

INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2018



INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2018



Elaboració: Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
Edició: Servei de Comunicació i Publicacions
1a edició: desembre de 2018
Impressió: Agpograf, SA
Tiratge: 200 exemplars
Dipòsit legal: B-30.201-2018

PREÀMBUL

El Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya presenten la dotzena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals. Aquesta publicació presenta les dades de la inserció laboral i la continuïtat formativa corresponents als graduats durant el curs 2016-2017 en el que denominem ensenyaments professionals, que inclouen la formació professional, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments esportius, els programes de formació i inserció i els ensenyaments artístics superiors.

Per a l'elaboració del treball de camp en què es basa aquest estudi, ha estat indispensable la col·laboració dels centres docents, als quals cal traslladar un merescut agraïment.

Al llarg d'aquests dotze anys, l'estudi ha ajudat a conèixer la inserció laboral dels graduats en els estudis esmentats, així com la interacció entre el mercat laboral i el sistema educatiu. Això ha permès actuar sobre la planificació i l'adaptació dels ensenyaments professionals per a la seva millora constant, fent un èmfasi especial en les pràctiques formatives en les empreses.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- Les característiques i les especificitats de la inserció laboral dels graduats en els ensenyaments esmentats.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels graduats en ensenyaments professionals.
- L'impacte del cicle econòmic, tant en els processos d'inserció laboral com en la continuïtat formativa dels graduats.
- La influència de distintes variables sobre la inserció laboral i la continuïtat formativa.

En disposar ja de sèries evolutives de dotze anys de durada, s'obté una perspectiva que permet copsar i descriure les tendències en les trajectòries formatives i d'inserció laboral i aventurar-ne les interpretacions. Confiam que aquest estudi, amb la perspectiva que aporten les edicions d'anys anteriors, podrà servir als estudiants, presents i futurs, per prendre una decisió sobre la seva trajectòria acadèmica i laboral, així com als responsables de les administracions involucrades, els orientadors, els tutors i els agents socials per tal de conèixer la situació i actuar al respecte.

Cada centre docent, a través de l'aplicació informàtica del qBID (banc integrat de dades), pot extreure les seves dades per famílies professionals i per cicles formatius, per tal de conèixer la seva situació concreta, fer la comparació amb les dades globals i millorar els serveis d'orientació acadèmica i professional que presta.



METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi es basa en els resultats d'una enquesta feta als estudiants graduats a partir del qüestionari que figura a l'annex 3. Un total de 467 centres docents van registrar els resultats a l'aplicació qBID, ubicada al web del Consell General de Cambres de Catalunya. L'enquesta als graduats es va fer majoritàriament per via telefònica i per correu electrònic.

El qüestionari segueix la mateixa estructura que en edicions anteriors. Com sempre, segons la resposta a la primera pregunta («Quina és la teva situació actual?») es defineixen quatre itineraris diferenciats de preguntes, en funció de la situació de l'enquestat.

D'acord amb la normativa corresponent, el personal del centre —generalment, tutor de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador d'FP— va encarregar-se de contactar per via telefònica, a través del correu electrònic o presencialment amb els graduats per tal d'enquestar-los.

L'enquesta es va passar entre el gener i l'abril, en general, abans de transcórrer nou mesos des de la finalització dels estudis corresponents. Per tant, s'hi recull la situació formativa i laboral dels graduats poc després de la finalització dels estudis.

FITXA TÈCNICA

L'univers de l'enquesta estava format per les 42.092 persones graduades en el curs 2016-2017 en programes de formació i inserció (PFI), formació professional (FP), ensenyaments esportius (EE), ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (APD) i ensenyaments artístics superiors (EAS).

Taula 1. Graduats, enquestes vàlides, percentatge de resposta i error mostral

	NOMBRE DE GRADUATS 2017	NOMBRE D'ENQUESTES VÀLIDES	RESPOSTA (%)	ERROR MOSTRAL (%)
FP - GM	16.353	13.068	79,91	0,39
FP - GM Públic	11.529	8.880	77,02	0,51
FP - GM Privat	4.824	4.188	86,82	0,56
FP - GS	18.524	13.994	75,55	0,42
FP - GS Públic	12.935	9.000	72,61	0,55
FP - GS Privat	6.129	4.994	81,48	0,61
FP - Total	34.877	27.062	77,59	0,29
Ens. Esportius (EE) - GM	1.833	572	31,21	3,47
EE - GM Públic	1.124	391	34,79	4,09
EE - GM Privat	709	181	25,53	6,42
Ens. Esportius (EE) - GS	106	38	35,85	13,05
EE - GS Públic	61	35	57,38	11,13
EE - GS Privat	45	3	6,67	56,41
Ens. Esportius - Total	1.939	610	31,46	3,35
APD - GM	318	217	68,24	3,83
APD - GM Públic	269	185	68,77	4,12
APD - GM Privat	49	32	65,31	10,52
APD - GS	908	433	47,69	3,48
APD - GS Públic	871	398	45,69	3,70
APD - GS Privat	37	35	94,59	3,98
APD - Total	1.226	650	53,02	2,69
PFI	3.467	3.133	90,37	0,55
PFI - públics - PTT	1.488	1.387	93,21	0,70
PFI - públics - FIAP	435	386	88,74	1,71
PIP - en instituts	343	465	100	0
PIP - autoritzats	1.201	895	84,68	1,23
EAS	583	133	22,81	7,62
EAS - Públics	221	68	30,77	10,11
EAS - Privats	362	65	17,96	11,25
TOTAL	42.092	31.588	75,05	0,28



El període de recepció de les enquestes al qBID va transcórrer entre el 15 de gener i el 13 d'abril. Acabat el termini, s'havien rebut 31.588 enquestes vàlides, la qual cosa suposa un índex de resposta del 75,05%. D'aquestes enquestes, tal com mostra la taula 1, 27.062 corresponen a la formació professional (13.068 de grau mitjà i 13.994 de grau superior); 610, als ensenyaments esportius (572 de grau mitjà i 38 de grau superior); 650, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (217 de grau mitjà i 433 de grau superior); 3.133 enquestes, als programes de formació i inserció; i, per acabar, 133, als ensenyaments artístics superiors (20 de les quals corresponen als ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals; 63, als ensenyaments superiors de disseny; 16, als ensenyaments artístics superiors de música i 34, als ensenyaments superiors d'art dramàtic).

Al llarg de tot l'estudi s'han descartat de l'anàlisi de les dades aquells ensenyaments i famílies professionals en què l'error mostral supera el 5%, si bé es poden consultar totes les dades a les taules de l'annex 1. En concret s'han descartat els ensenyaments artístics superiors i els esportius; en els cicles formatius de grau mitjà, les famílies professionals de fusta, moble i suro, indústries alimentàries, maritimopesquera, tèxtil, confecció i pell; en els cicles formatius de grau superior, les famílies professionals següents: agrària, fusta, moble i suro, indústries alimentàries, maritimopesquera, seguretat i medi ambient i tèxtil, confecció i pell.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

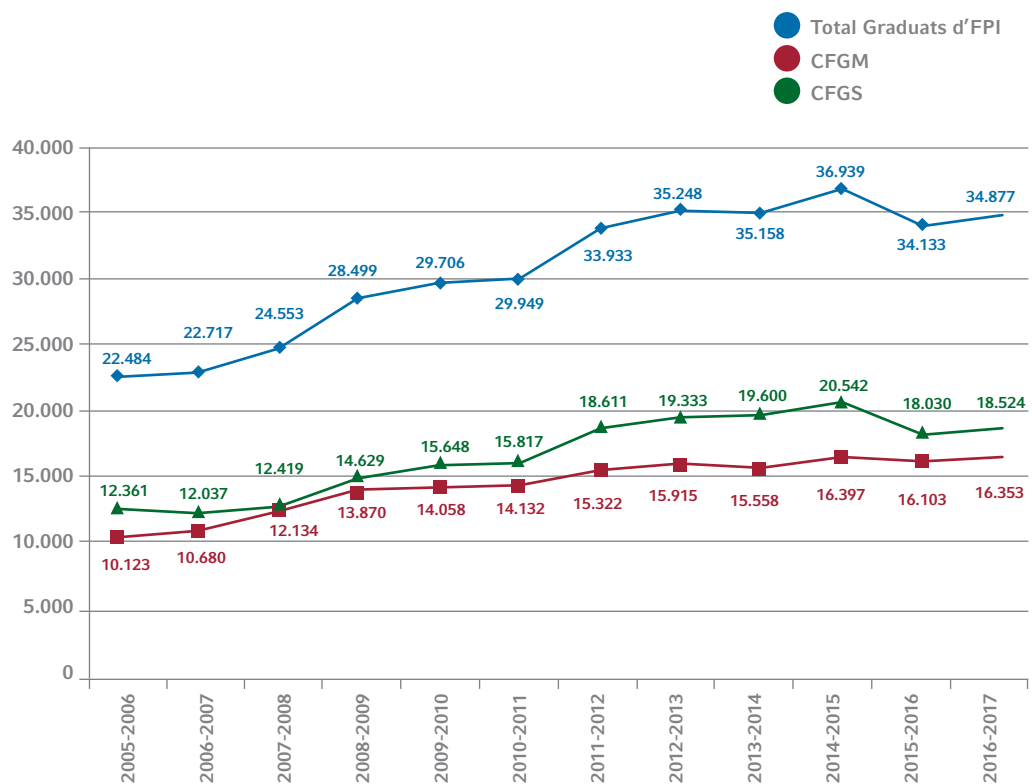
- **Persones graduades:** persones que, segons les dades oficials del Departament d'Educació, han superat en el curs 2016-2017 els ensenyaments professionals inclosos en l'àmbit d'aquest estudi i tenen dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Persones enquestades:** persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Error mostral (%):** $\sqrt{(N-n)/(N*n)-n} * 100$, on N és la mida de la població (nombre de graduats) i n és la mida de la mostra de l'estudi (enquestes vàlides).
- **Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):** inclou els cicles de grau mitjà de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau mitjà (primer i segon nivell) i els cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, quan es parla del *grau mitjà* es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.
- **Cicles formatius de grau superior (CFGS):** inclou els cicles de grau superior de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau superior i els cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, amb la denominació *grau superior* es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.

CONTEXT SOCIOECONÒMIC

En el curs acadèmic 2016-2017 es produeix un petit augment en el nombre de graduats de formació professional, tant de grau mitjà com de grau superior.

El **Gràfic 1. Evolució dels graduats d'FP (2006-2017)** mostra l'evolució dels graduats de formació professional, tant de CFGM com de CFGS.

Gràfic 1 Evolució dels graduats d'FP (2006-2017)



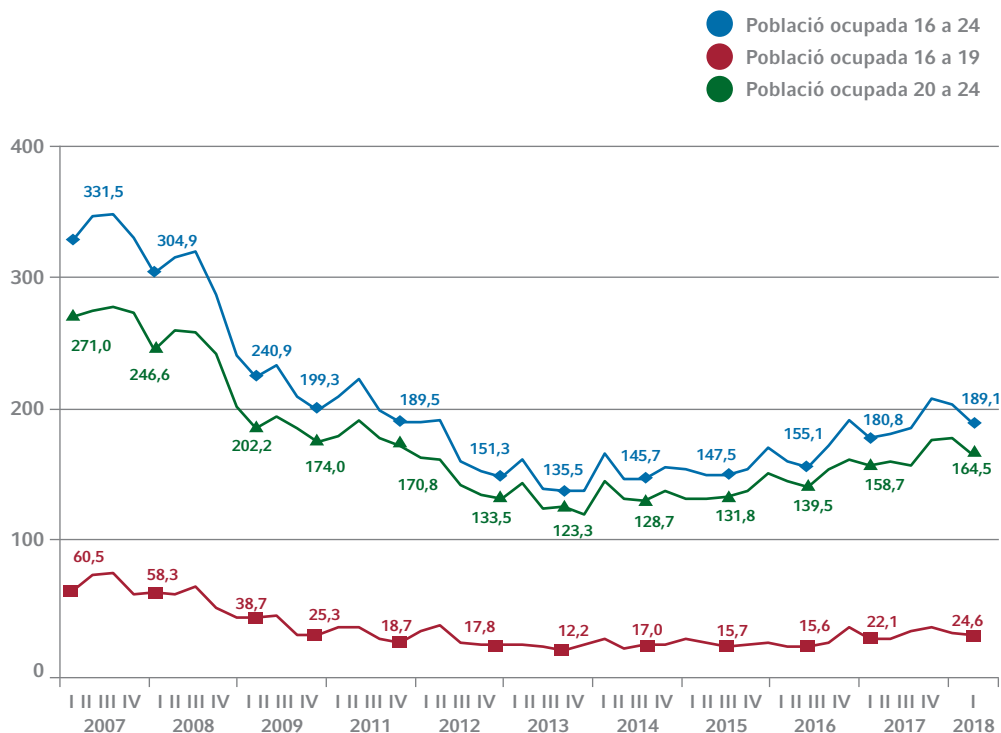
En el 2016-2017, el volum de graduats d'FP, tant de grau mitjà com superior, augmenta.

El nombre de graduats de formació professional, corresponent al curs 2016-2017, ha augmentat en 744 graduats respecte del curs anterior. Desglossat, l'augment és de 250 de grau mitjà i 494 de grau superior.



D'altra banda, en el **Gràfic 2. Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2018)** podem observar quina és la tendència que hi ha hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves ocupats, segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'Institut Nacional d'Estadística.

Gràfic 2 Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2018)



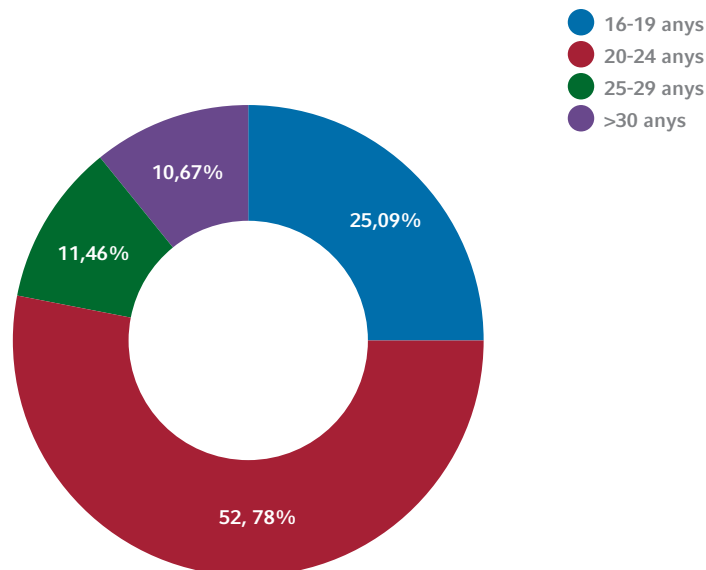
En el primer trimestre de 2018 es constata, per cinquè any consecutiu, una variació interanual positiva en la població jove ocupada d'entre 16 i 24 anys i d'entre 20 i 24 anys.

Els valors indicats en el gràfic fan referència al primer trimestre de cadascun dels anys i s'expressen en milers d'ocupats.

En la sèrie de valors compresos entre el 1r trimestre de 2007 i el 1r de 2018 hi veiem dos períodes. Durant el primer període, que abasta des de 2007 fins a 2013, els valors de l'ocupació juvenil, entesa com la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, han anat retrocedint. A partir de 2013 hi ha un canvi en la tendència i els valors de l'ocupació juvenil han anat creixent durant els 5 anys següents, compresos entre 2013 i 2018. En el període de disminució, es perden prop de 200.000 ocupats joves (de 331,5 a 135,5 milers), prop de 33.000 cada any de mitjana. A partir de 2013 es produeix la inversió de la tendència i entre el 1r trimestre d'aquest any i el 1r de 2018 es recuperen 53.600 ocupats joves, amb un guany de 10.000 per any, de mitjana.

La distinció d'aquells dos períodes és vàlida també per als joves de 20 a 24 anys, però no ho és tan clarament per als de 16 a 19. En aquesta franja d'edat s'observa una contracció de l'ocupació proporcionalment més gran, amb pèrdua acumulada del 80% dels ocupats entre 2007 i 2013. Però a partir de 2013 la recuperació és erràtica, amb només tres anys de guanys (2014, 2017 i 2018). Al final de la sèrie, el nombre d'ocupats de 20 a 24 anys és equivalent al 61% dels que hi havia el 2007, mentre que el de 16 a 19 no arriba al 41%. En el **Gràfic 3. Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)** s'observa la distribució dels enquestats segons l'edat declarada en el moment de l'enquesta. En aquesta gràfica, no s'hi inclouen els graduats de programes de formació i inserció (PFI).

