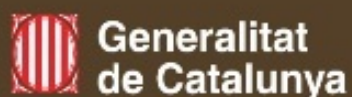


Pressupostos

2015



Pressupost 2015 - Departament d'Ensenyament

2016

# PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015

Pressupost 2015 - Departament d'Ensenyament

## SUMARI

### Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	4
Secretaria de Polítiques Educatives .....	6
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) .....	7
Despeses de personal docent departament .....	8
Despeses de personal docent CEB .....	9
Consorci d'Educació de Barcelona .....	12
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	15
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	17

### Memòries de programes

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	29
Secretaria de Polítiques Educatives .....	41
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) .....	44
Despeses de personal docent departament .....	47
Despeses de personal docent CEB .....	50
Consorci d'Educació de Barcelona .....	53
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	56
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	59

### Annex d'inversions reals

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	60
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) .....	61
Consorci d'Educació de Barcelona .....	62

### Annex de personal

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	63
----------------------------------	----

ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament) .....	64
Despeses de personal docent departament .....	65
Despeses de personal docent CEB .....	66
ConSORCI d'Educació de Barcelona .....	67
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	68
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	69
<b>Balanç i compte de resultats</b>	
ConSORCI d'Educació de Barcelona .....	71
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	73
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	75



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
121	100.0001	Retribucions bàsiques	490.343,96		
	100.0002	Retribucions complementàries	476.286,60		
		<i>CONCEPTE 100 Alts càrrecs</i>		966.630,56	
		<b>ARTICLE 10 ALTS CÀRRECS</b>		<b>966.630,56</b>	
	110.0001	Retribucions bàsiques	147.236,40		
	110.0002	Retribucions complementàries	380.961,92		
		<i>CONCEPTE 110 Personal Eventual</i>		528.198,32	
		<b>ARTICLE 11 PERSONAL EVENTUAL</b>		<b>528.198,32</b>	
	120.0001	Retribucions bàsiques	15.486.628,08		
		<i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>		15.486.628,08	
	121.0001	Retribucions complementàries	18.779.282,48		
		<i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>		18.779.282,48	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>34.265.910,56</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.162.731,08		
	130.0002	Retribucions complementàries	149.411,52		
	130.0003	Altres remuneracions	26.308,25		
		<i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>		1.338.450,85	
	131.0001	Retribucions bàsiques	31.492,08		
	131.0002	Retribucions complementàries	2.810,08		
		<i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>		34.302,16	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>1.372.753,01</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris	11.871,25		
		<i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>		11.871,25	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>11.871,25</b>	
	160.0001	Seguretat Social	8.534.766,41		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		8.534.766,41	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>8.534.766,41</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>45.680.130,11</b>
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	1.374.004,12		
		<i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>		1.374.004,12	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>1.374.004,12</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr.	540.000,00		
		<i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>		540.000,00	
	211.0001	Conservació, reparació i manteniment de material de transport	2.600,00		
		<i>CONCEPTE 211 Conser. reparació i manteniment material transport</i>		2.600,00	
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	500,00		
		<i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>		500,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	29.000,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		29.000,00	
	214.0001	Altres despeses de conservació, reparació i manteniment	1.000,00		
		<i>CONCEPTE 214 Al. despeses conservació, reparació i manteniment</i>		1.000,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>573.100,00</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	140.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	90.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		230.000,00	
	221.0001	Aigua i energia	1.100.000,00		
	221.0002	Combustible per a mitjans de transport	4.500,00		
	221.0003	Vestuari	6.400,00		
	221.0089	Altres subministraments	170.000,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		1.280.900,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	300.000,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		300.000,00	
	223.0001	Transports	102.000,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		102.000,00	
	225.0001	Tributs	40.000,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		40.000,00	
	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	70.000,00		
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	18.000,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	50.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	250.000,00		
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	17.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	20.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	12.000,00		
	226.0025	Consell Escolar de Catalunya	51.910,00		
	226.0026	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	1.467.850,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	15.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	386.224,60		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		2.357.984,60	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.000.000,00		
	227.0002	Seguretat	360.000,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	15.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	25.000,00		
	227.0014	Serveis de formació	21.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	235.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		1.656.000,00	
	228.0003	Solucions de Sistemes d'informació adquirides al CTTI	7.347.209,00		
	228.0004	Solucions de Lloc de Treball i Espais adquirides al CTTI	35.596.524,00		
	228.0007	Solucions TIC sota demanda adquirides al CTTI	4.164.148,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		47.107.881,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>53.074.765,60</b>	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	2.090.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		2.090.000,00	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	1.173.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		1.173.000,00	
		<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>3.263.000,00</b>	
	240.0001	Despeses de publicacions	180.000,00		
		<i>CONCEPTE 240 Despeses de publicacions</i>		180.000,00	
		<b>ARTICLE 24 DESPESES DE PUBLICACIONS</b>		<b>180.000,00</b>	
	251.0002	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb altres entitats	262.000,00		
		<i>CONCEPTE 251 Prestació de serveis amb mitjans aliens</i>		262.000,00	
		<b>ARTICLE 25 PRESTACIÓ DE SERVEIS AMB MITJANS ALIENS</b>		<b>262.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>58.726.869,72</b>
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	290.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	486.756,13		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		776.756,13	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>776.756,13</b>	
	620.0001	Inversions en maquinària, instal·lacions i utilitatge	40.000,00		
		<i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilitatge</i>		40.000,00	
		<b>ARTICLE 62 INVERSIONS MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE</b>		<b>40.000,00</b>	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		50.000,00	
		<b>ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS</b>		<b>50.000,00</b>	
	680.0005	Desenvolupament de sistemes d'informació	112.320,00		
		<i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat immaterial</i>		112.320,00	
		<b>ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT IMMATERIAL</b>		<b>112.320,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>979.076,13</b>
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curt termini	25.400,00		
		<i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>		25.400,00	
		<b>ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC</b>		<b>25.400,00</b>	



