



INFORMACIÓ SOBRE EL PROCEDIMENT I CRITERIS PER A LA PROVISIÓ DE SUBSTITUCIONS I REFORÇOS ALS SERVEIS EDUCATIUS D'ACORD AMB ELS PERFILS:

EQUIP ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)

El requisit per a tots els perfils amb vacants és, ser funcionari de carrera o estar inscrit a la borsa de personal docent amb serveis prestats del cos de mestres o del cos de professors d'educació secundària.

En el cas de les vacants de l'EAP ha de ser:

- Cos de secundària i tenir la titulació de Psicopedagogia o Psicologia escolar o Pedagogia.
- Cos de mestres de primària i tenir titulació de Psicopedagogia o Psicologia escolar o Pedagogia.

Les persones interessades han d'adreçar el seu currículum i la carta de motivació a l'adreça de correu dtbaix@xtec.cat amb l'assumpte "Selecció vacant SE_Nom i cognom de l'aspirant" no més tard del proper **19 d'agost de 2021**.

És important incorporar les següents dades: nom i cognoms complets, DNI, telèfon i adreça email.

PROCEDIMENT

La provisió d'aquestes places es farà per un procediment de selecció que comporta dues fases:

PRIMERA: selecció prèvia dels candidats a partir dels currículums professionals i d'una carta de motivació (màxim 1 full) on s'explicarà els motius que porten a optar a les places ofertades.

SEGONA: Les persones seleccionades si s'escau poden ser convocades a una entrevista personal.

FUNCIONS EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC

Les funcions dels equips d'assessorament psicopedagògic (EAP) estan regulades pel Decret 155/1994, de 28 de juny, i són:

- a. Identificació i avaluació de les necessitats educatives especials dels alumnes, en col·laboració amb els mestres i professors, especialistes i serveis específics.
- b. Participació en l'elaboració i el seguiment dels diversos tipus d'adaptacions del currículum que puguin necessitar els alumnes, en col·laboració amb els mestres i professors, especialistes i serveis específics.
- c. Assessorament als equips docents sobre els projectes curriculars dels centres educatius pel que fa a aspectes psicopedagògics i d'atenció a la diversitat de necessitats de l'alumnat.
- d. Assessorament a l'alumnat, famílies i equips docents sobre aspectes d'orientació personal, educativa i professional.
- e. Col·laboració amb els serveis socials i sanitaris de l'àmbit territorial d'actuació, per tal d'oferir una atenció coordinada als alumnes i famílies que ho necessitin.
- f. Aportació de suport i de criteris tècnics psicopedagògics a altres Òrgans de l'Administració Educativa.
- g. Altres funcions que els atribueixi el Departament d'Ensenyament.

CRITERIS PER COBRIR LES VACANTS DEL PERFIL EQUIP ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)

1. Criteris amb caràcter general

- Ser docent del cos de primària, especialitat educació especial
- Ser docent del cos de secundària, especialitat d'orientació.
- Tenir el títol de psicòleg, pedagog o psicopedagog.
- Tenir 5 anys d'experiència docent amb caràcter general.

2. Criteris relacionats amb el perfil professional específic

- Haver treballat en un EAP amb valoració positiva.
- Tenir experiència docent amb alumnat amb necessitats educatives especials (NEE). en un suport intensiu escola inclusiva (SIEI) i/o aules obertes en centres ordinaris.
- Haver estat mestre/a d'Educació Especial en una escola
- Haver estat professor/a de psicologia o pedagogia d'un institut o mestre de pedagogia terapèutica en un institut.
- Haver participat en activitats de treball conjunt amb serveis educatius.

3. Criteris relacionats amb la participació en formació

- Haver participat en grups de treball en temes relacionats amb alumnat amb NEE o amb l'atenció de la diversitat.
- Haver fet cursos de formació amb relació al perfil professional.
- Haver impartit formació de l'especialitat.
- Acreditar competència TIC.

4. Criteris relacionats amb la gestió i la coordinació

- Haver participat en la comissió d'atenció a la diversitat i comissió social
- Haver exercit càrrecs de direcció.
- Haver exercit càrrecs de coordinació.

5. Criteris de caràcter personal

- Tenir capacitat de treball en equip, adaptabilitat i flexibilitat.
- Exercir lideratge positiu i tenir capacitat per gestionar conflictes.