Gràfic 3 Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)



Es continua registrant, entre els graduats d'ensenyaments professionals, una presència significativa (22,13%) de més grans de 25 anys, tot i que s'ha reduït respecte dels anys anteriors.

La franja d'entre 20 i 24 anys continua sent el col·lectiu més nombrós, que representa el 52,78% del total, tot i que tenim una davallada de 0,44 punts respecte de l'estudi anterior.

Es continua registrant la presència de persones de 25 anys o més, que representen el 22,13% del total (11,46% entre 25 i 29 anys, i 10,67% els més grans de 30), però és una proporció inferior a la registrada en els estudis dels anys anteriors (2017: 23,39%; 2016: 26,22%; 2015: 26,38%; 2014: 26,86%; 2013: 26,22%; 2012: 24,45%).

Pel que fa a la franja d'edat de 16 a 19 anys, ha augmentat en 1,7 punts respecte del curs anterior (23,39%).

Els graduats de PFI no estan inclosos en aquest gràfic atès que, per norma, l'accés a aquests programes és per a menors de 21 anys.



RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

La taula següent resumeix els principals resultats per a cadascun dels ensenyaments.

Taula 2. Situació laboral i formativa dels graduats per tipus d'ensenyament, en %

2018	Formació professional	Arts plàstiques i disseny	PFI
Treballen	38,72	32,15	15,35
Estudien i treballen	16,30	17,85	5,55
Continuen estudiant	36,06	40,15	65,18
Busquen feina	8,93	9,85	13,92
Inserció laboral	55,02	50,00	20,90
Estudien	52,36	58,00	70,73

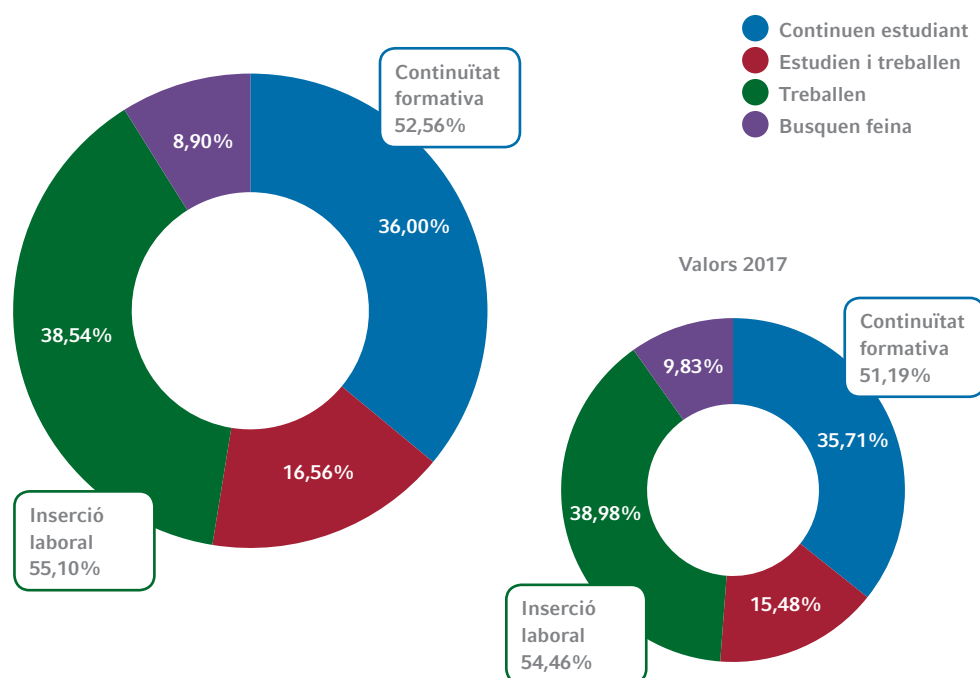
En els ensenyaments de formació professional, la inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta és del 55,02% (suma dels que treballen i els que estudien i treballen), dels quals el 38,72% treballen en exclusiva, i el 16,30% compaginen estudis i feina. La inserció laboral és manté als mateixos nivells del curs anterior, 54,40%, i ha augmentat del 50,92% al 52,36% el percentatge de graduats que opten per continuar estudiant. Per segona vegada consecutiva des de 2009, la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, la inserció laboral es manté a nivells similars amb un 50,15% l'any anterior i un 50,00% en l'actualitat. D'altra banda, la continuïtat formativa passa del 55,03% de 2017 al 58,00% de 2018, amb un augment de 2,97 punts percentuals.

Els programes de formació i inserció, per les seves característiques específiques, són significativament diferents de la resta, ja que no tenen el mateix caràcter finalista. L'opció principal, amb el 65,18%, correspon als que opten exclusivament per la continuïtat d'estudis. A més, el 5,55% compagina feina i estudis. El 15,35% està treballant en exclusiva. El 13,92% dels enquestats està buscant feina en el moment de l'enquesta. Així, la continuïtat educativa se situa en el 70,73%, 1,17 punts per sota de la del curs anterior. La inserció laboral és del 20,90%, mentre que en el curs anterior va ser del 19,16%.

El Gràfic 4a. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI)* presenta la situació dels graduats dels diferents ensenyaments estudiats (excepte PFI), entre sis i nou mesos després de la finalització dels estudis.

Gràfic 4a Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2018



El 55,10% dels graduats treballa abans de nou mesos des de la seva graduació. El 52,56% continua estudiant. És el segon any consecutiu des de 2008, que els graduats en recerca de feina estan per sota del 10%.

La inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta pels graduats en ensenyaments professionals és del 55,10%. En concret, el 38,54% dels graduats treballa exclusivament i el 16,56% compagina feina i estudis. El col·lectiu que opta per continuar ampliant la seva formació representa el 52,56% del total, que és la suma dels que estudien i dels que estudien i treballen. El 8,90% dels graduats, en el moment de l'enquesta, està cercant feina.

Les dades mostren una tendència positiva. Hi ha hagut un augment del 0,64% en la inserció laboral, amb un 55,10% d'inserció (54,46%, el 2017).

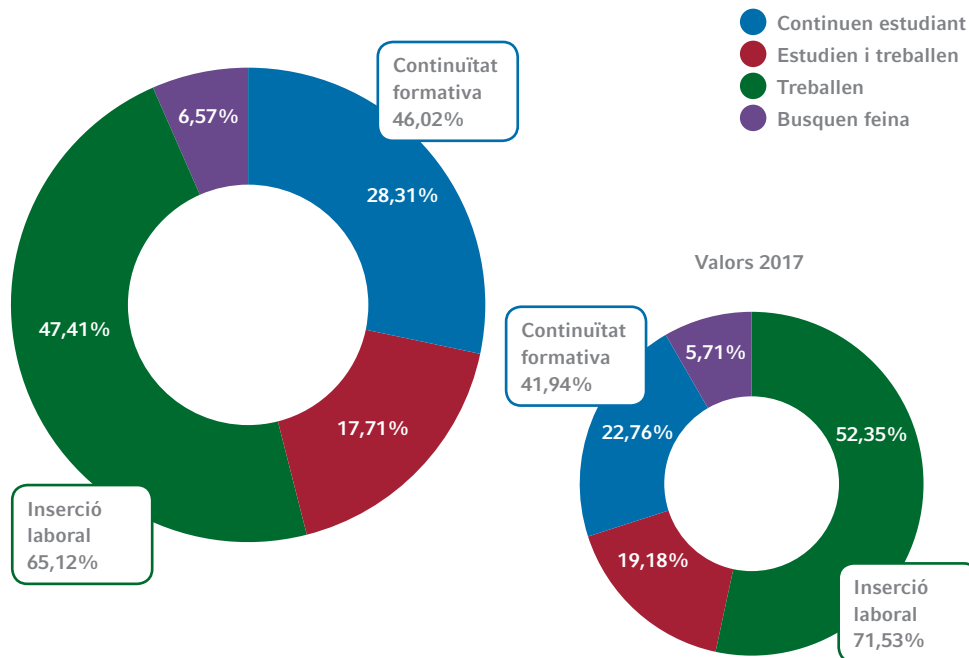
El 52,56% de graduats opta per continuar estudiant. Això també representa un augment de l'1,37% en la continuïtat formativa respecte de l'any anterior.

Els graduats que cerquen feina representen un 8,90%, és a dir, 0,93 punts percentuals menys que en l'estudi de 2017. Per segon any consecutiu, la proporció de graduats que en el moment de l'enquesta estan desocupats, sense treballar ni estudiar, està per sota del 10%.



El Gràfic 4b. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual* ens mostra el grau d'inserció laboral assolit abans de complir-se nou mesos des de la finalització dels estudis pels graduats que van cursar els estudis d'FP amb modalitat dual.

Gràfic 4b Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2018



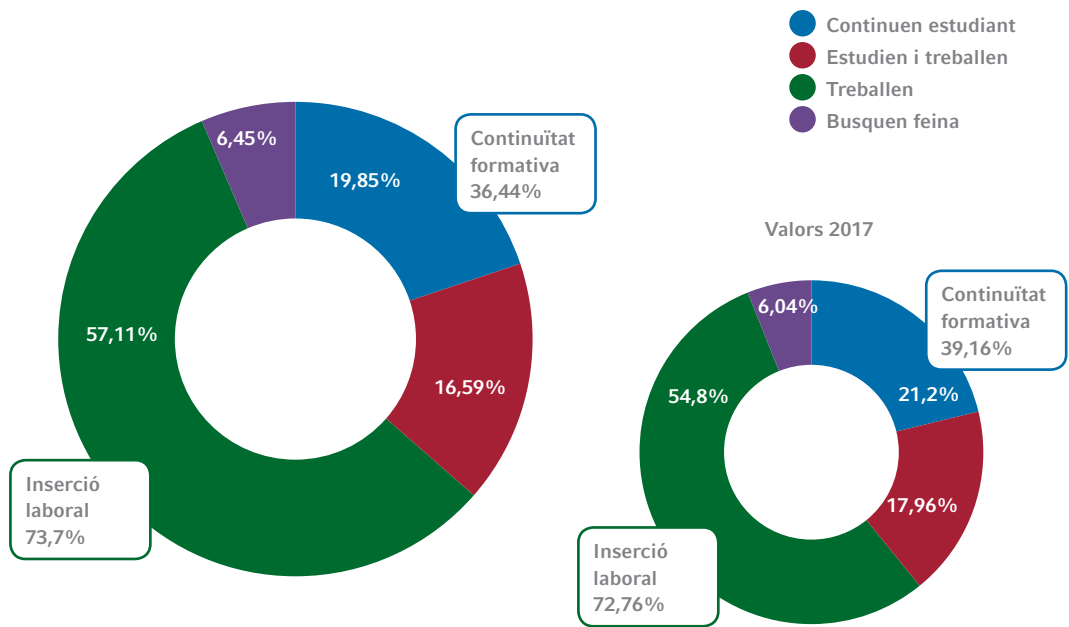
La inserció laboral dels graduats d'FP dual és del 65,12% abans de nou mesos des de la seva graduació.

Enguany, el 65,12% dels graduats d'FP dual ha declarat que té feina en el moment de l'enquesta, entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els estudis. Un 47,41% treballa en exclusiva, mentre que el 17,71% ho compagina amb els estudis. Tot i que el nombre d'enquestes vàlides dels graduats d'FP dual continua sent relativament reduït, tenim un notable increment respecte de l'enquesta de l'any passat (de 980 el 2017 a 2.236 el 2018) les dades indiquen que la inserció laboral és més alta amb aquest model formatiu.

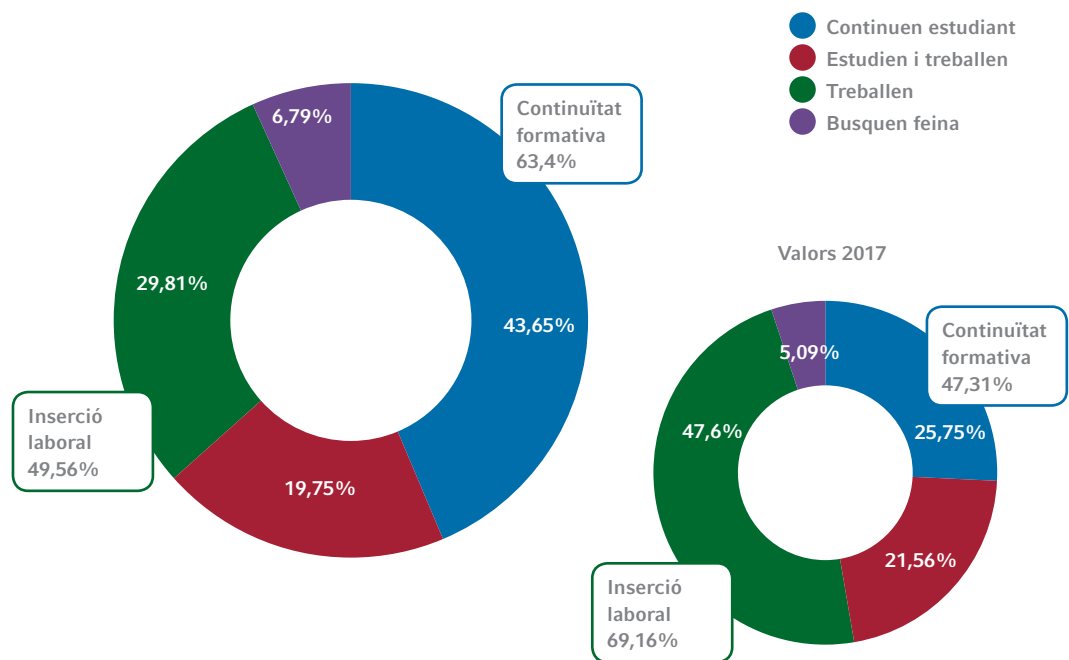
Només el 6,57% dels graduats en modalitat dual es troba buscant feina en el moment de l'enquesta, un nivell 2,33 punts inferior al del conjunt dels ensenyaments professionals (8,90%).

Si comparem l'evolució de la inserció per graus, enguany la inserció laboral és més alta per als graduats de grau superior en 0,94 punts, mentre que ha augmentat considerablement la continuïtat formativa dels graduats de grau mitjà, un 16,09%.

Gràfic 4c Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau superior 2018



Gràfic 4d Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2018



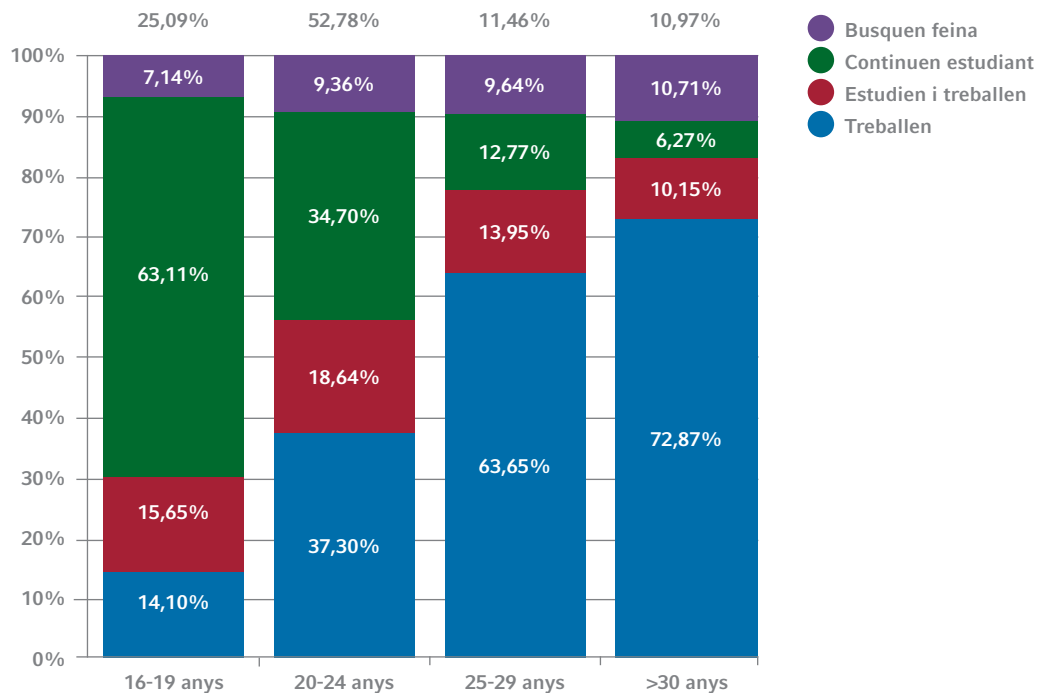


RESULTATS DELS ESTUDIS DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR D'FP I APD

D'ara endavant, s'inclouen en els gràfics només els ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

En el **Gràfic 5. Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat** s'aprecia que, a mesura que augmenta l'edat, el nombre de graduats que treballen o busquen feina tendeix a incrementar-se. Inversament, la continuïtat formativa minva a mesura que augmenta l'edat. La inserció laboral és, doncs, directament proporcional a l'edat; la continuïtat d'estudis és inversament proporcional.