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<b>CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS</b>			<b>25.400,00</b>
		<b>PROGRAMA 121</b>			<b>105.411.475,96</b>
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	29.628.508,22	29.628.508,22	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	33.266.609,28	33.266.609,28	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>62.895.117,50</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	43.079.374,10		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	4.596.047,40	47.675.421,50	
	131.0001	Retribucions bàsiques	2.190.138,02		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	206.909,64	2.397.047,66	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>50.072.469,16</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	13.115,00	13.115,00	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>13.115,00</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	30.181.043,92	30.181.043,92	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>30.181.043,92</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>143.161.745,58</b>
	200.0001	Lloguers i cànons mitjançant Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU	59.092.252,33		
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	421.922,58	59.514.174,91	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	1.160.391,20	1.160.391,20	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>60.674.566,11</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>	760.000,00	760.000,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>760.000,00</b>	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	9.151.000,00	9.151.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	201.000,00	201.000,00	
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	68.500.000,00		
	226.0010	Premis	42.000,00		
	226.0012	Despeses de primer establiment	250.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	50.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	190.000,00	69.032.000,00	
	227.0011	Custòdia, dipòsit, emmagatzematge i destrucció	450.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	31.000,00	481.000,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>78.865.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>140.299.566,11</b>
	460.0001	A corporacions locals	343.175,38		
	460.0006	Funcionament centres educatius locals	40.542.582,90		
	460.0008	Funcionament conservatoris i escoles de música o dansa locals	8.900.000,00		
	460.0009	Funcionament centres d'arts plàstiques locals <i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>	2.200.000,00	51.985.758,28	
		<b>ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>51.985.758,28</b>	
	480.0001	A famílies	250.000,00		
	480.0006	Funcionament de llars d'iniciativa social	5.000.000,00		
	480.0007	Funcionament d'escoles de música o dansa	400.000,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		5.650.000,00	
	481.0001	A fundacions	25.000,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		25.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altresens corporatius	30.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		30.000,00	
	488.0001	Concerts educatius	1.020.936.618,26		
		<i>CONCEPTE 488 Concerts educatius</i>		1.020.936.618,26	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>1.026.641.618,26</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>1.078.627.376,54</b>
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	12.000.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	103.623,84		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		12.103.623,84	
	611.6390	Aport. a Infraestructures.Cat, SAU per inv.edificis per compte GC o seves entitats	51.956.262,77		
		<i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>		51.956.262,77	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>64.059.886,61</b>	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	2.800.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		2.800.000,00	
		<b>ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS</b>		<b>2.800.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>66.859.886,61</b>
	760.0001	A corporacions locals	1.200.000,00		
		<i>CONCEPTE 760 A corporacions locals</i>		1.200.000,00	
		<b>ARTICLE 76 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>1.200.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL</b>			<b>1.200.000,00</b>
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curttermini	74.600,00		
		<i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>		74.600,00	
		<b>ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC</b>		<b>74.600,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS</b>			<b>74.600,00</b>
		<b>PROGRAMA 421</b>			<b>1.430.223.174,84</b>
422	443.8220	A la Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	8.863.941,49		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		8.863.941,49	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>8.863.941,49</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>8.863.941,49</b>
		<b>PROGRAMA 422</b>			<b>8.863.941,49</b>
424	443.8230	A la Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	550.000,00		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		550.000,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>550.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>550.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 424</b>			<b>550.000,00</b>
		<b>SERVEI EN01 GABINET I SG D'ENSENYAMENT</b>			<b>1.545.048.592,29</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	5.400,00		
	226.0029	Institut Català de Qualificacions Professionals	70.000,00		
	226.0030	Consell Català de la Formació Professional	25.100,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	1.500.000,00		
	226.0032	Pla General de Formació Professional	25.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	380.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		2.005.500,00	
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	11.454.303,08		
	227.0013	Treballs tècnics	66.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		11.520.303,08	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>13.525.803,08</b>	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	287.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		287.000,00	
	<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>287.000,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>13.812.803,08</b>	
480.0008	480.0008	Convenis i programes pel foment de la Formació Professional	836.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		836.000,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>836.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>836.000,00</b>
	<b>PROGRAMA 421</b>			<b>14.648.803,08</b>	
424	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions	5.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		5.000,00	
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	5.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	1.278.608,00		
	226.0013	Actuacions conjuntes amb la Unió Europea	11.780,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	7.000.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	794.079,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		9.089.467,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	89.289,00		
	227.0013	Treballs tècnics	10.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		99.289,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>9.193.756,00</b>	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	50.000,00		
	<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		50.000,00		
	<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>50.000,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>9.243.756,00</b>	
460.0001	460.0001	A corporacions locals	560.000,00		
	460.0010	A consells comarcals per transport, menjador i serveis escolars	108.000.000,00		
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		108.560.000,00	
		<b>ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>108.560.000,00</b>	
	481.0001	A fundacions	106.300,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		106.300,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		50.000,00	
	483.0001	Premis	4.000,00		
		<i>CONCEPTE 483 Premis</i>		4.000,00	
	<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>160.300,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>108.720.300,00</b>	
	<b>PROGRAMA 424</b>			<b>117.964.056,00</b>	
425	480.0001	A famílies	10.000.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		10.000.000,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>10.000.000,00</b>	
	<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>10.000.000,00</b>	
	<b>PROGRAMA 425</b>			<b>10.000.000,00</b>	





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
426	226.0011	Formació del personal propi <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	10.000,00	10.000,00	
	227.0014	Serveis de formació <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	102.000,00	102.000,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b> <b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>		<b>112.000,00</b>	<b>112.000,00</b>
	449.0001	A universitats públiques <i>CONCEPTE 449 A universitats públiques</i>	14.000,00	14.000,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>14.000,00</b>	
	481.0001	A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	15.000,00	15.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altresens corporatius <i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>	40.000,00	40.000,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>		<b>55.000,00</b>	<b>69.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 426</b>			<b>181.000,00</b>
		<b>SERVEI EN07 SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES</b>			<b>142.793.859,08</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: ENSENYAMENT

Servei: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN08)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	4.678.310,06	4.678.310,06	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	5.018.736,09	5.018.736,09	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>9.697.046,15</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	5.984.616,12		
	130.0002	Retribucions complementàries	587.432,91		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	5.250,00	6.577.299,03	
	131.0001	Retribucions bàsiques	223.534,64		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	22.127,04	245.661,68	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>6.822.960,71</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	17.029,98	17.029,98	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>17.029,98</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	4.820.312,58	4.820.312,58	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS</b>		<b>4.820.312,58</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>21.357.349,42</b>
442.7870		Al Consorci d'Educació de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	63.836.353,00	63.836.353,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>63.836.353,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>63.836.353,00</b>
611.7870		Aport. al Cons. d'Educació de BCN per invers. en edif. per compte GC o de les seves entit. <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	1.500.000,00	1.500.000,00	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>1.500.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>1.500.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 421</b>			<b>86.693.702,42</b>
		<b>SERVEI EN08 CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.)</b>			<b>86.693.702,42</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT (EN09)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	1.032.492.175,57	1.032.492.175,57	
	121.0001	Retribucions complementàries	1.159.718.730,38		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	585.204,24	1.160.303.934,62	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>2.192.796.110,19</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	17.150.436,49		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	14.191.185,53	31.341.622,02	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>31.341.622,02</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	130.980.000,00	130.980.000,00	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS</b>		<b>130.980.000,00</b>	
	172.0001	Prestacions complementàries <i>CONCEPTE 172 Altres prestacions socials</i>	2.600.000,00	2.600.000,00	
		<b>ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS</b>		<b>2.600.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>2.357.717.732,21</b>
		<b>PROGRAMA 421</b>			<b>2.357.717.732,21</b>
		<b>SERVEI EN09 DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT</b>			<b>2.357.717.732,21</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT CEB (EN10)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	134.097.855,51	134.097.855,51	
	121.0001	Retribucions complementàries	153.143.913,02		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	200.244,24	153.344.157,26	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>287.442.012,77</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	3.499.468,87		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	2.223.286,74	5.722.755,61	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>5.722.755,61</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	16.312.000,00	16.312.000,00	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS</b>		<b>16.312.000,00</b>	
	172.0001	Prestacions complementàries <i>CONCEPTE 172 Altres prestacions socials</i>	850.000,00	850.000,00	
		<b>ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS</b>		<b>850.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>310.326.768,38</b>
		<b>PROGRAMA 421</b>			<b>310.326.768,38</b>
		<b>SERVEI EN10 DESPESES PERSONAL DOCENT CEB</b>			<b>310.326.768,38</b>
		<b>SECCIÓ ENSENYAMENT</b>			<b>4.442.580.654,38</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector CONSORCIS  
 Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> <b>ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS</b> <b>CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS</b>	2.000.000,00	2.000.000,00 <b>2.000.000,00</b>	<b>2.000.000,00</b>
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> <b>ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b>	63.836.353,00	63.836.353,00 <b>63.836.353,00</b>	
460.0009	Altres transferències d'ajuntaments <i>CONCEPTE 460 D'ajuntaments</i> <b>ARTICLE 46 D'ENS I CORPORACIONS LOCALS</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	59.561.178,00	59.561.178,00 <b>59.561.178,00</b>	<b>123.397.531,00</b>
690.0013	Aportacions per actuacions per compte del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 690 Aportacions actuacions compte de la Generalitat</i>	1.500.000,00	1.500.000,00	
695.0001	Aport. act. compte altres administ. q participen en l'entitat perceptora <i>CONCEPTE 695 Aport. act. compte altres administ. q participen e</i> <b>ARTICLE 69 APORT.ACT.COMP.GENER., ENTITATS I ALTRES ADMINIST.</b> <b>CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS</b>	14.567.184,00	14.567.184,00 <b>16.067.184,00</b>	<b>16.067.184,00</b>
	<b>ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA</b>			<b>141.464.715,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

**Àmbit: Subsector Consorcis**  
**Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA**

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	19.278.894,00	19.278.894,00	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	22.854.988,00	22.854.988,00	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>42.133.882,00</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.568.524,00		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	2.197.810,00	3.766.334,00	
	131.0001	Retribucions bàsiques	491.014,00		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	587.320,00	1.078.334,00	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>4.844.668,00</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	111.533,00	111.533,00	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIVUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>111.533,00</b>	
	160.0001	Seguretat Social	12.822.249,00		
	160.0004	Altres règims de previsió social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	327.656,00	13.149.905,00	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS</b>		<b>13.149.905,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>60.239.988,00</b>
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	3.673.195,00	3.673.195,00	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>3.673.195,00</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>	7.718.304,00	7.718.304,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	2.000,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	72.000,00	74.000,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>7.792.304,00</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	30.000,00	30.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	8.543.000,00	8.543.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	20.000,00	20.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	2.513.384,00	2.513.384,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	16.500,00	16.500,00	
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	1.800,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	104.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	268,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	35.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	11.416.912,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	1.467.840,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	99.000,00		
	226.0033	Desenv. programes de seguretat i salut laboral enel treball per prevenció riscos laborals	60.667,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	170.190,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	3.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	56.107,00	13.414.784,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	17.516.309,00		
	227.0002	Seguretat	104.569,00		
	227.0006	Serveis de menjador	154.717,00		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	2.175.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	364.671,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector Consorcis  
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	227.0014	Serveis de formació	30.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	403.000,00	20.748.266,00	
	228.0001	Solucions Tecnològiques adquirides al CTTI	147.000,00		
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>	1.183.230,00	1.330.230,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>46.616.164,00</b>	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>	28.000,00	28.000,00	
		<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>28.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>58.109.663,00</b>
	442.7785	Al Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	1.676.058,88	1.676.058,88	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>1.676.058,88</b>	
	461.0001	A consorcis dependents de les corporacions locals <i>CONCEPTE 461 A consorcis dependents de les corporacions locals</i>	10.000,00	10.000,00	
		<b>ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>10.000,00</b>	
	480.0001	A famílies <i>CONCEPTE 480 A famílies</i>	5.309.060,12	5.309.060,12	
	481.0001	A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	52.761,00	52.761,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>5.361.821,12</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>7.047.880,00</b>
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions percompte aliè <i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>	16.067.184,00	16.067.184,00	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>16.067.184,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>16.067.184,00</b>
		<b>PROGRAMA 421</b>			<b>141.464.715,00</b>
		<b>ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA</b>			<b>141.464.715,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS  
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> <b>ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS</b>	1.662.373,42	1.662.373,42 <b>1.662.373,42</b>	
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> <b>ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS</b> <b>CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS</b>	111.727,09	111.727,09 <b>111.727,09</b>	<b>1.774.100,51</b>
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> <b>ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	8.863.941,49	8.863.941,49 <b>8.863.941,49</b>	<b>8.863.941,49</b>
520.0001	Interessos de comptes corrents <i>CONCEPTE 520 Interessos de comptes corrents</i> <b>ARTICLE 52 INTERESSOS DE DIPÒSIT</b> <b>CAPÍTOL 5 INGRESSOS PATRIMONIALS</b>	100,00	100,00 <b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA</b>				<b>10.638.142,00</b>





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

**Àmbit: Subsector Fundacions**  
**Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA**

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
422	130.0001	Retribucions bàsiques	6.365.516,26		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	30.000,00	6.395.516,26	
	131.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	977.268,07	977.268,07	
	132.0001	Retribucions bàsiques i altres remuneracions <i>CONCEPTE 132 Personal laboral d'alta direcció i assimilat</i>	144.662,39	144.662,39	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>7.517.446,72</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	1.868.165,28	1.868.165,28	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>1.868.165,28</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>9.385.612,00</b>
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	39.500,00	39.500,00	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>39.500,00</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>	203.600,00	203.600,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	43.300,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	100,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	7.700,00	51.100,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>	67.600,00	67.600,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>322.300,00</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	13.000,00		
220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	750,00	13.750,00		
221.0001	Aigua i energia	160.000,00			
221.0089	Altres subministraments <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	57.210,00	217.210,00		
222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	3.700,00	3.700,00		
223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	6.100,00	6.100,00		
224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	38.920,00	38.920,00		
225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	950,00	950,00		
226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	20.400,00			
226.0004	Jurídics i contenciosos	15.000,00			
226.0010	Premis	32.000,00			
226.0011	Formació del personal propi	2.000,00			
226.0039	Despeses per serveis bancaris	2.100,00			
226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	34.000,00	105.500,00		
227.0001	Neteja i sanejament	142.100,00			
227.0002	Seguretat	103.080,00			
227.0003	Valoracions i peritatges	400,00			
227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	200.520,00	446.100,00		
228.0001	Solucions Tecnològiques adquirides al CTTI	36.000,00			
228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>	3.500,00	39.500,00		
	<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>871.730,00</b>		
230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>	19.000,00	19.000,00		
	<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>19.000,00</b>		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector Fundacions  
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>1.252.530,00</b>
		<b>PROGRAMA 422</b>			<b>10.638.142,00</b>
		<b>ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA</b>			<b>10.638.142,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector FUNDACIONS

Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> <b>ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS</b>	15.500,00	15.500,00 <b>15.500,00</b>	<b>15.500,00</b>
410.0009	Del Departament d'Ensenyament	550.000,00		
410.0016	Del Departament de Benestar Social i Família <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> <b>ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b>	40.000,00	590.000,00 <b>590.000,00</b>	
440.6760	De l'Institut Català d'Empreses Culturals <i>CONCEPTE 440 D'entit. dret públ. Generalitat sotm.règ.jur.priv.</i> <b>ARTICLE 44 D'AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	92.970,00	92.970,00 <b>92.970,00</b>	<b>682.970,00</b>
<b>ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL</b>				<b>698.470,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector Fundacions  
Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	130.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	120.148,00	120.148,00	
	131.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	39.712,80	39.712,80	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>159.860,80</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	41.709,59	41.709,59	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>41.709,59</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>201.570,39</b>
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	13.500,00	13.500,00	
	201.0001	Lloguers i cànons de material de transport <i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànons de material de transport</i>	4.400,00	4.400,00	
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>	3.815,68	3.815,68	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	4.100,00	4.100,00	
	204.0001	Altres lloguers i cànons <i>CONCEPTE 204 Altres lloguers i cànons</i>	6.800,00	6.800,00	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>32.615,68</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	1.000,00	1.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	700,00	700,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	6.850,00	6.850,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	49.462,84	49.462,84	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	10.400,00	10.400,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	51.000,00	51.000,00	
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	800,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	160.108,26	160.908,26	
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	166.782,83	166.782,83	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>447.103,93</b>	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>	17.180,00	17.180,00	
		<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>17.180,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>496.899,61</b>
		<b>PROGRAMA 424</b>			<b>698.470,00</b>
		<b>ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL</b>			<b>698.470,00</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic
<b>Pla Departamental:</b> 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>Mitjançant aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament procurant l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents.</p> <p>Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent els principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració.</p>
<p><b>Població objectiu:</b></p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p>
<p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>Atendre l'administració i el règim interior del Departament així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen al ciutadà, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el correcte desenvolupament de les diferents tasques assignades.</p> <p>El personal d'administració i serveis del Departament ubicat a les secretaries dels centres docents són el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa.</p> <p>El simple fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes en més de tres mil dos-cents centres públics (dades inici de curs 2014-2015), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència destacable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa.</p> <p>Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicats tant als serveis centrals com als territorials, que permeten remesar mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació pel desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris pel desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres.</p> <p>L'organització dels serveis territorials del Departament (Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental) que s'ha adoptat pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració al ciutadà. A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona.</p> <p>Així mateix, aquest programa inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. El Consell d'Avaluació efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments, com la prova d'avaluació de quart d'ESO que avalua els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa en competències lingüística i matemàtica, així com la prova d'avaluació de les competències bàsiques dels alumnes de sisè de primària. Pel que fa al Consell Escolar, dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya.</p>
<p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'actual estructura bàsica del Departament es recull en el Decret 32/2011, de 4 de gener, i en el Decret 297/2011, de 22 de març. Així mateix, s'han publicat les corresponents resolucions de delegacions de competències de la persona titular del Departament i de les persones titulars de la secretaria general i de la secretaria de polítiques educatives: Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol (i modificacions posteriors), Resolució ENS/1840/2011, de 21 de juliol, i Resolució ENS/1841/2011, de 22 de juliol.</p>
<p><b>Missió</b></p> <p>Garantir el bon funcionament de les seves administratives del Departament i dels centres docents dependents del Departament (en la seva vessant administrativa) per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la resta de la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el normal funcionament del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que s'haurà de transformar en l'Agència de d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per mandat de la Llei d'Educació de Catalunya, i del Consell Escolar de Catalunya.</p>