Gràfic 5 Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat



La inserció laboral ha crescut en tots els segments d'edat respecte a l'any anterior (excepte una diferència de 0,11 punts en el tram de 25 a 29 anys).

Sobre cadascun dels histogrames s'ha expressat el percentatge que cada grup d'edat representa sobre el nombre total dels graduats.

Si el comparem amb el de l'any anterior, el gràfic permet veure un nivell d'inserció laboral lleugerament superior en cadascun dels segments d'edat (excepte una mínima diferència de 0,11 punts en el tram de 25 a 29 anys).

La franja d'edat d'entre 16 i 19 anys representa un 25,09% dels graduats enquestats. Presenta una inserció laboral del 29,75%, suma dels que treballen en exclusiva i dels que ho compaginen amb els estudis (29,62%, el 2017). Pel que fa a la continuïtat formativa, el percentatge és menor respecte de l'any anterior, ja que ha passat del 79,23% al 78,76%. En el cas dels que busquen feina, el percentatge s'ha incrementat 0,63 punts percentuals respecte de 2017, atès que ha passat del 6,51% al 7,14%.

Els graduats d'entre 20 i 24 anys representen un 52,78% del total dels enquestats. La inserció laboral d'aquest grup és del 55,94%, i ha crescut 1,41 punts percentuals respecte del 54,53% de 2017. Un 37,30% treballa en exclusiva, mentre que un 18,64% estudia i treballa alhora. El 34,70% continua estudiant i la continuïtat formativa se situa al 53,34%, un 1,31% més que el 52,03% de 2017. Pel que fa als que busquen feina, passen del 10,49% al 9,36: una disminució d'1,13 punts.

El col·lectiu dels 25 als 29 anys representa un 11,46% del total de graduats enquestats. La seva inserció laboral arriba al 77,60%, amb una variació molt petita de 0,11 punts respecte del 77,71% de l'any 2017. Un 63,65 % treballa de forma exclusiva, mentre que el 13,95% ho combina amb els estudis. Un 26,72% opta per continuar estudiant, la qual cosa significa un augment d'1,85 punts respecte de 2017. En aquest segment d'edat busquen feina un 9,64%, amb un descens d'1,63 punts respecte de l'11,27% de 2017.

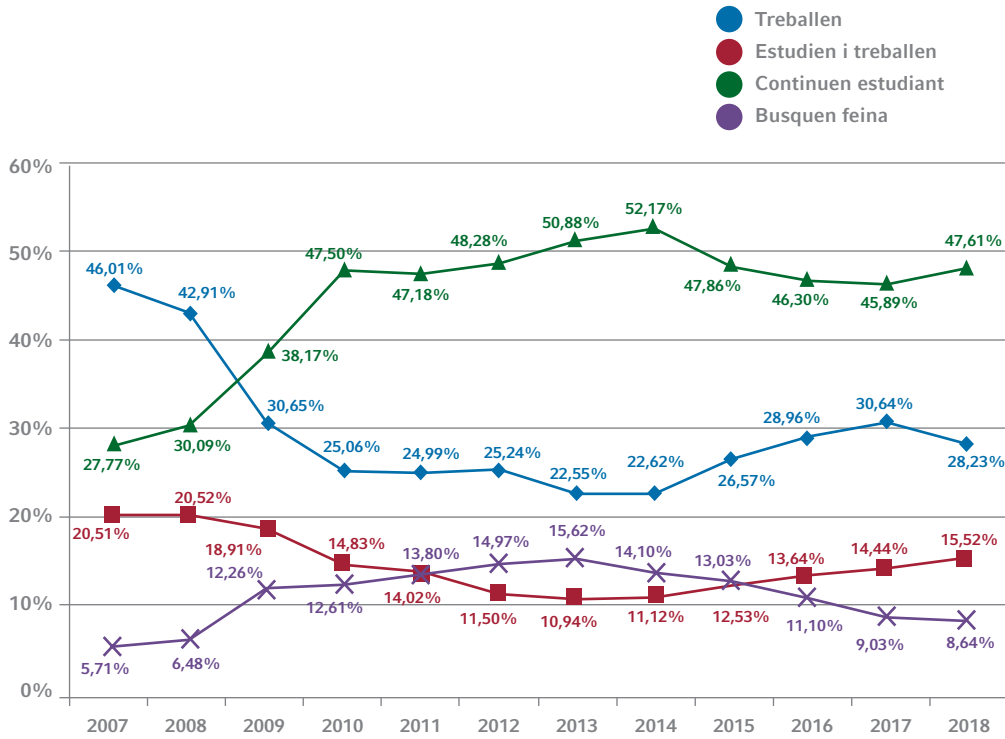
El darrer grup és el que comprèn tots els graduats que en el moment de l'enquesta tenen 30 o més anys. Representa el 10,67% del total. La seva inserció laboral és del 83,02%, amb un augment de 2,33 punts percentuals respecte de 2017 (80,69%). Continuen estudiant un 16,42%, el percentatge més baix dels quatre grups d'edat, amb una disminució de 0,75 punts respecte de l'edició anterior. En aquesta franja d'edat un 10,71% busca feina, 1,42 punts menys que el 2017.

En conclusió, en els segments d'edat ha augmentat el percentatge d'inserció laboral (menys en el tram de 25 a 29 anys, en què ha disminuït tan sols un 0,11%) i ha disminuït la porció que es troba en situació de cerca de feina en tots els trams d'edat (tret d'un 0,63% d'augment en el tram de 16 a 19 anys).



El Gràfic 6. *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2018)* mostra les proporcions relatives a la situació laboral i formativa, assolides entre sis i nou mesos després d'acabar el cicle, per a cadascuna de les dotze promocions de graduats de grau mitjà.

Gràfic 6 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2018)



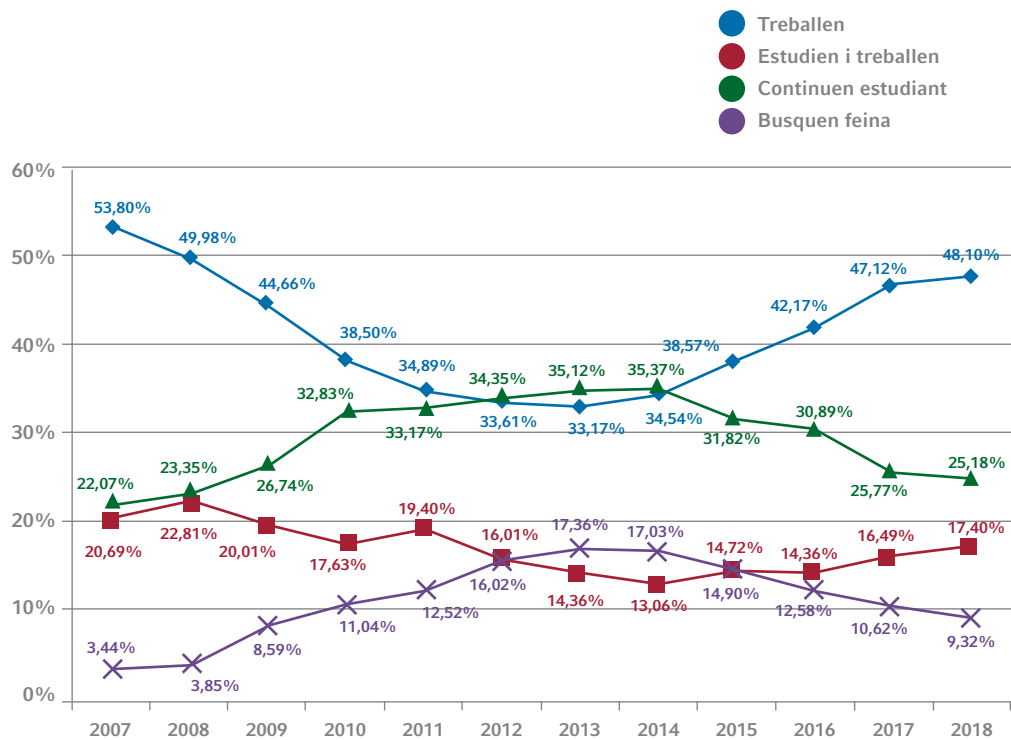
Des de 2009, la continuïtat formativa preval sobre la inserció laboral.

La continuïtat formativa continua sent la primera opció per als graduats de grau mitjà, amb un percentatge del 63,13% sobre el total de graduats. Això suposa un augment de 2,80 punts respecte de l'estudi anterior (60,33%).

Pel que fa als graduats que en el moment de l'enquesta estan cercant feina, el percentatge disminueix per cinquè any consecutiu i se situa en un 8,64%, amb un descens de 0,39 punts percentuals respecte de 2017 (9,03%) i de 6,98 punts respecte de 2013, quan aquest valor va assolir el màxim del cicle.

El **Gràfic 7. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2018)** mostra les tendències en els itineraris que han seguit les dotze promocions de grau superior.

Gràfic 7 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2018)



El 65,50% dels graduats de grau superior treballen en el moment de l'enquesta. Per cinquè any consecutiu, augmenten els que han trobat feina, amb una variació d'1,89 punts respecte de l'any anterior. La inserció laboral preval clarament sobre la continuïtat formativa.

Per cinquè any consecutiu, creix la inserció laboral dels graduats de cicles de grau superior. El 2018 arriba al 65,50%, amb un augment d'1,89 punts percentuals respecte de 2017. Un 48,10% treballa exclusivament i el 17,40% compagina feina i estudis.

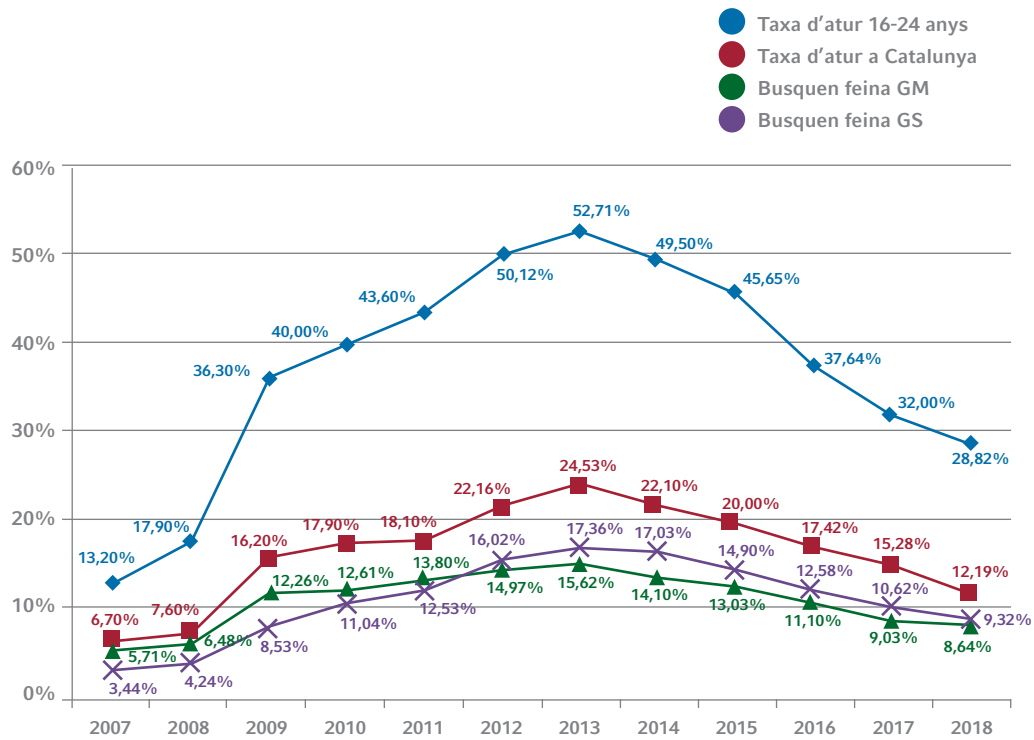
La proporció dels qui opten per continuar els estudis ha passat del 42,26% al 42,58% d'enguany. La inserció laboral, doncs, preval clarament sobre la continuïtat formativa entre els graduats de grau superior, amb una diferència de 22,92 punts.

El percentatge de graduats de grau superior que està buscant feina, 9,32%, disminueix també per cinquè any consecutiu. Retrocedeix 1,30 punts respecte de l'any passat i 8,04 punts respecte de 2013, quan es va registrar el valor màxim del cicle.



El Gràfic 8. *Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2018)* permet comparar la proporció dels graduats que busquen feina amb la taxa d'atur general i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys de Catalunya, registrades en l'Enquesta de població activa (EPA) i relatives al primer trimestre.

Gràfic 8 Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2018)



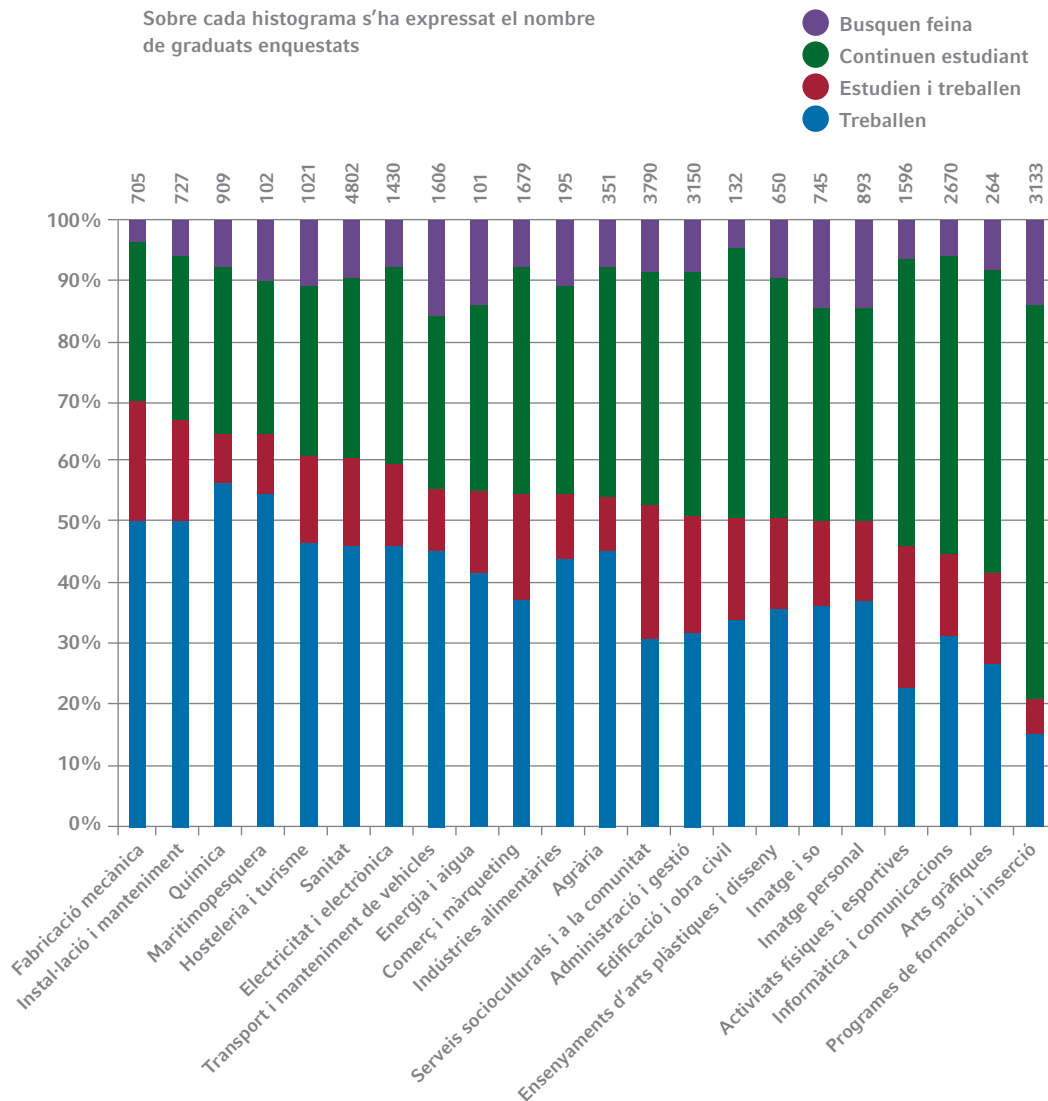
El percentatge de desocupats entre els graduats de cicles formatius es manté sempre clarament per sota tant de la taxa d'atur general com, sobretot, de la d'atur juvenil.

Tant els graduats de grau mitjà com els de grau superior continuen experimentant un descens del percentatge de no ocupats. Pel que fa al grau mitjà, la porció que cerca feina s'ha reduït en 0,39 punts respecte de 2017. Això suposa que el descens acumulat des de 2013 ja arriba a un 6,98%. Els no ocupats de grau superior han minvat 1,30 punts respecte de l'any anterior, amb un descens acumulat de 8,04 punts des de 2013.

La situació dels graduats en cicles formatius continua sent favorable, tant si es compara amb l'atur general de Catalunya, com si es fa amb l'atur juvenil, de 16 a 24 anys.

El **Gràfic 9. Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments** mostra la situació laboral i formativa dels graduats, de manera desglossada, per ensenyaments professionals, amb detall de 20 famílies professionals d'FP.

Gràfic 9 Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments



En el moment de l'enquesta, la mitjana de persones laboralment ocupades en cadascun dels ensenyaments i famílies professionals supera el 40%, excepte per als PFI (20,91%).

La inserció laboral se situa per sobre del 40% en totes les famílies professionals o ensenyaments considerats, tret dels PFI. La inserció laboral supera el 50% en disset de les vint famílies i, fins i tot, supera el 60% en el cas de sis famílies.

Les sis famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60% d'inserció són: fabricació mecànica (70,21%), instal·lació i manteniment (66,71%), química (64,91%), maritimopesquera (64,71%), hosteleria i turisme (61,31%) i sanitat (60,85%).

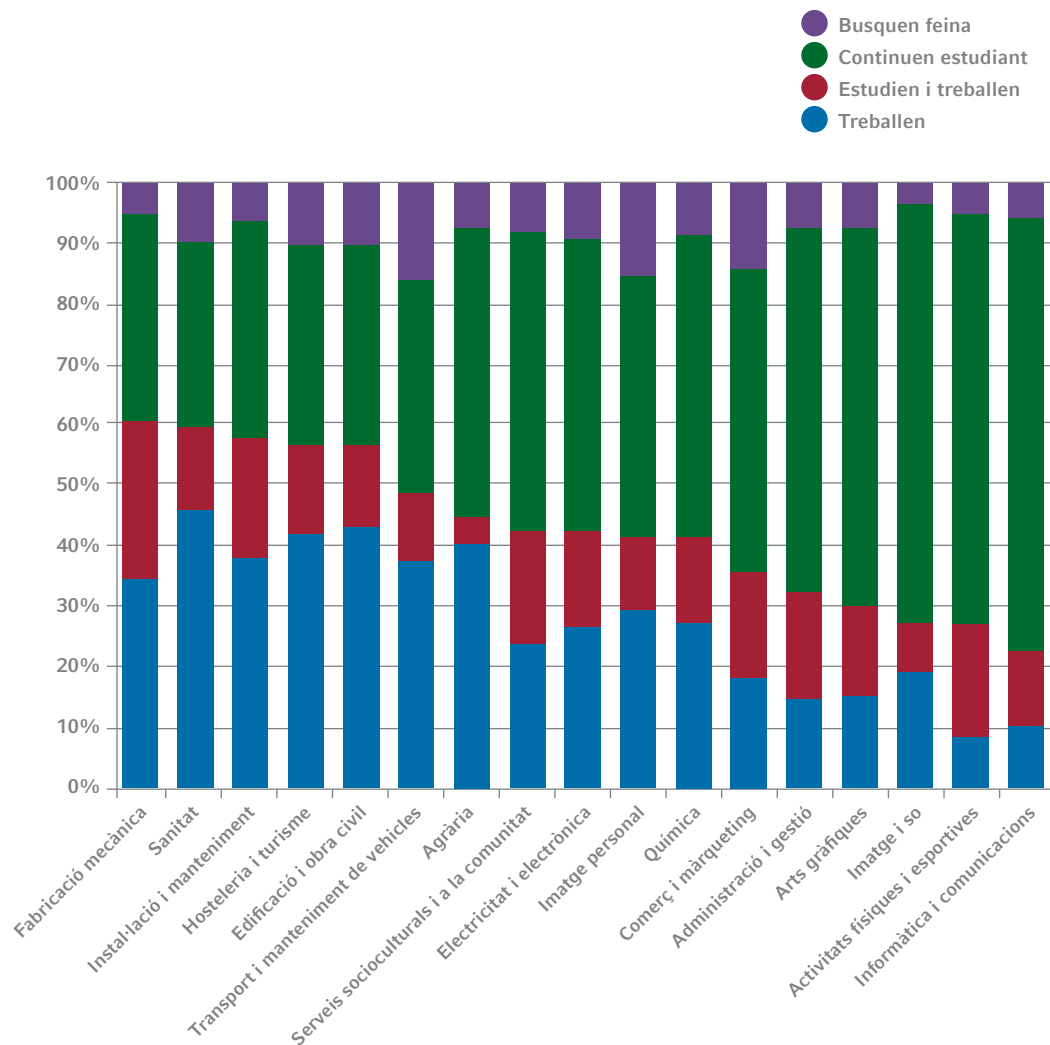


Pel que fa a la continuació formativa dels graduats, cal destacar que en set de les vint famílies considerades la continuïtat formativa supera el 50%.

Els graduats dels programes de formació i inserció (PFI), pels seus trets distintius, tenen una inserció laboral baixa, ja que la majoria dels graduats opta per seguir estudiant, i, per això, presenten una elevada continuació d'estudis (70,73%).

El **Gràfic 10. Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional** mostra la situació actual dels graduats, en aquest cas de grau mitjà de formació professional, segons la família professional a la qual pertanyen els estudis realitzats.

Gràfic 10 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, els graduats de grau mitjà treballen entre un 22% i un 60% i continuen estudis entre el 44% i el 86%, segons el cicle cursat.

Aquest any hi ha cinc famílies professionals en què la inserció laboral supera el 50%, comptant-hi tant els graduats que treballen exclusivament com els que ho compaginen amb els estudis. Les famílies professionals en què hi ha una inserció laboral més gran són: fabricació mecànica (60,57%), sanitat (59,63%), instal·lació i manteniment (57,82%), hosteleria i turisme (56,99%) i edificació i obra civil (56,67%).

Pel que fa a la continuïtat formativa, hi ha cinc famílies que presenten més del 70% de graduats que opta per continuar estudiant. Són: activitats físiques i esportives (86,97%), informàtica i comunicacions (84,42%), administració i gestió (78,57%), imatge i so (77,40%) i arts gràfiques (77,14%).

La **Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà** presenta amb detall la inserció laboral i la continuïtat formativa de les famílies amb més nombre de graduats.

Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà

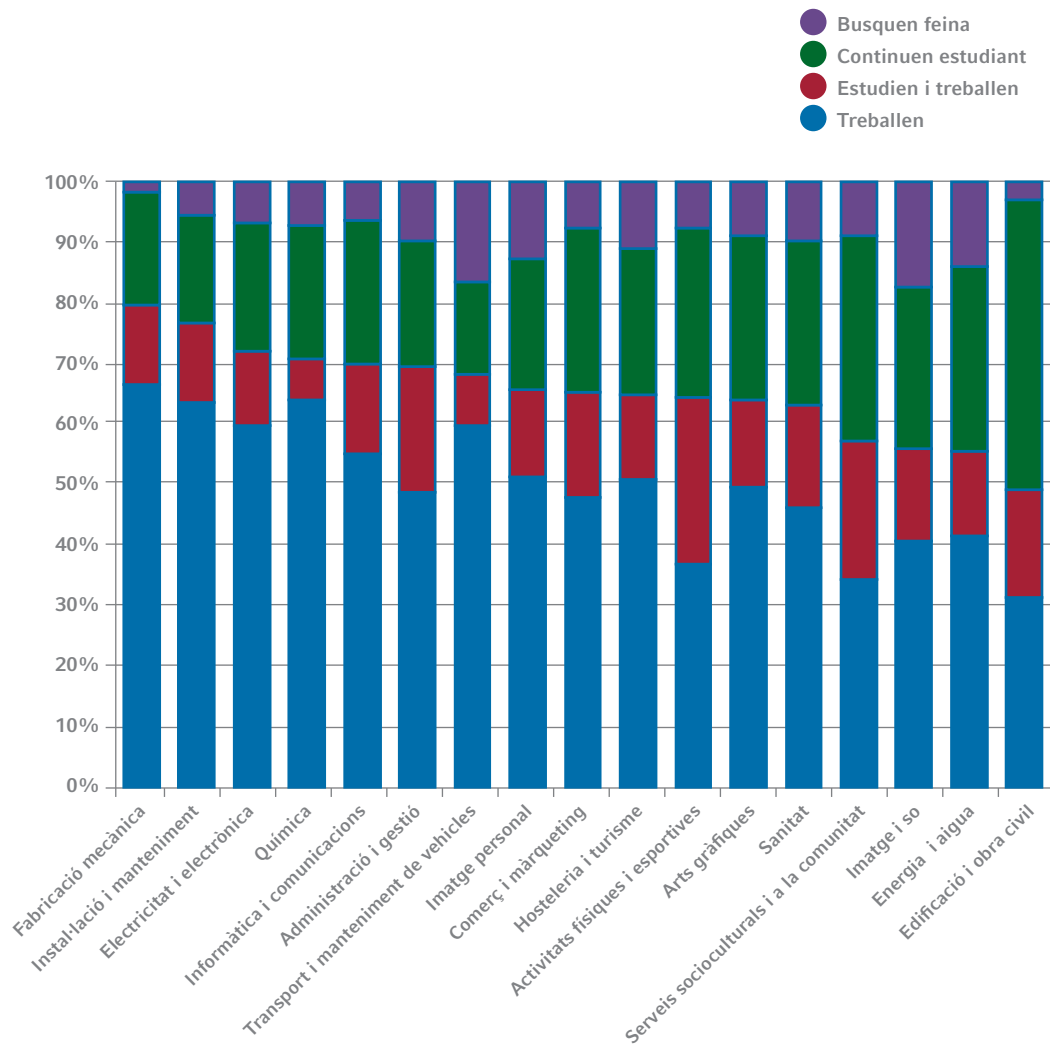
Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Sanitat	4.216	59,63%	44,37%
Administració i gestió	1.821	32,24%	78,57%
Informàtica i comunicacions	1.735	22,62%	84,42%
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.387	42,75%	68,58%
Transport i manteniment de vehicles	1.125	48,83%	47,18%
Activitats físiques i esportives	983	27,20%	86,97%

Entre les sis famílies de formació professional amb més graduats, la que té més inserció laboral continua sent sanitat, amb un 59,63% i amb una disminució de 0,48 punts respecte de l'any anterior (60,11%); és a més l'única en què la inserció laboral supera la continuïtat d'estudis. En l'altre extrem, amb el menor registre d'inserció laboral, trobem activitats físiques i esportives, que en registra un 27,20%, amb una disminució del 2,51% respecte de la inserció de la passada edició (29,71%). D'altra banda, el 86,97% dels graduats en activitats físiques i esportives opta per continuar estudiant, ja sigui en exclusiva o compaginant-ho amb la feina. A la banda baixa, se situa sanitat, amb un 44,37% que opta per continuar formant-se.



El Gràfic 11. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional* mostra la situació dels graduats de formació professional de grau superior per famílies professionals.

Gràfic 11 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, treballa entre un 49% i un 79% dels graduats de grau superior, segons el cicle cursat. Entre un 28% i un 65% continua estudis.

Pel que fa al grau superior, quatre famílies de formació professional tenen una inserció superior al 70%: fabricació mecànica (79,72%), instal·lació i manteniment (76,29%), electricitat i electrònica (71,79%) i química (70,68%).

Un total de nou famílies tenen una inserció laboral entre el 60% i el 70%: informàtica i comunicacions (69,70%), administració i gestió (69,55%), transport i manteniment de vehicles (68,23%), imatge personal (65,83%), comerç i màrqueting (65,23%), hoteleria i turisme (64,83%), activitats físiques i esportives (64,33%), arts gràfiques (64,04%) i sanitat (63,23%).

Pel que fa a la continuïtat formativa, tres famílies presenten una proporció superior al 50%: edificació i obra civil (65,69%), serveis socioculturals i a la comunitat (56,88%) i activitats físiques i esportives (55,60%).

La **Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior** ens mostra els percentatges d'inserció laboral i de continuïtat formativa de les famílies amb un nombre més gran de graduats.

Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Serveis socioculturals i a la comunitat	2.625	57,37%	56,88%
Sanitat	1.629	63,23%	44,26%
Administració i gestió	1.596	69,55%	41,48%
Informàtica i comunicacions	1.264	69,70%	38,77%
Comerç i màrqueting	1.093	65,23%	44,37%
Electricitat i electrònica	833	71,79%	33,61%

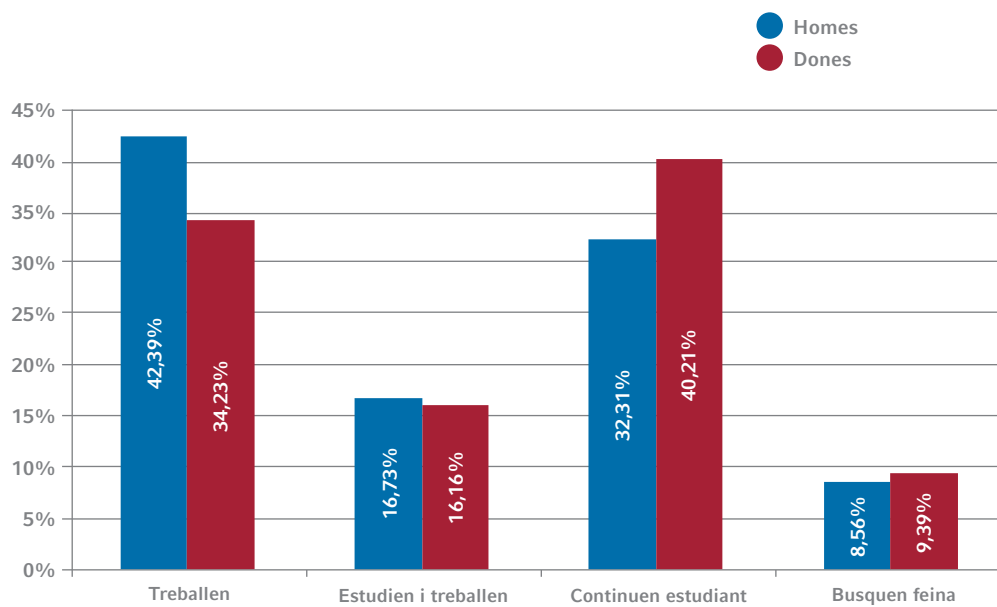
Pel que fa a la inserció laboral de les famílies professionals amb més graduats de grau superior, a la banda alta trobem electricitat i electrònica, amb un 71,79%. A la banda baixa, hi trobem serveis socioculturals i a la comunitat, amb un 57,37%, la qual cosa representa una disminució de l'1,01% respecte de l'any anterior (58,38%).

La prossecució d'estudis oscil·la entre el 33,61% i el 56,88%, amb tendència a ser més baixa en les famílies professionals amb més inserció laboral i viceversa.



El Gràfic 12. *Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe* presenta, comparativament en funció del sexe, la situació en què es trobaven els graduats en el moment de l'enquesta.