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Millorar la rapidesa i l'eficiència de l'activitat de l'Administració educativa (OE1.1)
  1. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS.
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.2)
  1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu.
  2. Potenciar eines de control de l'absentisme dels alumnes, per tal de fer-hi front des de la família i des del propi centre.
- Fomentar la salut laboral i prevenir-ne els riscos (OE1.3)
  1. Millorar la informació i la formació facilitada al personal del Departament en relació amb els riscos específics del seu lloc de treball.
- Formar el PAS en l'àmbit de les seves funcions (OE1.4)
  1. Elaborar una programació de formació específica que incorpori la modalitat de distància.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE1.1	626,00	588,00	589,00	581,00	
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE1.1	603,00	581,00	582,00	567,00	
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	5.637,00	5.633,00	5.640,00	5.656,00	
4. Nombre d'activitats de formació de PAS	Nombre	OE1.4	460,00	266,00	315,00	400,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	45.680.130,11
2 Despeses corrents de béns i serveis	58.726.869,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	979.076,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>105.411.475,96</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	1.231
--	-------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	121. Direcció i administració generals
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	362,00	154,00	160,00	160,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE1.4	3.682,00	6.718,00	5.700,00	5.900,00
3. Consum elèctric de les seues administratives	Mw	OE1.1		5.052,60	4.897,00	5.041,00
4. Expedients de contractació tramitats	Nombre	OE1.1		678,00	800,00	800,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Gestionar el manteniment preventiu i correctiu d'actius immobiliaris i dirigir l'activitat dels equips de manteniment propis.
2. Optimitzar els costos dels lloguers i del funcionament dels immobles de les seues administratives del Departament.
3. Impulsar, coordinar i supervisar el procés de detecció de necessitats formatives per a la millora de les funcions del PAS.
4. Gestionar els recursos humans en relació al PAS, supervisant i controlant l'elaboració de la nòmina.
5. Preparar les diferents proves d'avaluació pel curs 2014-2015, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.
6. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums.
7. Informar eficientment als ciutadans que s'adrecen al Departament presencialment, per mitjans telefònics o telemàtics.
8. Gestionar la contractació administrativa d'obres, serveis i subministraments del Departament.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	45.680.130,11
2 Despeses corrents de béns i serveis	58.726.869,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	979.076,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>105.411.475,96</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>1.231</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenen totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.





**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
  2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
  3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
  2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
  3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
  1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>
--	---------------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
  2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
  3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE3.4	113,00	86,00	120,00	115,00
2. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE3.4	25,70	26,00	26,00	26,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
3. Facilitar infraestructures als centres docents públics (lloguer amb manteniment, noves construccions, adequacions, ampliacions).
4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.

Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i Coneixement.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	143.161.745,58
2 Despeses corrents de béns i serveis	140.299.566,11
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.078.627.376,54
6 Inversions reals	66.859.886,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>1.430.223.174,84</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	5.856
--	-------



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

##### **Població objectiu:**

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pel curs 2014-2015, existeix la previsió de què el total d'alumnes que cursaran estudis superiors de disseny sigui de 1.275; els de conservació i restauració de béns culturals de 145; els de dansa 100; els d'art dramàtic 375; i els de música 1600 (font: estadística de l'educació - dades d'inici de curs).

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la LOE, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

##### **Marc regulador del programa:**

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

##### **Missió**

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
  1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1	3.078,00	3.155,00	2.900,00	3.227,00	
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	58,00	50,00	55,00	50,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.385.612,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.252.530,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.638.142,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>277</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	422. Educació universitària
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	8.863.941,49
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>8.863.941,49</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



AGRUPACIÓ : Ensenyament  
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### Diagnòstic de la situació

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2015 existeix la previsió de que 27.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 12.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 53.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

##### **Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
  2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
  3. impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
  4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
  5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
  6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
  7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6	28.214,00	26.679,00	28.000,00	27.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6	30.273,00	14.085,00	15.000,00	12.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6	1.343,00	1.363,00	1.192,00	1.200,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6	12,00	9,00	10,00	11,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6	22.087,00	18.103,00	19.200,00	16.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6	47.419,00	60.759,00	57.000,00	53.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6		6.725,00	2.500,00	5.000,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6			184,00	200,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6		74.369,00	80.087,00	82.000,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6			80.000,00	82.500,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	201.570,39
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.740.655,61
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.720.300,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>118.662.526,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>64</b>
--	-----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)</li> <li>5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.</li> <li>6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.</li> <li>7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.</li> </ul>
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transferència de recursos a l'entitat 8230.</li> <li>2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.</li> </ol>
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>550.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---





<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	<b>421. Educació general</b>

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenen totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
  2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
  3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
  2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
  3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
  1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>
--	---------------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.</li> <li>3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.</li> </ul> </li> <li>· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)             <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.</li> </ul> </li> </ul>
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	94,00	95,00	103,00	102,00

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establir com a mínim 61 convenis amb 76 administracions locals per a la impartició de PFI</li> <li>2. Establir com a mínim 29 convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.</li> <li>3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.</li> <li>4. Establir 12 convenis amb empreses o entitats per a la impartició de cicles formatius.</li> <li>5. Promocionar el sistema de Formació Professional.</li> <li>6. Implantar 10 nous grups de PFI en instituts públics de secundària i en col·laboració amb administracions locals.</li> </ol>
--

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	13.812.803,08
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	836.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>14.648.803,08</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



**AGRUPACIÓ** : Ensenyament  
**PROGRAMA PRESSUPOSTARI:** 424. Serveis complementaris a l'educació

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2015 existeix la previsió de que 27.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 12.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 53.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

##### **Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
  2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
  3. impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
  4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
  5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
  6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
  7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6	28.214,00	26.679,00	28.000,00	27.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6	30.273,00	14.085,00	15.000,00	12.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6	1.343,00	1.363,00	1.192,00	1.200,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6	12,00	9,00	10,00	11,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6	22.087,00	18.103,00	19.200,00	16.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6	47.419,00	60.759,00	57.000,00	53.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6		6.725,00	2.500,00	5.000,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6			184,00	200,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6		74.369,00	80.087,00	82.000,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6			80.000,00	82.500,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	201.570,39
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.740.655,61
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.720.300,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>118.662.526,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>64</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.</li> <li>2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.</li> <li>3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.</li> <li>4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.6	39,00	74,00	36,00	36,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.6	24,00	24,00	24,00	23,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cobrir les necessitats dels alumnes que necessiten el servei de transport i menjador escolar en la seva escolarització.</li> <li>2. Formalitzar els contractes i convenis amb entitats privades i ajuntaments per a la prestació de les UEC's.</li> <li>3. Actualitzar els convenis amb determinats ajuntaments per al funcionament dels serveis educatius.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.243.756,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.720.300,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>117.964.056,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, titulat "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, doncs són un element fonamental per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu que la Llei d'Educació al definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sens perjudici del que estableix la pròpia llei) la incentivació de l'estudi. També s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

##### **Població objectiu:**

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats educatives especials. A títol d'exemple, esmentar que durant el curs 2012/2013 es van concedir un total de 42.481 beques i ajuts a tota Catalunya per part d'aquest Departament i que van suposar un total de 50,59 milions d'euros (font:memòria del Departament de l'exercici 2013).

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La igualtat d'oportunitats tant en l'accés a la educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat està condicionat, en determinats segments de la població, al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, fent front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.

Tradicionalment el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions perquè bona part d'aquestes són convocades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat, que han quedat atenuats en l'última convocatòria gràcies als nous criteris de concessió aprovats pel Ministeri. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics, de forma similar a d'altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

##### **Marc regulador del programa:**

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya es troba en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. A nivell estatal, la normativa d'aplicació es troba en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, amb modificacions posteriors, desplegada pel RD 1721/2007, de 21 de desembre, amb modificacions posteriors, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats.

##### **Missió**

Facilitar l'accés i la continuïtat dels alumnes als diferents nivells educatius de l'ensenyament, a activitats complementàries i a programes específics mitjançant la concessió de beques i ajuts per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació com l'establiment i impartició dels diferents nivells educatius. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que en la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada, especialment en els ensenyaments artístics superiors.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Impulsar una política de beques i ajuts a l'estudi per als alumnes en situació socioeconòmica desafavorida (OE1.5)
  1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desafavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE1.5	30.120,00	29.120,00	33.000,00	35.000,00	
2. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE1.5	13.219,00	13.361,00	14.000,00	17.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.000.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------





<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	425. Beques i ajuts a l'estudi
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel Ministeri d'Educació, d'acord amb el conveni anual per un import aproximat de 61 M€.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.000.000,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 2.Impulsar la formació del personal docent al servei del Departament

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment en relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la pròpia gestió dels centres. Mitjançant la programació d'activitats formatives es promou la formació inicial i permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la seva qualificació professional i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

##### **Població objectiu:**

La població objectiu és la funció pública docent que està integrada pel personal funcionari de carrera pertanyent als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral (els cossos concrets en què s'estructura la funció pública docent són: catedràtics; professors; inspectors; mestres i cos de professors tècnics), i també pel personal dels centres concertats. Així mateix, el Departament dona suport a diverses activitats pedagògiques i culturals realitzades per ensenyants agrupats en organitzacions arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general, entre les que cal destacar l'organització de les Escoles d'Estiu arreu del país.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per una banda, tal com estableix la Llei d'Educació, la formació inicial del professorat ha de garantir l'aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació que requereix l'ordenació general del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat i és alhora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars de centres educatius privats concertats. És un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora dels centres i del professorat. Es cerca estimular la capacitat contínua d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències tant de la comprensió oral i escrita com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, a la tutoria i a l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres. Es compta amb la col·laboració d'entitats, moviments de renovació pedagògica, institucions i instàncies universitàries, entre les quals cal destacar el paper dels instituts de ciències de l'educació.

##### **Marc regulador del programa:**

El marc regulador del programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

##### **Missió**

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent, a través d'una oferta formativa adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè pugui desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat, davant els reptes de la societat i del sistema educatiu actual. A aquests efectes, el Comitè de Formació del Departament d'Ensenyament, com a òrgan d'impuls i coordinació de les polítiques formatives adreçades als diferents col·lectius de personal que en depenen, en la seva reunió de 30 de març de 2012, va aprovar els eixos i les línies de formació prioritàries, modificades en sessió de 28 de març de 2014.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Millorar la formació inicial i contínua dels professors i especialment dels equips directius del centre, en el marc de l'autonomia de centre (OE2.1)
  1. Implementar mesures d'actualització de la formació inicial i permanent del professorat, conjuntament amb les universitats, que tinguin en compte les necessitats del centre.
  2. Potenciar equips directius molt qualificats, transformadors i líders, tot implantant un màster per a candidats a director, conjuntament amb les universitats, la superació del qual serà un mèrit preferent per accedir al càrrec.
- Formar el personal docent en la detecció de les dificultats d'aprenentatge de l'alumne i el seu tractament (OE2.2)
  1. Capacitar el professorat d'aula, a través de formació específica inicial i permanent, per detectar i atendre les NEE, tot millorant la coordinació dels serveis educatius amb els centres

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE2.2		71.668,00	79.521,00	73.499,00	
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE2.2		44.758,00	18.562,00	17.175,00	
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE2.2		5.276,00	1.946,00	1.196,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	112.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	69.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>181.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	426. Formació del personal docent
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE2.2	618,00	170,00	117,00	124,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Ensenyament.
2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes.
3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	112.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	69.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>181.000,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic
<b>Pla Departamental:</b> 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenant totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.</p> <p>La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p>
--



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
  2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
  3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
  2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
  3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
  1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>
--	---------------



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS de Barcelona ciutat	Nombre	OE3.1		14,00	14,00	14,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius de Barcelona ciutat	Nombre	OE3.1		824,00	824,00	821,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	21.357.349,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	63.836.353,00
6 Inversions reals	1.500.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>86.693.702,42</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>847</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenen totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.





<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies. 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre. 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN09. Despeses personal docent departament
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.1	32.788,00	31.204,00	31.560,00	31.747,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.2	26.839,00	25.505,00	25.597,00	26.147,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.
2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.
3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.
4. Avaluat al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.
5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	2.357.717.732,21
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>2.357.717.732,21</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>61.230</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	<b>421. Educació general</b>

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenant totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
  2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
  3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
  2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
  3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
  1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>
--	---------------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN10. Despeses personal docent CEB
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE3.1	4.480,00	4.201,00	3.621,00	3.642,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE3.2	3.472,00	3.230,00	3.295,00	3.349,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.
2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.
3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.
4. Avaluat al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.
5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	310.326.768,38
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>310.326.768,38</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>7.739</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenen totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies. 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre. 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	<b>Subsector: CONS</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE3.4	25.412,00	24.864,00	24.500,00	24.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE3.4	15.479,00	17.155,00	16.000,00	17.100,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE3.4	98,20	97,00	98,00	98,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Planificació de l'oferta educativa. Preinscripció i matriculació. Oficina d'escolarització, atenció a les famílies, continuïtat.
2. Ajuts i serveis escolars: transport, menjador, llibres de text i beques.
3. Gestió i coordinació de la xarxa de centres públics de Barcelona.
4. Gestió del personal docent i no docent dels centres públics de Barcelona.
5. Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica. Centres de Recursos Pedagògics. Equips de Llengua i Cohesió Social.
6. Èxit. Tallers per a la diversificació curricular. Biblioteques escolars. Educació ambiental. Convivència i ciutadania.
7. Transició al món del treball: Pla Jove i Pla d'Ocupació Professional. Suport a les activitats extraescolars.
8. Pla d'equipaments educatius, obres de reforma, ampliació i millora (RAM), manteniment i conservació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	60.239.988,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	58.109.663,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	7.047.880,00
6 Inversions reals	16.067.184,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>141.464.715,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>1.405</b>





<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

##### **Població objectiu:**

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pel curs 2014-2015, existeix la previsió de què el total d'alumnes que cursaran estudis superiors de disseny sigui de 1.275; els de conservació i restauració de béns culturals de 145; els de dansa 100; els d'art dramàtic 375; i els de música 1600 (font: estadística de l'educació - dades d'inici de curs).