Gràfic 12 Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe

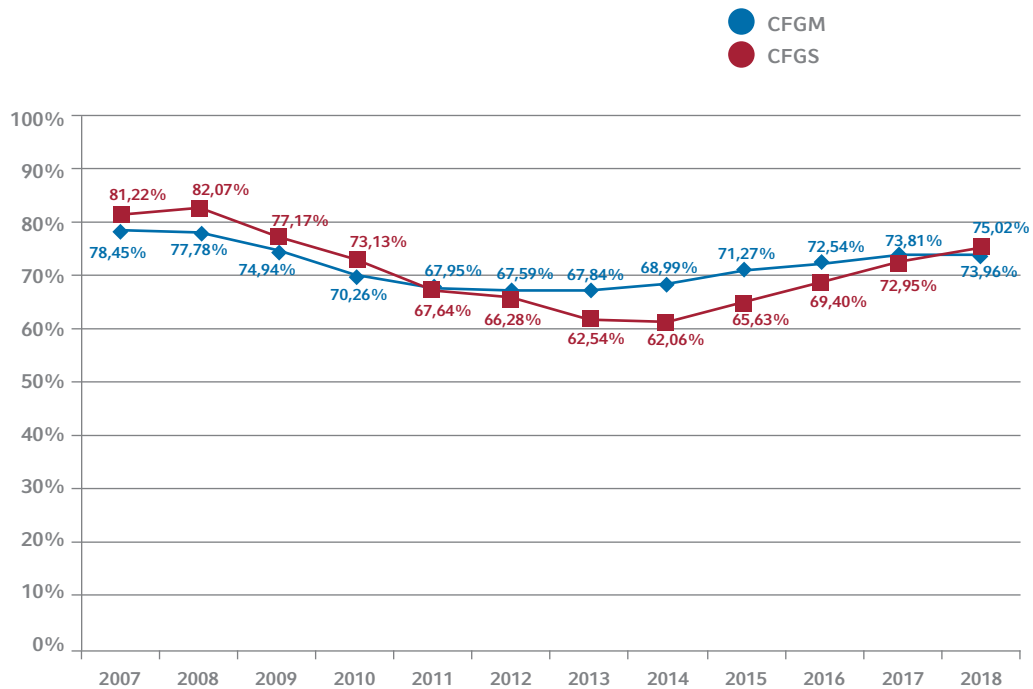


Els homes superen les dones en les opcions de treballar i d'estudiar i treballar alhora.
Les dones superen els homes en l'opció de continuar estudiant i també en la situació de recerca de feina.
En el cas dels homes la seva inserció laboral supera a la continuïtat formativa.

La inserció laboral dels homes (59,12%) supera la seva continuïtat d'estudis, i en el cas de les dones, la continuïtat formativa supera la seva inserció laboral. Pel que fa a la recerca de feina, les dones superen els homes en 0,83 punts percentuals.

El Gràfic 13. *Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2018)* mostra la percepció de la relació entre la feina i els estudis realitzats, tant dels graduats de grau mitjà com dels de grau superior, des de 2007.

Gràfic 13 Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2018)



Tant al grau mitjà com al superior, augmenta la percepció del nivell de relació entre la feina i els estudis cursats.

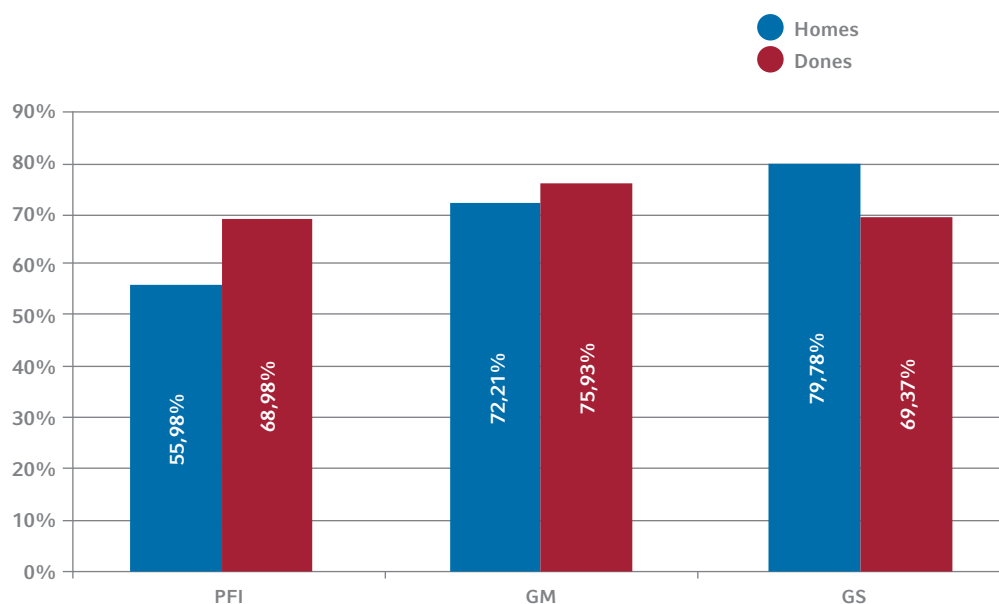
En el grau mitjà, després d'una pèrdua de prop d'onze punts entre 2007 i 2012, la percepció de relació entre estudis i feina comença a remuntar i passa del 67,59% de 2012 al 73,96% d'enguany, amb un augment acumulat de 6,37 punts. Pel que fa al grau superior, la tendència al retrocés es perllonga fins a 2014, quan s'assoleix el valor mínim de 62,06%, amb una pèrdua acumulada de 19 punts des de 2007. Des d'aleshores, en quatre anys, s'han recuperat 12,96 punts, fins al 75,02% d'aquest any.

Es confirma, doncs, l'augment de la percepció de la relació entre feina i estudis, que afecta tant els graduats de grau mitjà com els graduats de grau superior, tot i que la percepció de relació està encara per sota de la que hi havia abans de la crisi.



El Gràfic 14. *Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis* presenta la percepció dels graduats sobre la relació entre la feina exercida i els estudis realitzats, desglossats segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 14 Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis



Els homes de grau superior i les dones de grau mitjà són els que tenen una percepció més gran de la relació entre feina i estudis cursats. A més nivell d'estudis hi ha més percepció de relació entre feina i formació cursada, excepte en el cas de les dones de grau superior.

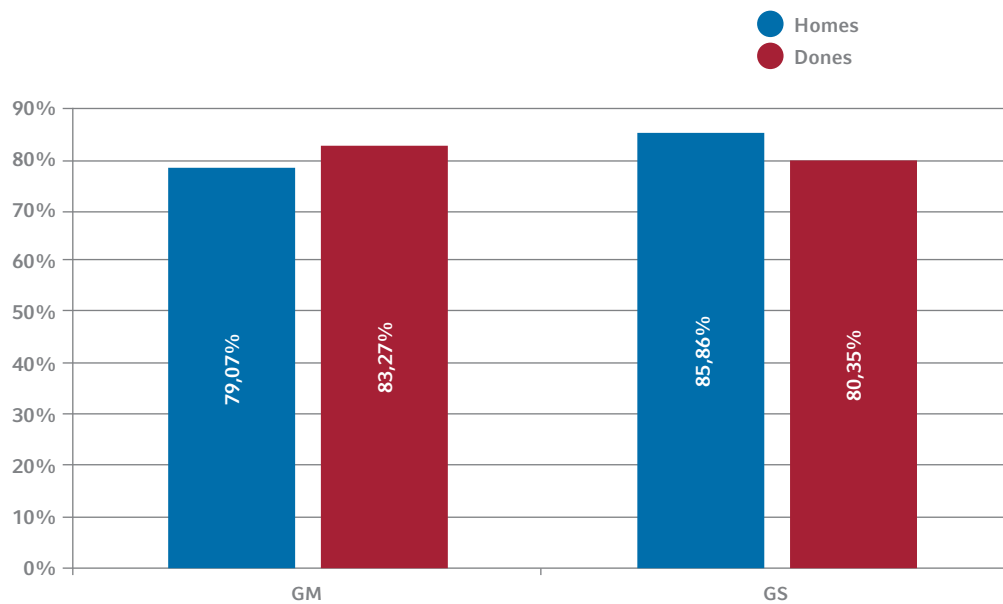
Un 68,98% de les dones ocupades que han cursat PFI perceben relació entre els estudis i la feina exercida, amb un retrocés de 0,95 punts respecte de l'any passat. Un 55,98% dels homes ocupats que han cursat PFI perceben relació entre estudis i feina, 0,35 punts menys que l'any passat.

En el cas del grau mitjà, un 75,93% de les dones i un 72,21% dels homes ocupats perceben relació entre estudis i feina, amb un augment del 0,65% en el cas de les dones ocupades i una disminució del 0,33% en el cas dels homes.

La percepció de relació també ha crescut al grau superior, amb increments de 3,96 punts entre les dones ocupades i de 0,99 entre els homes ocupats. En el cas dels homes, podem dir que a major nivell de formació hi ha més percepció de relació entre la feina i els estudis cursats. Però, com en anys anteriors, l'anomalia continua sent la baixa percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida entre les dones de grau superior. El nivell de relació percebut és el segon més baix. Només els homes graduats de PFI en tenen menys.

El **Gràfic 15. Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis** ens permet observar, respecte dels graduats ocupats que tenen una feina que no tenien en el moment de començar els estudis, quin percentatge considera que els estudis professionals cursats els han facilitat l'obtenció de la feina, dividits en quatre grups segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 15 Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis



El 82% dels graduats que han obtingut una feina consideren que el cicle cursat els ha ajudat. La percepció de la utilitat dels cicles per trobar feina és superior entre les dones de grau mitjà i entre els homes de grau superior.

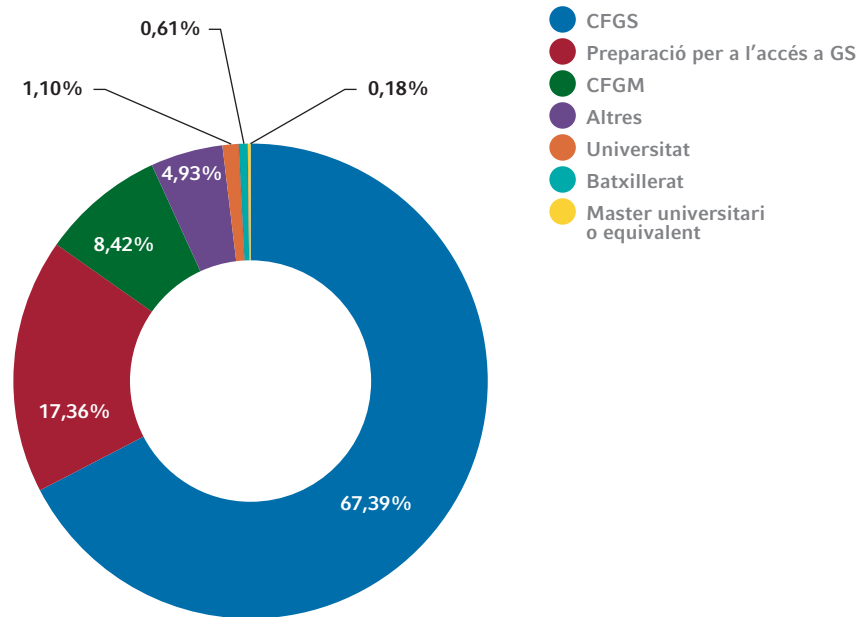
En conjunt, el 81,93% dels graduats de cicles formatius considera que aquests estudis els han ajudat efectivament a trobar feina. Aquesta proporció és superior a la de l'any 2017 (80,10%) i a la dels anys 2016 (79,91%), 2015 (76,34%) o 2014 (73,66%). Es consolida, doncs, la tendència a l'increment de la percepció d'utilitat dels cicles cursats per trobar feina que es produeix d'ençà de la reactivació econòmica. Si ens fixem en el grau mitjà, són les dones les que tenen un grau més gran de percepció d'utilitat, que enguany arriba al 83,27%. Els homes, en canvi, en perceben una utilitat per a l'ocupació efectiva en un 79,07%.

Pel que fa als cicles formatius de grau superior, els homes expressen amb més freqüència (85,86%) que les dones (80,35%) la utilitat del cicle cursat per trobar feina, tot i que en ambdós casos la percepció d'utilitat ha augmentat respecte de l'any anterior (0,59% i 5,97%, respectivament).



El Gràfic 16. *Estudis en curs dels graduats de grau mitjà* reflecteix la distribució d'estudis en curs dels graduats de grau mitjà que han optat per continuar formant-se.

Gràfic 16 Estudis en curs dels graduats de grau mitjà



Més del 75% dels graduats de grau mitjà que continuen estudiant opta per seguir ensenyaments professionals.

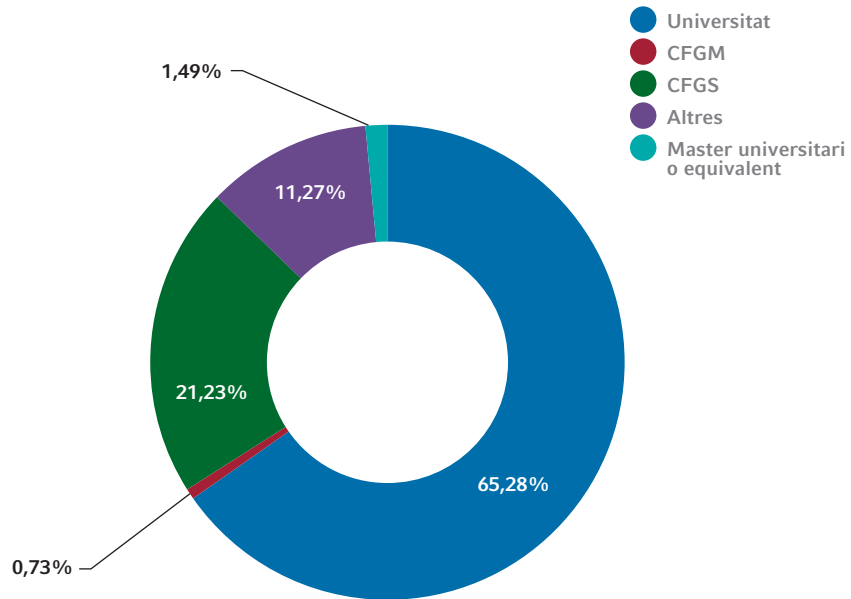
Majoritàriament, l'opció que trien els graduats de grau mitjà, amb un 75,81%, és estudiar un altre cicle formatiu de grau superior (67,39%) o bé de grau mitjà (8,42%).

Ha augmentat un 15,60% respecte de l'any anterior, el percentatge de graduats de grau mitjà que en el moment de l'enquesta, abans dels nou mesos d'haver finalitzat el grau mitjà, es troben cursant un grau superior. Cal atribuir la causa d'aquest increment tan important al canvi en les condicions d'accés al grau superior. Correlativament, el percentatge d'alumnes que han optat per preparar-se per a la incorporació al grau superior, que fins al 2016 va ser l'opció majoritària, s'ha reduït en 43,08 punts percentuals (des del 60,44% de 2016 fins al 28,36% de 2017 i el 17,36% de 2018).

La incorporació a altres cicles de grau mitjà s'ha vist reduïda respecte de l'any anterior en un 3,48%, fins a arribar al 8,42% actual. El batxillerat o bé els estudis universitaris continuen sent opcions minoritàries.

El **Gràfic 17. Estudis en curs dels graduats de grau superior** mostra les opcions triades pels graduats de grau superior que prossegueixen estudis després de graduar-se.