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la LOE, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

##### **Marc regulador del programa:**

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

##### **Missió**

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
  1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1	3.078,00	3.155,00	2.900,00	3.227,00	
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	58,00	50,00	55,00	50,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.385.612,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.252.530,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.638.142,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>277</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	422. Educació universitària
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8220. Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	<b>Subsector: FUND</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari (ESMUC)	Nombre	OE4.1	146,00	160,00	150,00	150,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.
2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.
3. Mantenir la borsa de treball per als graduats que sense tenir un cost significatiu ofereix un servei de gran importància a aquests.
4. Oferir concerts dels estudiants i professors de l'ESMUC oberts al públic, que permeten la pràctica dels alumnes.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	9.385.612,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.252.530,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.638.142,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>277</b>



**AGRUPACIÓ** : Ensenyament  
**PROGRAMA PRESSUPOSTARI:** 424. Serveis complementaris a l'educació

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

**Diagnòstic de la situació**

**Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

**Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

**Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2015 existeix la previsió de que 27.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 12.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 53.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

**Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

**Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
  2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
  3. impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
  4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
  5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
  6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
  7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6	28.214,00	26.679,00	28.000,00	27.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6	30.273,00	14.085,00	15.000,00	12.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6	1.343,00	1.363,00	1.192,00	1.200,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6	12,00	9,00	10,00	11,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6	22.087,00	18.103,00	19.200,00	16.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6	47.419,00	60.759,00	57.000,00	53.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6		6.725,00	2.500,00	5.000,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6			184,00	200,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6		74.369,00	80.087,00	82.000,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6			80.000,00	82.500,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	201.570,39
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.740.655,61
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.720.300,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>118.662.526,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>64</b>
--	-----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya <b>Subsector: FUND</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
  5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
  6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
  7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6	641,00	599,00	605,00	690,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC (suposa gran part dels 0,69M de pressupost total).
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	201.570,39
2 Despeses corrents de béns i serveis	496.899,61
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>698.470,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	64
--	----



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015 (PROJECTE)  
ANNEX D'INVERSIONS REALS**

**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: GENERALITAT  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
<b>121</b>	<b>Direcció i administració generals</b>				
121	61	02-00965	CENS EMFITÈUTIC SEU DT TERRES DE L'EBRE (C. PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA)	BAIX EBRE	166.212,12
121	61	02-00996	CENS EMFITÈUTIC FINCA PIERA (C. COPÈRNIC, 9-13)	ANOIA	320.544,01
121	62	06-00236	INSTAL·LACIONS SERVEIS CENTRALS	BARCELONÈS	40.000,00
121	64	10-06747	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	50.000,00
121	68	14-11890	DESENVOLUPAMENT D'UNA NOVA PLATAFORMA TECNOLÒGICA PER A CONVOCATÒRIES	NO TERRITORIALITZABLE	112.320,00
121	61	AG-02827	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS	NO TERRITORIALITZABLE	290.000,00
<b>Total Programa: 121 Direcció i administració generals</b>					<b>979.076,13</b>
<b>421</b>	<b>Educació general</b>				
421	61	02-00354	CENS EMFITÈUTIC ADQUISIÓ EDIFICI IES SANT FELIU CODINES (CARRER CONSELL DE CENT / AVDA.ESCOLES)	VALLÈS ORIENTAL	103.623,84
421	61	14-12419	AMPLIACIÓ ESCOLA PERE VIRGILI (VILALLONGA DEL CAMP), AMPLIACIÓ ESCOLA	TARRAGONÈS	161.559,38
421	61	14-12552	MILLORA ESCOLA FLUVIANETS (L'ARMENTERA ) REDACCIÓ PROJECTE BÀSIC	ALT EMPORDÀ	33.498,71
421	61	99-00090	APORTACIONS PEF INFRACAT	NO TERRITORIALITZABLE	51.956.262,77
421	64	AG-00153	EQUIPAMENTS ESCOLARS	NO TERRITORIALITZABLE	2.800.000,00
421	61	GD-00013	REFORMES, ADEQUACIONS, MILLORES (RAM) EN CENTRES DOCENTS	NO TERRITORIALITZABLE	11.804.941,91
<b>Total Programa: 421 Educació general</b>					<b>66.859.886,61</b>
<b>Total Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)</b>					<b>67.838.962,74</b>



**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: GENERALITAT  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	<b>Educació general</b>				
421	61	10-06694	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GENERALITAT	BARCELONÈS	1.500.000,00
<b>Total Programa:</b>			421 Educació general		1.500.000,00
<b>Total Servei / Entitat:</b>			CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)		1.500.000,00
<b>Total Agrupació:</b>			ENSENYAMENT		69.338.962,74





**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: CONSORCIS  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	Educació general				
421	61	07-02542	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS	BARCELONÈS	16.067.184,00
Total Programa:			421 Educació general		16.067.184,00
Total Servei / Entitat:			CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)		16.067.184,00
Total Agrupació:			ENSENYAMENT		16.067.184,00



**Subsector Generalitat. Departaments**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Servei/Entitat: Gabinet i SG d'Ensenyament (EN01)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Alts càrrecs	-	-	-	-	-	11	11
Eventual	8	-	-	-	-	-	8
Funcionari	312	205	495	2.575	1.211	-	4.798
Laboral fix	28	463	1.176	373	101	-	2.141
Laboral temporal	14	1	33	42	39	-	129
<b>Total (dotacions)</b>	<b>362</b>	<b>669</b>	<b>1.704</b>	<b>2.990</b>	<b>1.351</b>	<b>11</b>	<b>7.087</b>
<b>Programes</b>							
121 - Direcció i administració generals	310	116	335	398	61	11	1.231
421 - Educació general	52	553	1.369	2.592	1.290	-	5.856
<b>Total (dotacions)</b>	<b>362</b>	<b>669</b>	<b>1.704</b>	<b>2.990</b>	<b>1.351</b>	<b>11</b>	<b>7.087</b>
<b>Comarques</b>							
01 - Alt Camp	-	10	17	27	12	-	66
02 - Alt Empordà	-	4	33	58	32	-	127
03 - Alt Penedès	-	1	17	50	18	-	86
04 - Alt Urgell	-	2	5	13	6	-	26
05 - Alta Ribagorça	-	-	1	2	2	-	5
06 - Anoia	-	2	24	51	24	-	101
07 - Bages	12	67	47	116	42	-	284
08 - Baix Camp	1	16	49	82	44	-	192
09 - Baix Ebre	8	7	26	55	25	-	121
10 - Baix Empordà	-	3	31	52	26	-	112
11 - Baix Llobregat	15	110	199	364	157	-	845
12 - Baix Penedès	-	4	33	42	18	-	97
13 - Barcelonès	225	125	292	442	145	11	1.240
14 - Berguedà	-	1	3	15	12	-	31
15 - Cerdanya	-	1	4	9	3	-	17
16 - Conca de Barberà	-	9	3	15	4	-	31
17 - Garraf	-	31	43	64	29	-	167
18 - Garrigues	-	1	3	9	3	-	16
19 - Garrotxa	-	15	9	25	14	-	63
20 - Gironès	11	43	81	123	46	-	304
21 - Maresme	10	17	117	159	75	-	378
22 - Montsià	-	2	19	25	19	-	65
23 - Noguera	-	1	10	19	11	-	41
24 - Osona	-	5	28	65	34	-	132
25 - Pallars Jussà	-	1	3	8	5	-	17
26 - Pallars Sobirà	-	-	2	4	3	-	9
27 - Pla d'Urgell	-	2	6	24	6	-	38
28 - Pla de l'Estany	-	1	9	15	9	-	34
29 - Priorat	-	1	2	4	3	-	10
30 - Ribera d'Ebre	-	1	4	15	5	-	25
31 - Ripollès	-	9	5	16	6	-	36
32 - Segarra	-	12	6	20	9	-	47
33 - Segrià	13	26	79	128	53	-	299
34 - Selva	1	8	41	74	41	-	165
35 - Solsonès	-	-	4	6	3	-	13
36 - Tarragonès	14	31	83	174	98	-	400
37 - Terra Alta	-	1	1	8	3	-	13
38 - Urgell	-	2	9	19	12	-	42
39 - Val d'Aran	-	1	3	9	4	-	17
40 - Vallès Occidental	18	83	224	372	170	-	867
41 - Vallès Oriental	-	8	95	166	79	-	348
99 - No territorialitzable	34	5	34	46	41	-	160
<b>Total (dotacions)</b>	<b>362</b>	<b>669</b>	<b>1.704</b>	<b>2.990</b>	<b>1.351</b>	<b>11</b>	<b>7.087</b>