Gràfic 17 Estudis en curs dels graduats de grau superior



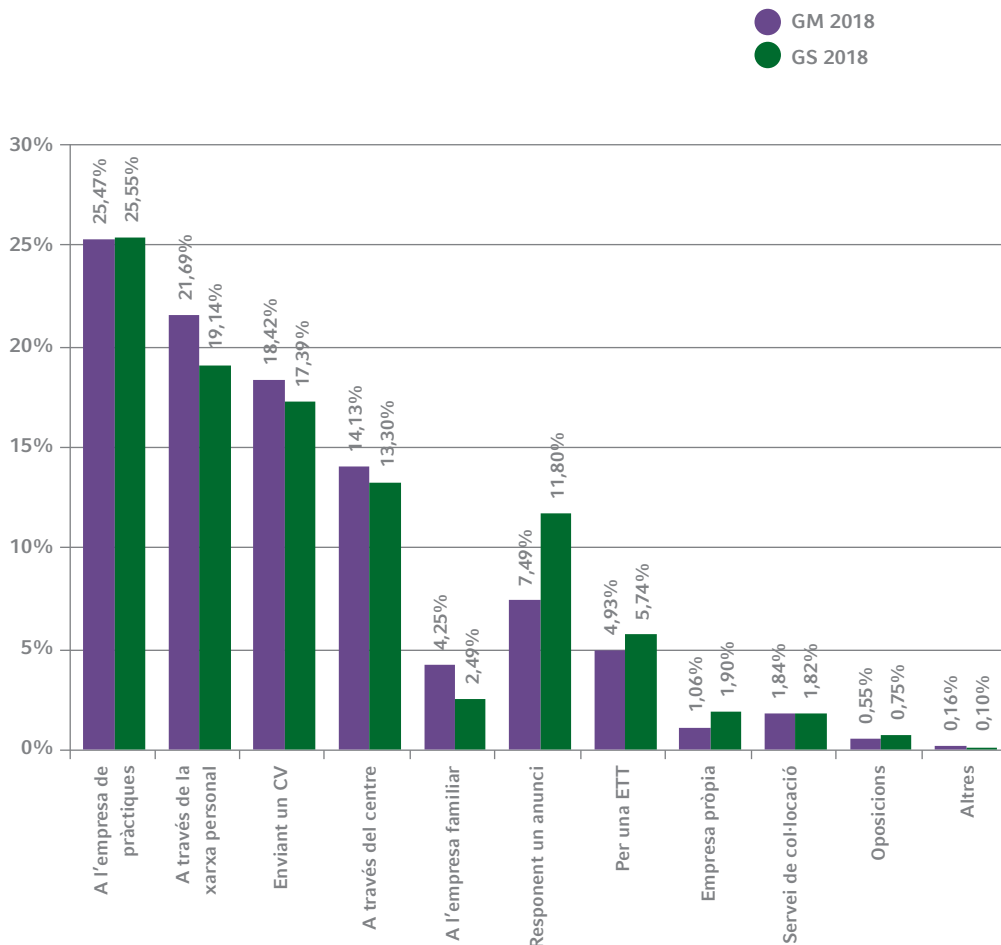
Més del 65% dels graduats de grau superior que continuen estudiant opten pels estudis universitaris.

Els graduats de grau superior que continuen estudiant opten, majoritàriament, pels estudis universitaris (65,28%), amb un augment del 3,60% respecte de 2017 (61,68%). Un 21,23% cursen un altre cicle de grau superior, amb una disminució del 2,87% respecte de 2017.



El Gràfic 18. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis permet comparar, entre grau mitjà i grau superior, les vies per les quals han trobat feina un cop acabat el cicle formatiu.

Gràfic 18 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis



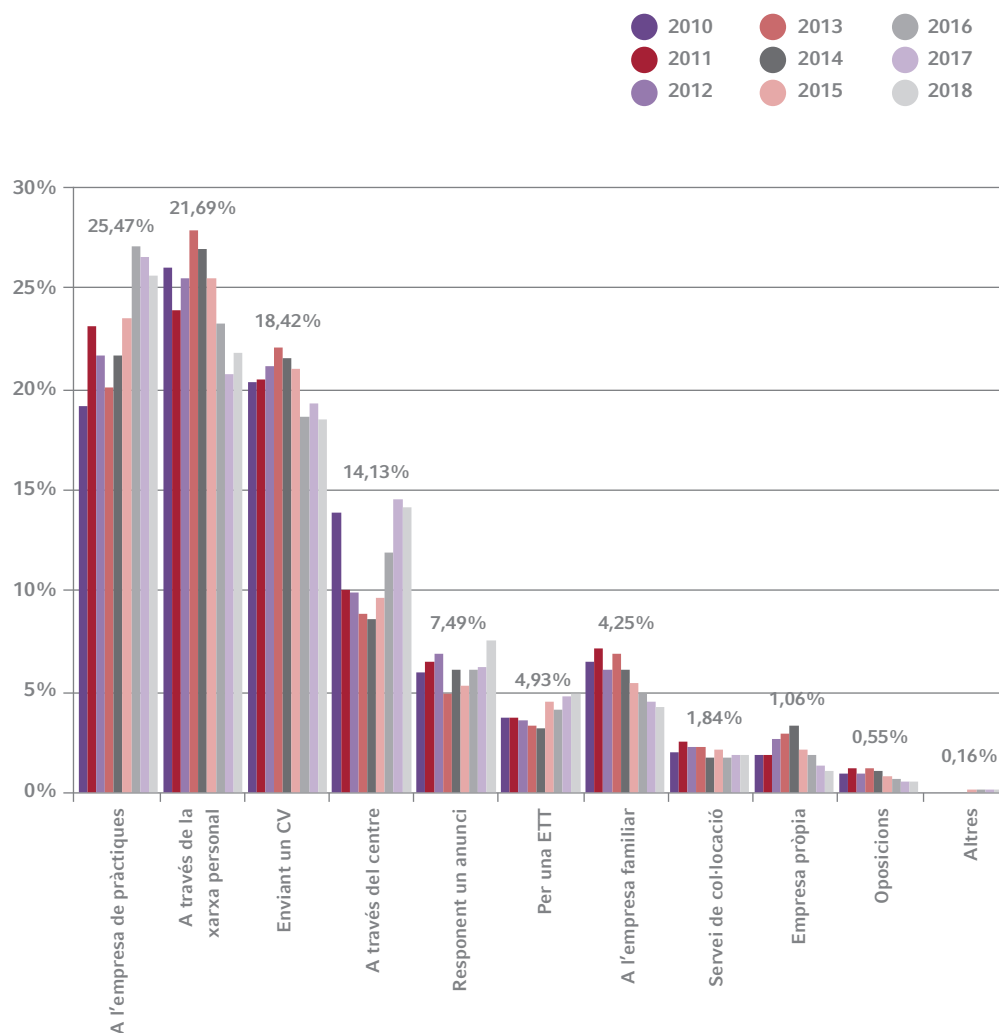
L'empresa de pràctiques continua sent la primera via d'obtenció de feina per als graduats de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

El 2018, l'empresa de pràctiques ha facilitat la feina a un 25,47% dels ocupats de grau mitjà (el 2017, 26,36%) i a un 25,55% dels de grau superior (el 2017, 23,98%). Ha pujat fins a un 21,69% la importància de la xarxa de relacions personals per als graduats ocupats de grau mitjà (20,71% el 2017) i ha disminuït a un 19,14% per als graduats de grau superior (20,30% el 2017).

La inserció laboral a través del centre educatiu ha frenat el seu creixement aquest darrer any. En el cas dels graduats de grau mitjà, va créixer de 9,68% (2015) a 11,85% (2016), 14,44% (2017) i 14,13% aquest darrer any. En el cas del grau superior, va créixer de 9,44% (2015) a 11,65% (2016), 13,67% (2017) i 13,30% (2018), amb una davallada el darrer any del 0,31% i del 0,37%, respectivament. Tot i aquesta frenada, el creixement des de 2015 ha estat notable.

El Gràfic 19. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2010-2018)* presenta sèries anuals de les diverses formes amb què els graduats de grau mitjà han trobat feina en acabar els estudis professionals. S'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 19 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2010-2018)



L'empresa de pràctiques continua sent la via més efectiva per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a un 39,6% dels graduats de grau mitjà.

En el cas dels graduats de grau mitjà, l'empresa de pràctiques és per tercer any consecutiu la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2013, l'empresa de pràctiques i la intermediació dels centres educatius ha anat recuperant importància com a via d'obtenció de feina per als graduats de grau mitjà. En el 2018 han proporcionat ocupació al 39,6% dels graduats de grau mitjà ocupats.

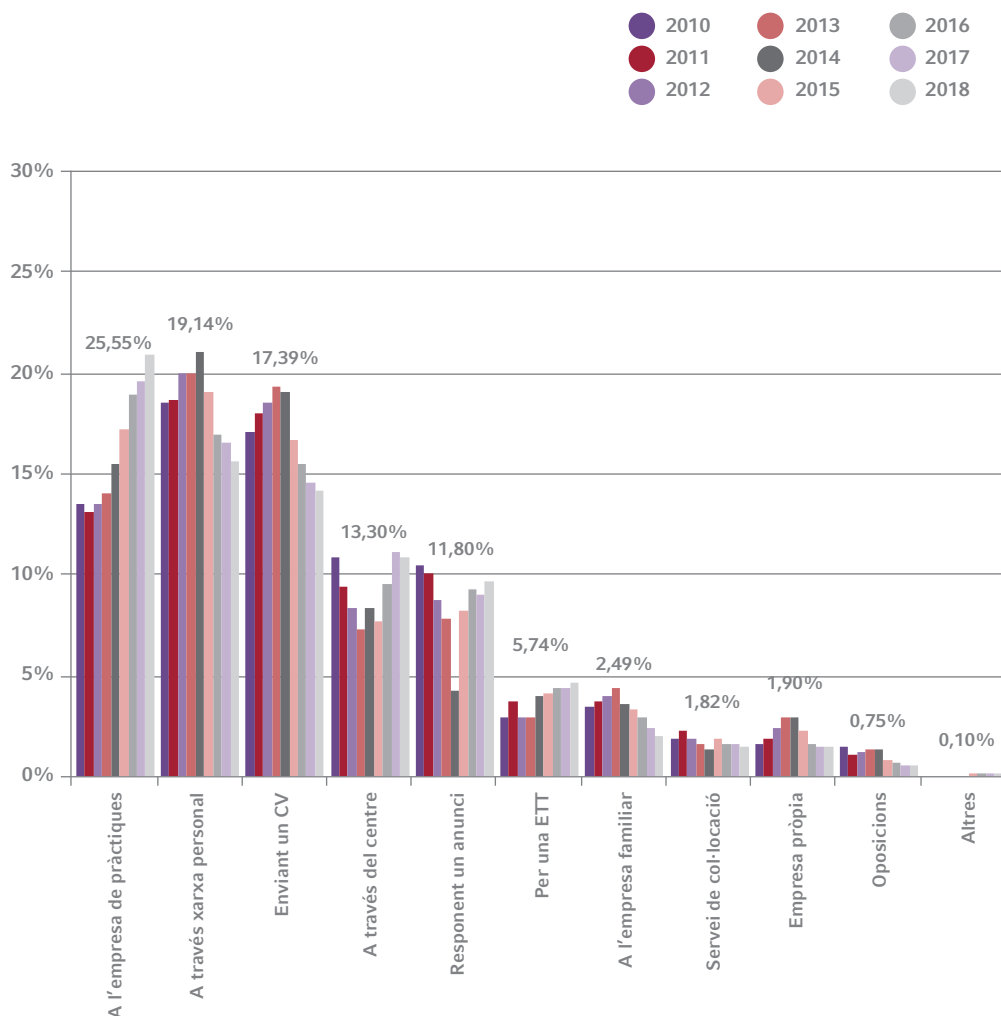
La xarxa personal, que tradicionalment havia estat la via que proporcionava més ocupació, ocupa aquest any la segona posició, seguida de l'enviament del currículum. A més distància, en quarta posició, hi ha el centre docent com a intermediari decisiu per a l'ob-



tenció de feina i en la cinquena posició trobem la resposta a un anunci d'oferta de feina. La sisena posició l'ocupen les empreses de treball temporal. L'empresa familiar ocupa la setena posició. La resta de vies tenen importàncies inferiors al 2%.

El **Gràfic 20. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2010-2018)** mostra l'evolució entre 2010 i 2018 de la importància dels canals que han servit per trobar feina als graduats de grau superior. Com en el gràfic anterior, s'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 20 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2010-2018)



L'empresa de pràctiques esdevé, entre els tècnics superiors, la via més útil per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a més del 38% dels graduats de grau superior.

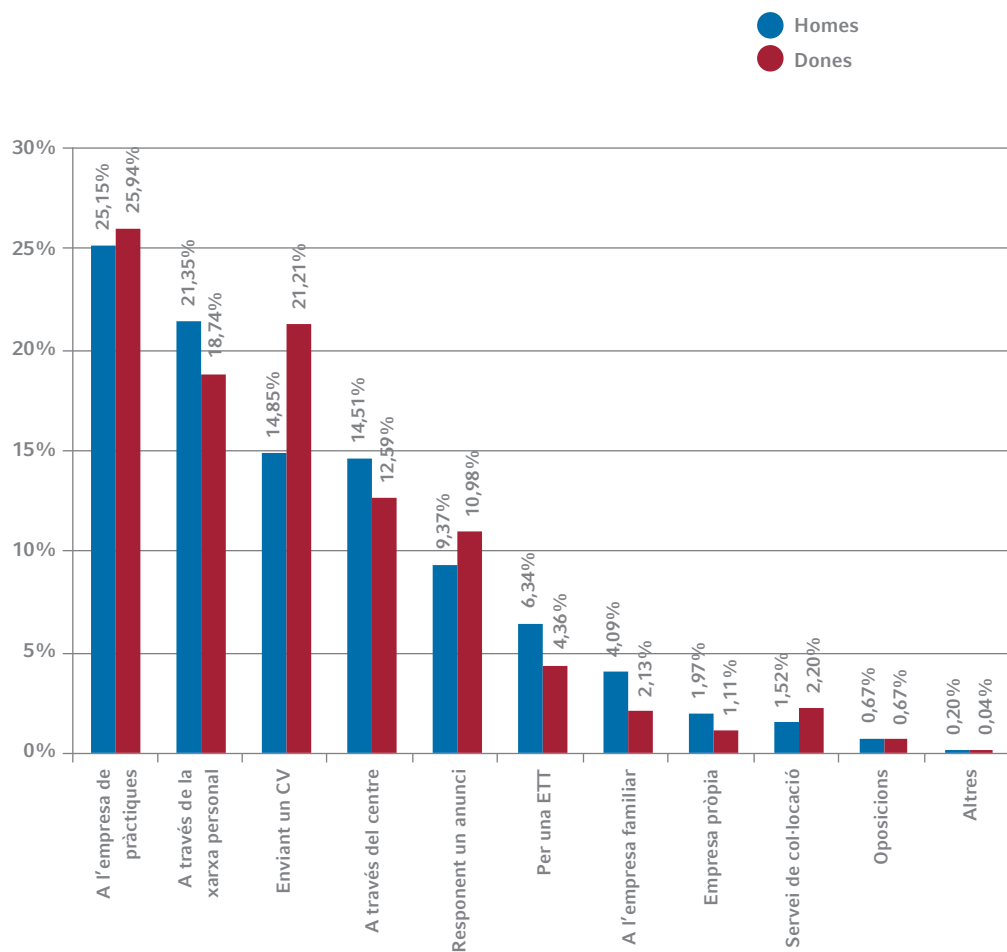
En el cas dels graduats de grau superior, l'empresa de pràctiques també és, per tercer any consecutiu, la via més efectiva per a l'obtenció de feina. Des de 2012, la suma de l'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent ha anat prenent més importància

com a via d'accés a l'ocupació per als graduats de grau superior. El 2018, han proporcionat conjuntament l'ocupació al 38,85% dels graduats de grau superior ocupats, amb un augment de l'1,20% respecte de l'any anterior.

La segona posició l'ocupa la xarxa de contactes personals, que representa un 19,14%, amb un descens de l'1,16% respecte de 2017 (20,30%). L'autocandidatura (o tramesa de currículum), amb un 17,39%, ha descendit un 0,43% respecte de l'any passat (17,82%), però es manté encara en tercera posició. La quarta posició l'ocupa la intermediació feta pel mateix centre docent. La cinquena, la resposta a un anunci. Des de fa cinc anys, la 6a posició correspon a les empreses de treball temporal, mentre que l'empresa familiar ha minvat la participació en la provisió d'ocupació de les persones recentment graduades. Les altres vies no arriben al 2%.

El **Gràfic 21. Vies que han permès trobar feina, per sexe** expressa la variable de sexe en les vies que han donat accés a feina als graduats ocupats de grau mitjà i superior, un cop acabats els estudis.

Gràfic 21 Vies que han permès trobar feina, per sexe



A l'hora de trobar feina, les dones obtenen millor resultat a través de les vies que impliquen menys suport del seu entorn (empresa de pràctiques, currículum, anuncis...). Els homes n'obtenen més per les vies que els aporten més suport del seu entorn (xarxa personal, centre docent, empresa familiar).



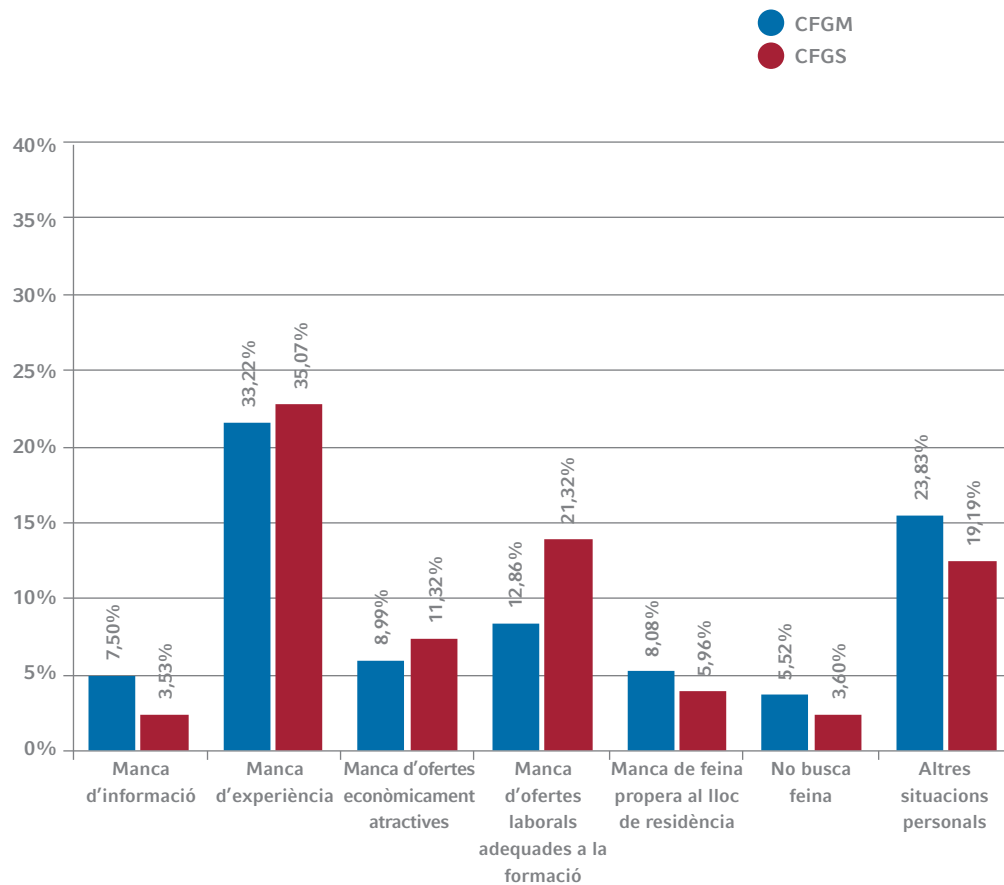
En el cas de les dones, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les vies que els han proporcionat ocupació efectiva. Com en els anys 2016 i 2017, l'empresa de pràctiques és la via més efectiva, i amb una petita pujada respecte de l'any anterior (25,88%), amb un de 25,94%, un resultat anàleg al de 2016 (25,89%) i 3,76 punts més que el de 2015 (22,18%). En segona posició trobem l'enviament de currículum, amb el 21,21%, amb una petita davallada de 0,55 punts respecte de l'any 2017 (21,76%), en què el resultat era anàleg al de 2016 (21,74%), però 4,67 punts per sota del resultat de 2015 (25,88%). En tercer lloc, trobem la xarxa personal de contactes, amb importància decreixent (18,74% el 2018; 19,12% el 2017; 20,29% el 2016; 22,52% el 2015). En quart lloc i amb importància creixent, el centre on han cursat els estudis professionals, amb un 12,59% (12,08% el 2017; 10,16% el 2016; 8,35% el 2015). La resposta a un anunci és en cinquè lloc i amb importància creixent (10,98% el 2018; 10,20% el 2017; 9,95% el 2016; 8,31% el 2015). La resta de vies han tingut resultats inferiors al 5%: les empreses de treball temporal, amb un 4,36% (4,64% el 2017; 4,29% el 2016; 4,83% el 2015), l'empresa familiar, amb un 2,13 (2,57% el 2017; 3,00% el 2016; 3,08% el 2015); els serveis de col·locació, amb un 2,20% (2,19% el 2017; 2,30% el 2016; 2,31% el 2015); l'autoocupació a l'empresa pròpia, amb un 1,11% (1,01% el 2017; 1,53% el 2016; 1,61% al 2015).

Pel que fa als homes, respecte de l'any 2017, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les cinc primeres vies per obtenir feina. L'empresa de pràctiques va esdevenir el 2017 la via més efectiva també per als homes i enguany reforça la seva posició, ja que un 25,15% dels graduats ocupats han obtingut la feina per aquesta via (24,19% el 2017; 23,50% el 2016; 21,90% el 2015). En segona posició, i en retrocés, hi ha la xarxa de contactes personals, amb un 21,35% (21,59% el 2017; 22,86% el 2016; 25,52% el 2015). En tercera posició hi ha l'enviament d'un currículum vitae, amb un 14,85% (15,57% el 2017; 16,06% el 2016; 15,89% el 2015). En quart lloc trobem el centre on han cursat el cicle formatiu, amb el 14,51%, (15,55% el 2017; 13,14% el 2016; 10,58% el 2015). La resposta a un anunci es troba en cinquè lloc, amb un 9,37%, (8,20% el 2017; 8,69% el 2016; 7,93% el 2015). En sisè lloc, les empreses de treball temporal, amb un 6,34%, (5,60% el 2017; 5,36% el 2016; 4,98% el 2015). La resta de vies no arriben al 5%.

Si fem referència al conjunt dels graduats que troben feina mitjançant les vies menys "assistides", com ara l'enviament de currículum i la resposta a un anunci, les dones sumen un 32,19% i els homes un 24,22%, amb una diferència del 7,97% a favor de les dones. Els homes, en canvi, obtenen millors resultats a través de les vies que impliquen el suport del seu entorn immediat, com la xarxa de contactes personals, la intermediació del centre docent o l'empresa familiar, que els proporcionen el 39,95% de l'ocupació (33,46% a les dones).

El **Gràfic 22. Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis** presenta les causes que dificulten l'accés a l'ocupació per part dels graduats que estan desocupats en el moment de l'enquesta, segons siguin de grau mitjà o de superior. Es refereix, doncs, només als graduats desocupats i que no prossegueixen estudis, que enguany representen un 8,64% dels graduats de grau mitjà (0,39 punts menys que el 2017), i el 9,32% dels graduats de grau superior (1,3 punts menys que el 2017).

Gràfic 22 Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis



Per quart any consecutiu, els graduats de cicles formatius perceben la manca d'experiència com la dificultat més gran per trobar feina.

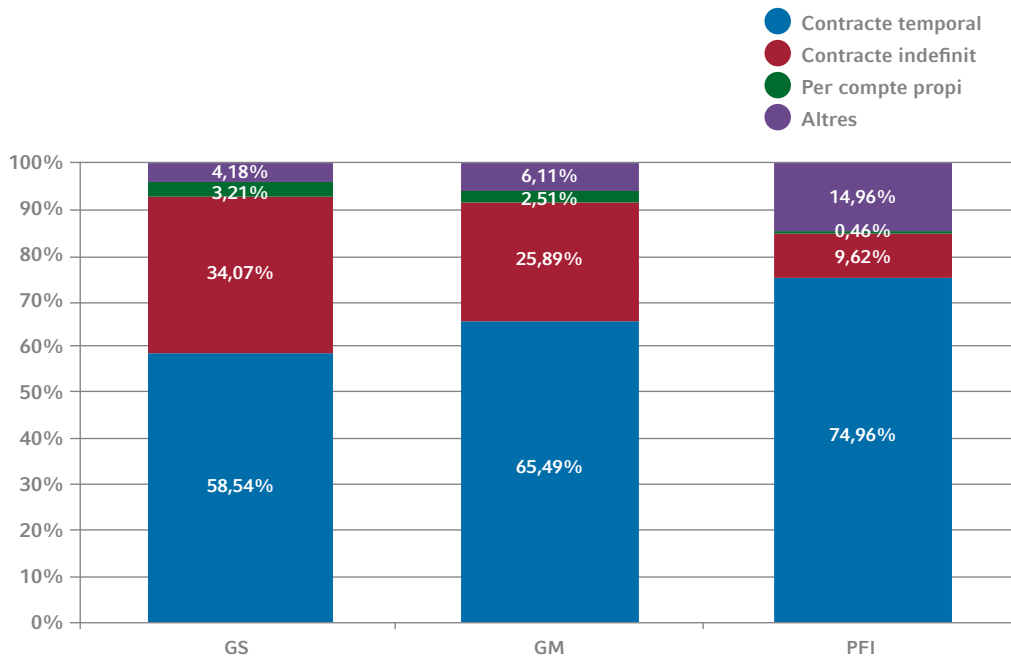
Els graduats que declaren estar cercant feina imputen majoritàriament la seva situació de desocupació a la manca d'experiència (33,22% els de GM i 35,07% els de GS). Les altres situacions personals, en els graduats en GM, passa a ser el segon motiu de dificultat per trobar feina (23,83) i la manca d'ofertes laborals adequades a la formació passa a ser el segon motiu entre els graduats de GS (21,32%), mentre que entre els graduats de GM se situa en tercera posició (12,86%).

La resta dels motius, menys significatius, per ordre d'importància, són: la manca d'ofertes econòmicament atractives, la manca de feina propera al lloc de residència, la manca de formació i, fins i tot, el fet de no buscar feina.



El Gràfic 23. *Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis* mostra la situació laboral dels graduats ocupats, segons el seu nivell d'estudis. S'hi inclouen tres tipus de situació laboral: el contracte laboral (amb distinció entre el temporal i l'indefinit), el treball per compte propi i altres situacions, sense concretar de quines es tracta.

Gràfic 23 Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis



En els tres nivells considerats, augmenta la porció de graduats amb contracte laboral (suma dels de caràcter temporal i de durada indefinida), mentre minven les altres opcions.

Respecte de l'any anterior, el 2018 augmenta el segment ocupat per contracte laboral (suma dels temporals i els indefinits). Entre els tècnics superiors passa del 91,15% al 92,61% (1,46 punts percentuals més), entre els tècnics de grau mitjà, del 90,65% al 91,38%, amb un augment de 0,73 punts; i entre els graduats de PFI, del 78,66% al 84,58%, amb un augment de 5,92 punts.

Entre els tècnics superiors, la contractació indefinida ha augmentat 1,80 punts (del 32,27% de l'any passat al 34,07% de 2018) i, pel que fa a la temporal, tenim una disminució del 0,34% (del 58,88% de 2017 fins al 58,54% de 2018).

Entre els tècnics de grau mitjà, la contractació indefinida ha passat del 25,92% de l'any anterior al 25,89% d'enguany, fet que suposa un lleuger retrocés de 0,03 punts, mentre que la contractació temporal ha passat del 64,73% al 65,49%, respectivament, amb un augment de 0,76 punts.

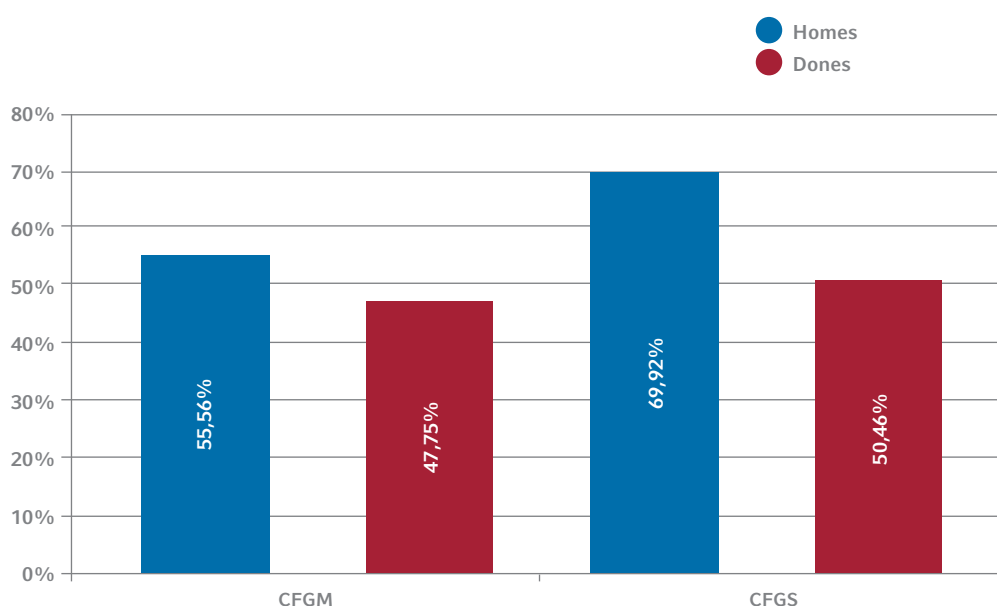
En el cas dels PFI, la contractació indefinida ha augmentat un 0,88%, del 8,74% de 2017 al 9,62% d'aquest any; la temporalitat ha crescut del 69,92% al 74,96% actual, un augment de 5,04 punts.

La feina per compte propi s'ha reduït lleument el 2018 en comparació amb l'any anterior (excepte en GM). Així, en el grau superior passa del 3,72% al 3,21%; en el mitjà, del 2,43% al 2,51%, i en els PFI, de l'1,34% al 0,46%.

El pes de les altres situacions, que en part poden ser identificables com a situacions no regularitzades, ha disminuït pel que fa als PFI en 1,47 punts (del 20,00% de 2017 al 14,96% d'aquest any); i en el cas dels cicles de grau superior s'ha reduït del 5,12% al 4,18%. En el cas del grau mitjà, també s'ha reduït en 0,80 punts percentuals, del 6,91% al 6,11%.

El **Gràfic 24. Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis** mostra la proporció de graduats que treballen a jornada completa, en funció del sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 24 Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis



Augmenta el percentatge de graduats en cicles formatius de grau superior que treballen a jornada completa.

Més de la meitat (57,44%) dels graduats de grau mitjà i de grau superior que en l'enquesta declaren estar ocupats ho estan a jornada completa, això implica que el percentatge es manté en el mateix nivell percentual de l'estudi de l'any anterior.

L'ocupació a jornada completa en els cicles formatius de grau mitjà ha passat del 53,82% del 2017 al 51,88% aquest any, amb una disminució d'un 1,94%. Al grau superior s'arriba al 61,01%, amb un augment d'un 1,07% respecte al 59,94% de l'any anterior.

Per sexes, els homes graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa experimenten una disminució de 2,99 punts en relació amb l'any passat (del 58,55%, el 2017, al 55,56%, el 2018). L'ocupació a jornada completa de les dones de grau mitjà també experimenta una disminució de 0,61 punts (2017: 48,36%; 2018: 47,75%).



El percentatge d'homes graduats de grau superior ocupats a jornada completa ha augmentat 1,39 punts entre 2017 i 2018, ja que ha passat de 68,53% a 69,92%. El nombre de graduades de grau superior ocupades a jornada completa creix 1,28 punts, del 49,18% al 50,46%.

El Gràfic 25. *Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis* permet establir relacions entre les rendes del treball mensuals netes percebudes i el nivell formatiu dels graduats. Només s'hi inclouen els graduats que han respost que tenen ocupació a jornada completa.

Gràfic 25 Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis



Com més alt és el nivell de formació, més ingressos obtenen els ocupats a jornada completa.

Com en anteriors edicions d'aquest estudi, en la franja de rendes del treball d'import mensual net inferior a 900 euros predominen els graduats en PFI, seguits dels de grau mitjà. El 71,17% dels graduats de PFI estan en aquest segment d'ingressos nets derivats del treball. En la franja de rendes mensuals netes superiors als 900 euros predominen els tècnics superiors (86,34%), seguits dels tècnics de grau mitjà (74,14%). En aquesta franja els graduats de PFI són escassos: un 28,83%.