**Subsector Generalitat. Departaments**

**Departament d'Ensenyament**

**Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) (EN08)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	3	21	29	309	183	-	<b>545</b>
Laboral fix	1	49	183	49	9	-	<b>291</b>
Laboral temporal	5	-	-	6	-	-	<b>11</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>212</b>	<b>364</b>	<b>192</b>	-	<b>847</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	9	70	212	364	192	-	<b>847</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>212</b>	<b>364</b>	<b>192</b>	-	<b>847</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	9	70	212	364	192	-	<b>847</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>212</b>	<b>364</b>	<b>192</b>	-	<b>847</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
ANNEX DE PERSONAL

**Subsector Generalitat. Departaments**

**Departament d'Ensenyament**

**Servei/Entitat: Despeses personal docent departament (EN09)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	23.291	37.004	-	-	-	-	<b>60.295</b>
Laboral fix	302	633	-	-	-	-	<b>935</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>23.593</b>	<b>37.637</b>	-	-	-	-	<b>61.230</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	23.593	37.637	-	-	-	-	<b>61.230</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>23.593</b>	<b>37.637</b>	-	-	-	-	<b>61.230</b>
<b>Comarques</b>							
01 - Alt Camp	189	328	-	-	-	-	<b>517</b>
02 - Alt Empordà	561	1.067	-	-	-	-	<b>1.628</b>
03 - Alt Penedès	305	765	-	-	-	-	<b>1.070</b>
04 - Alt Urgell	94	138	-	-	-	-	<b>232</b>
05 - Alta Ribagorça	38	41	-	-	-	-	<b>79</b>
06 - Anoia	454	756	-	-	-	-	<b>1.210</b>
07 - Bages	725	1.067	-	-	-	-	<b>1.792</b>
08 - Baix Camp	753	1.233	-	-	-	-	<b>1.986</b>
09 - Baix Ebre	395	612	-	-	-	-	<b>1.007</b>
10 - Baix Empordà	477	822	-	-	-	-	<b>1.299</b>
11 - Baix Llobregat	2.837	4.486	-	-	-	-	<b>7.323</b>
12 - Baix Penedès	424	713	-	-	-	-	<b>1.137</b>
13 - Barcelonès	1.942	2.797	-	-	-	-	<b>4.739</b>
14 - Berguedà	152	228	-	-	-	-	<b>380</b>
15 - Cerdanya	58	126	-	-	-	-	<b>184</b>
16 - Conca de Barberà	75	137	-	-	-	-	<b>212</b>
17 - Garraf	567	790	-	-	-	-	<b>1.357</b>
18 - Garrigues	63	146	-	-	-	-	<b>209</b>
19 - Garrotxa	233	378	-	-	-	-	<b>611</b>
20 - Gironès	829	1.402	-	-	-	-	<b>2.231</b>
21 - Maresme	1.310	2.232	-	-	-	-	<b>3.542</b>
22 - Montsià	325	478	-	-	-	-	<b>803</b>
23 - Noguera	159	287	-	-	-	-	<b>446</b>
24 - Osona	575	961	-	-	-	-	<b>1.536</b>
25 - Pallars Jussà	73	80	-	-	-	-	<b>153</b>
26 - Pallars Sobirà	43	63	-	-	-	-	<b>106</b>
27 - Pla d'Urgell	111	298	-	-	-	-	<b>409</b>
28 - Pla de l'Estany	167	258	-	-	-	-	<b>425</b>
29 - Priorat	45	90	-	-	-	-	<b>135</b>
30 - Ribera d'Ebre	108	188	-	-	-	-	<b>296</b>
31 - Ripollès	94	171	-	-	-	-	<b>265</b>
32 - Segarra	126	196	-	-	-	-	<b>322</b>
33 - Segrià	893	1.405	-	-	-	-	<b>2.298</b>
34 - Selva	716	1.044	-	-	-	-	<b>1.760</b>
35 - Solsonès	49	92	-	-	-	-	<b>141</b>
36 - Tarragonès	1.098	1.636	-	-	-	-	<b>2.734</b>
37 - Terra Alta	50	112	-	-	-	-	<b>162</b>
38 - Urgell	179	249	-	-	-	-	<b>428</b>
39 - Val d'Aran	51	96	-	-	-	-	<b>147</b>
40 - Vallès Occidental	3.039	4.882	-	-	-	-	<b>7.921</b>
41 - Vallès Oriental	1.501	2.560	-	-	-	-	<b>4.061</b>
99 - No territorialitzable	1.710	2.227	-	-	-	-	<b>3.937</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>23.593</b>	<b>37.637</b>	-	-	-	-	<b>61.230</b>



**Subsector Generalitat. Departaments**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Servei/Entitat: Despeses personal docent CEB (EN10)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	3.168	4.402	-	-	-	-	<b>7.570</b>
Laboral fix	65	104	-	-	-	-	<b>169</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>3.233</b>	<b>4.506</b>	-	-	-	-	<b>7.739</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	3.233	4.506	-	-	-	-	<b>7.739</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>3.233</b>	<b>4.506</b>	-	-	-	-	<b>7.739</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	3.233	4.506	-	-	-	-	<b>7.739</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>3.233</b>	<b>4.506</b>	-	-	-	-	<b>7.739</b>



**Subsector Consorci**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	462	447	42	38	229	-	<b>1.218</b>
Laboral fix	17	14	32	46	27	-	<b>136</b>
Laboral temporal	20	2	-	25	4	-	<b>51</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>499</b>	<b>463</b>	<b>74</b>	<b>109</b>	<b>260</b>	-	<b>1.405</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	499	463	74	109	260	-	<b>1.405</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>499</b>	<b>463</b>	<b>74</b>	<b>109</b>	<b>260</b>	-	<b>1.405</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	499	463	74	109	260	-	<b>1.405</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>499</b>	<b>463</b>	<b>74</b>	<b>109</b>	<b>260</b>	-	<b>1.405</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Fundacions

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Altre personal directiu	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Laboral fix	204	23	5	-	-	-	<b>232</b>
Laboral temporal	37	6	-	-	-	-	<b>43</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>241</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>277</b>
<b>Programes</b>							
422 - Educació universitària	241	29	5	-	-	2	<b>277</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>241</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>277</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	241	29	5	-	-	2	<b>277</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>241</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>277</b>



**Subsector Fundacions**

**Departament d'Ensenyament**

**Servei/Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Laboral fix	4	-	1	-	-	-	5
Laboral temporal	56	3	-	-	-	-	59
<b>Total (dotacions)</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>64</b>
<b>Programes</b>							
424 - Serveis complementaris a l'educació	60	3	1	-	-	-	64
<b>Total (dotacions)</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>64</b>
<b>Comarques</b>							
99 - No territorialitzable	60	3	1	-	-	-	64
<b>Total (dotacions)</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>64</b>





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector Consorcis  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: **Consorci d'Educació de Barcelona (7870)**

**BALANÇ**

Imports en euros

<b>ACTIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A. ACTIU NO CORRENT</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	0,00	0,00
1. Immobilitzacions materials pròpies	0,00	0,00
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
<b>B. ACTIU CORRENT</b>	<b>5.010.000,00</b>	<b>5.010.000,00</b>
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	2.510.000,00	2.510.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	500.000,00	500.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	2.000.000,00	2.000.000,00
<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>	<b>5.010.000,00</b>	<b>5.010.000,00</b>

<b>PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A.PATRIMONI NET</b>	<b>-742.452,00</b>	<b>-776.457,00</b>
A-1) Fons propis	-742.452,00	-776.457,00
I i (IV). Capital o fons patrimonial	0,00	0,00
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	-650.000,00	-742.452,00
1. Romanent	0,00	0,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-650.000,00	-742.452,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-92.452,00	-34.005,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	0,00	0,00
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	0,00	0,00
<b>B. PASSIU NO CORRENT</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II i III. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
<b>C. PASSIU CORRENT</b>	<b>5.752.452,00</b>	<b>5.786.457,00</b>
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III i IV. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	4.135.000,00	3.886.457,00
VI. Periodificacions a curt termini	1.617.452,00	1.900.000,00
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>5.010.000,00</b>	<b>5.010.000,00</b>



Subsector Consorcis  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

**COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS**

Imports en euros

	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A) OPERACIONS CONTINUADES</b>		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	121.761.183,00	125.397.531,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	2.000.000,00	2.000.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	61.500.000,00	63.836.353,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	58.261.183,00	59.561.178,00
e) Altres subv. de capital de fora del sector públ. de la Generalitat aplicades a	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-57.903.635,00	-60.239.988,00
7. Altres despeses d'explotació	-63.950.000,00	-65.191.548,00
a) Serveis exteriors	-56.500.000,00	-57.000.000,00
b) Tributs	0,00	0,00
c) Subvencions d'explotació	-7.450.000,00	-8.191.548,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	0,00	0,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)</b>	<b>-92.452,00</b>	<b>-34.005,00</b>
12. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)</b>	<b>-92.452,00</b>	<b>-34.005,00</b>
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
<b>A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)</b>	<b>-92.452,00</b>	<b>-34.005,00</b>
<b>B) OPERACIONS INTERROMPUDES</b>		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
<b>A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)</b>	<b>-92.452,00</b>	<b>-34.005,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector Fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

**BALANÇ**

Imports en euros

<b>ACTIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A. ACTIU NO CORRENT</b>	<b>466.320,48</b>	<b>118.530,61</b>
I. Immobilitzat intangible	23.174,36	14.258,69
II. Immobilitzat material	443.146,12	104.271,92
1. Immobilitzacions materials pròpies	443.146,12	104.271,92
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
<b>B. ACTIU CORRENT</b>	<b>1.096.857,07</b>	<b>1.235.735,88</b>
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	965.565,62	949.446,82
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	131.291,45	286.289,06
<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>	<b>1.563.177,55</b>	<b>1.354.266,49</b>

<b>PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A.PATRIMONI NET</b>	<b>-169.687,89</b>	<b>-449.776,25</b>
A-1) Fons propis	-620.318,52	-620.318,52
I i (IV). Capital o fons patrimonial	48.080,97	48.080,97
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	-40.767,85	-668.399,49
1. Romanent	26.482,00	26.482,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-67.249,85	-694.881,49
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-627.631,64	0,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	450.630,63	170.542,27
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	368.529,20	104.631,14
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	82.101,43	65.911,13
<b>B. PASSIU NO CORRENT</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II i III. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
<b>C. PASSIU CORRENT</b>	<b>1.732.865,44</b>	<b>1.804.042,74</b>
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III i IV. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	668.405,13	609.614,54
VI. Periodificacions a curt termini	1.064.460,31	1.194.428,20
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>1.563.177,55</b>	<b>1.354.266,49</b>



Subsector Fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

**COMpte DE PÈRDUES I GUANYS**

Imports en euros

	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A) OPERACIONS CONTINUADES</b>		
1. Import net de la xifra de negocis	1.942.749,72	1.841.802,02
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	1.942.749,72	1.841.802,02
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	7.898.941,49	8.863.941,49
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	0,00	0,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	7.898.941,49	8.863.941,49
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
e) Altres subv. de capital de fora del sector públ. de la Generalitat aplicades a	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-8.983.272,26	-9.385.612,00
7. Altres despeses d'explotació	-1.429.336,90	-1.252.530,00
a) Serveis exteriors	-1.428.102,52	-1.251.580,00
b) Tributs	-1.234,38	-950,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-337.058,04	-347.789,87
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	280.088,36	280.088,36
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)</b>	<b>-627.887,63</b>	<b>-100,00</b>
12. Ingressos financers	255,99	100,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	255,99	100,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)</b>	<b>255,99</b>	<b>100,00</b>
<b>A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)</b>	<b>-627.631,64</b>	<b>0,00</b>
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
<b>A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)</b>	<b>-627.631,64</b>	<b>0,00</b>
<b>B) OPERACIONS INTERROMPUDES</b>		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
<b>A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)</b>	<b>-627.631,64</b>	<b>0,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015**  
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector Fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

**BALANÇ**

Imports en euros

<b>ACTIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A. ACTIU NO CORRENT</b>	<b>13.297,95</b>	<b>13.297,95</b>
I. Immobilitzat intangible	3.500,00	3.500,00
II. Immobilitzat material	9.797,95	9.797,95
1. Immobilitzacions materials pròpies	9.797,95	9.797,95
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
<b>B. ACTIU CORRENT</b>	<b>226.160,65</b>	<b>133.819,11</b>
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	3.400,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	222.760,65	133.819,11
<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>	<b>239.458,60</b>	<b>147.117,06</b>

<b>PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A.PATRIMONI NET</b>	<b>129.791,26</b>	<b>129.791,26</b>
A-1) Fons propis	129.791,26	129.791,26
I i (IV). Capital o fons patrimonial	60.050,61	60.050,61
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	68.184,50	69.740,65
1. Romanent	70.576,22	72.132,37
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-2.391,72	-2.391,72
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	1.556,15	0,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	0,00	0,00
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	0,00	0,00
<b>B. PASSIU NO CORRENT</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II i III. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
<b>C. PASSIU CORRENT</b>	<b>109.667,34</b>	<b>17.325,80</b>
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III i IV. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	109.667,34	17.325,80
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>239.458,60</b>	<b>147.117,06</b>



Subsector Fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

**COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS**

Imports en euros

	<b>Estimat a 31-12-2014</b>	<b>Previst a 31-12-2015</b>
<b>A) OPERACIONS CONTINUADES</b>		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	693.848,20	698.470,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	10.876,44	15.500,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	682.971,76	682.970,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
e) Altres subv. de capital de fora del sector públ. de la Generalitat aplicades a	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-194.668,80	-218.750,39
7. Altres despeses d'explotació	-492.405,54	-479.719,61
a) Serveis exteriors	-416.738,35	-428.719,61
b) Tributs	-75.667,19	-51.000,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-5.226,33	0,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)</b>	<b>1.547,53</b>	<b>0,00</b>
12. Ingressos financers	8,62	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	8,62	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)</b>	<b>8,62</b>	<b>0,00</b>
<b>A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)</b>	<b>1.556,15</b>	<b>0,00</b>
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
<b>A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)</b>	<b>1.556,15</b>	<b>0,00</b>
<b>B) OPERACIONS INTERROMPUDES</b>		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
<b>A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)</b>	<b>1.556,15</b>	<b>0,00</b>