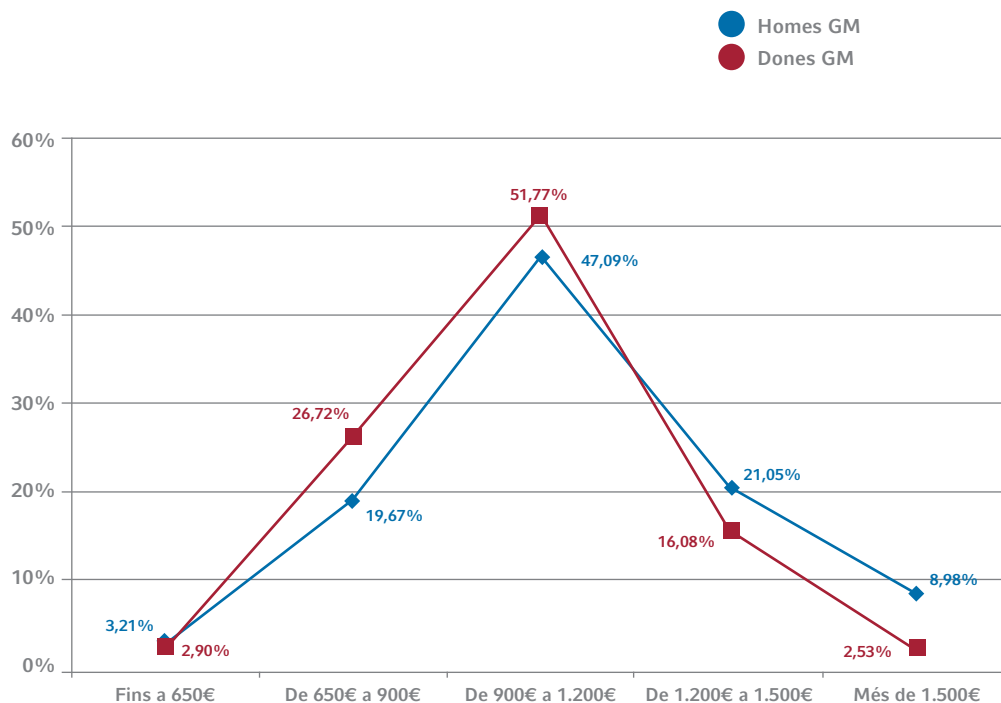
Entre els graduats de grau mitjà, un 49,06% obtenen mensualment ingressos nets del treball amb imports entre 900 i 1.200 euros. Un 18,90% rep entre 1.200 i 1.500 euros, mentre que el 6,18% se situa per sobre dels 1.500 euros. En total, un 74,14% dels tècnics ingressen més de 900 euros/mes. Obtenen ingressos superiors a 1.200 euros, un 25,08% dels tècnics ocupats de grau mitjà a jornada completa, percentatge un 1,02% més alt que el de l'any passat (24,06%).

Pel que fa als graduats en grau superior, un 48,99% declaren ingressar mensualment entre 900 i 1.200 euros; un 27,08%, entre 1.200 i 1.500 euros; i un 10,27%, més de 1.500 euros. En total, un 86,34% dels tècnics superiors perceben més de 900 euros/mes nets. Obtenen ingressos superiors a 1.200 euros un 37,35% dels tècnics superiors ocupats a jornada completa, un 5,04% més que l'any passat (32,31%).

En el cas dels cicles de grau mitjà i superior, com en anys anteriors, s'observa que les rendes del treball més freqüents són aquelles que es troben entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. En aquest rang trobem el 49,06% dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, amb un considerable augment de 4,25 punts respecte de 2017 (44,81%), i el 48,99% dels graduats de grau superior, amb un increment de 2,29 punts respecte de l'any anterior (46,70%).

El **Gràfic 26. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe** mostra, per als graduats de grau mitjà, les diferències retributives en funció del sexe.

Gràfic 26 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe



Com en anys anteriors, les dones predominen en els nivells de rendes del treball mensuals netes inferiors a 1.200 euros. Els homes prevalen en els nivells superiors a 1.200 euros.

Com s'ha dit, el nivell més freqüent d'ingressos del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa és el d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. Les dones tenen un percentatge més gran en la franja d'ingressos més baixos i els homes en la dels més alts.



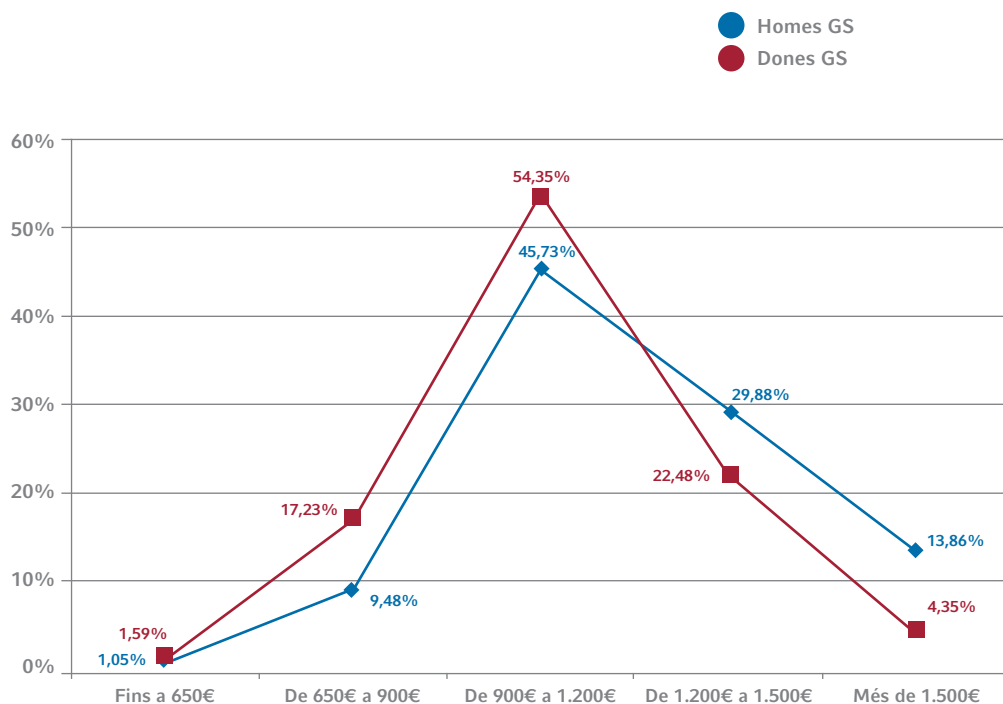
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros trobem un 29,62% de les graduades i un 22,88% dels graduats. En el cas de les dones, entre 2017 i 2018, aquest percentatge ha disminuït en 6,60 punts (ha passat del 36,22% al 29,62%). En el cas dels homes, ha disminuït en 7,97 punts percentuals (del 30,85% al 22,88%).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, en el cas de les dones ha augmentat en 4,65 punts (del 47,12% al 51,77%), mentre que en el cas dels homes creix 3,93 punts i assoleix un 47,09 % (43,16% el 2017).

La freqüència dels ingressos de la franja més alta, per sobre de 1.200 euros, creix en ambdós gèneres. En el cas de graduades de grau mitjà creix 1,94 punts (del 16,67% al 18,61%) i, en el cas dels graduats de grau mitjà, augmenta 0,66 punts (del 29,37% al 30,03%).

El Gràfic 27. *Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe* permet observar les diferències entre els ingressos procedents del treball que, en el moment de l'enquesta, obtenien els homes i les dones graduats de grau superior.

Gràfic 27 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe



La freqüència de rendes del treball inferiors a 1.200 euros és superior entre les dones. En les superiors a 1.200 euros prevalen els homes. Respecte de l'any passat, la proporció de rendes superiors a 1.200 euros creix tant entre els homes (+6,06 punts) com entre les dones (+4,07).

Les rendes del treball més freqüents dels graduats de grau superior entre homes i dones són les d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros. En el grau superior, igual que en el mitjà, les rendes del treball d'import més baix són més freqüents entre les dones i les d'importos més alts són més freqüents entre els homes.

En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros mensuals nets trobem un 18,82% de les graduades i un 10,53% dels graduats. Entre 2017 i 2018, aquest percentatge ha descendit, en el cas de les dones, 8,79 punts percentuals (del 27,61% al 18,82%). En el cas dels homes, ha disminuït 6,66 punts (del 17,19% al 10,53%).

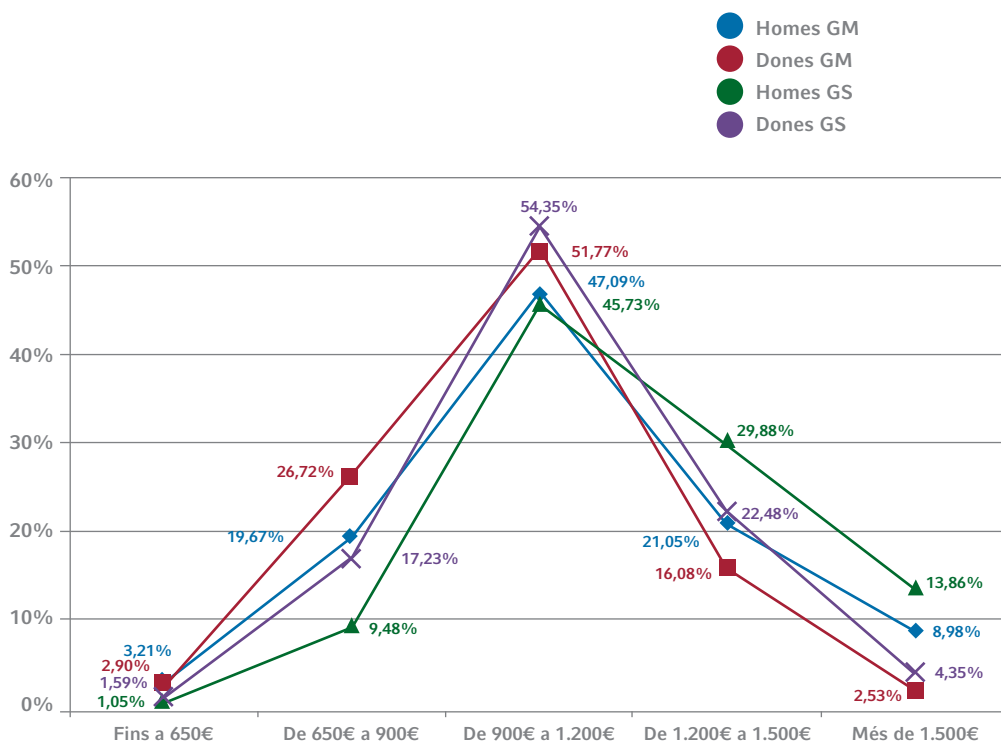
La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, ha augmentat en el cas de les dones 4,91 punts (del 49,44% al 54,35%). En el cas dels homes, ha crescut 0,60 punts (del 45,13% al 45,73%).

Un 27,01% de les graduades i un 43,74% dels graduats obtenen rendes del treball corresponents a la franja més alta, a partir de 1.200 euros mensuals nets. La freqüència dels ingressos de la franja més alta ha crescut entre les dones i entre els homes. En el cas de les dones, els ingressos alts creixen 3,89 punts percentuals (del 22,94% al 26,83%) i, en el cas dels homes, augmenten 6,06 punts (del 37,68% al 43,74%).



El Gràfic 28. *Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis* presenta de manera separada, per sexe i per nivell d'estudis, la distribució en franges del nivell d'ingressos dels graduats.

Gràfic 28 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis



Els homes graduats de grau superior presenten la distribució més favorable dels nivells de renda del treball.

La superposició del gràfic 26 i del gràfic 27 ens permet valorar quina de les dues variables considerades —sexe i nivell d'estudis— resulta més rellevant com a determinant del nivell de rendes del treball obtingudes.

La gràfica mostra com en el nivell d'ingressos inferior a 900 euros s'ordenen, de més a menys freqüència, els grups següents: les graduades en grau mitjà, els graduats en grau mitjà amb un nivell molt similar al de les graduades en grau superior i, finalment, els graduats en grau superior.

En el nivell d'ingressos més alt, superiors a 1.200 euros, l'ordre de freqüència està invertit: primer, els homes graduats de grau superior; segon, els homes graduats de grau mitjà; tercer, les dones graduades de grau superior i, finalment, les dones graduades de grau mitjà.

En aquesta edició, per a les rendes extremes es nota una clara incidència de la variable sexe sobre el nivell d'ingressos: per als nivells inferiors a 900 euros, prevalen les graduades per sobre dels graduats, mentre que per als nivells superiors a 1.200 euros, els homes mostren sempre una situació més favorable.



En la franja mitjana (de 900 a 1.200 euros) les dones se situen per sobre dels homes i incrementen les diferències respecte de l'estudi anterior; entre les dones i homes de grau superior es passa d'una diferència de 4,31 punts a 8,62 punts, i entre les dones i homes de grau mitjà d'un 3,96% a un 4,68%.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

En l'exercici 2018 es constata, per cinquè any consecutiu, una millora de la inserció laboral dels graduats en formació professional, respecte de les promocions immediatament anteriors.

Resumim les respostes a l'enquesta feta a 31.588 persones graduades en el curs 2016-2017 en ensenyaments professionals en les conclusions següents:

1. Millora la inserció laboral i la continuïtat formativa.

Les dades de 2018 indiquen que la inserció laboral continua accelerant-se. Transcorreguts menys de 9 mesos des del final dels estudis, més de la meitat dels graduats (55,10%) té feina, 0,64 punts més que l'any passat. En contrapartida, el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta es troben sense treballar ni estudiar s'ha reduït pràcticament en un punt (0,93). La continuïtat ha augmentat 1,37 punts percentuals.

2. La inserció laboral assolida creix amb l'edat. La continuïtat formativa minva.

La diversitat d'edats dels graduats permet observar diferències d'acord amb aquesta variable. Mentre que els més joves —fins a 19 anys— tenen alta prossecució d'estudis (78,76%) i baixa inserció (29,75%), els més grans —amb 30 anys o més— presenten una inserció alta (83,02%) i baixa prossecució formativa (16,98%).

3. A gairebé tots els trams d'edat, el percentatge de graduats inserits és superior al de l'any passat.

Com el 2015, el 2016 o el 2017, la taxa d'inserció laboral (suma dels que exclusivament treballen i dels que estudien i treballen alhora) és superior a la de l'any passat en qualsevol dels trams d'edat considerats (excepte amb una reducció mínima de 0,10 en el tram de 25 a 29 anys. La millora oscil·la entre +0,13 i +2,33 punts percentuals.

Inserció per trams d'edat, en %				
	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30
2017	29,62	54,53	77,71	80,69
2018	29,75	55,94	77,60	83,02
Variació	+0,13	+1,41	-0,11	+2,33

4. En tots els trams d'edat el percentatge de graduats no ocupats és inferior a la taxa d'atur general.

En el moment de l'enquesta, la taxa d'atur de la població catalana era del 12,19% i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys, del 28,82%. En canvi, els graduats presenten, a menys de 9 mesos des de la graduació, un nivell de desocupació inferior a ambdues taxes en qualsevol dels trams d'edat observats.



Alhora, ha disminuït el percentatge de graduats no ocupats respecte de l'any anterior, en tots els trams d'edat, excepte en el dels joves fins a 19 anys.

Percentatge de graduats no ocupats ni en formació, per trams d'edat					
Any graduació	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30	Atur Catalunya, 1r trim.
2017	6,51	10,49	11,27	12,13	15,28
2018	7,14	9,36	9,64	10,71	12,19
Variació	+0,63	-1,13	-1,63	-1,42	-3,09

5. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, excepte els PFI, el percentatge de graduats sense activitat és inferior a la taxa d'atur general.

Com cada any, el nivell de desocupació (entès aquí com el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta declara estar en recerca de feina, sense estudiar ni treballar) varia segons els estudis cursats. Oscil·la entre el 9,85% dels d'arts plàstiques i disseny, el 8,93% de la formació professional i el 13,92% dels PFI. En tots els casos, menys en els PFI, són proporcions inferiors al 12,19% d'atur de la població catalana en el moment de l'enquesta i molt inferiors a l'atur de la població juvenil (28,82%).

6. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, la taxa d'inserció és més alta i en alguns ensenyaments el percentatge de graduats desocupats és inferior a la de l'any passat.

Comparant les dades de 2018 amb les de 2017, s'observa que en tots els estudis considerats s'ha produït una millora, motivada pel creixement dels inserits laboralment.

Quant a la inserció laboral, la millora en la inserció va des de +1,74 punts, en el cas dels PFI, fins a +0,62 punts, en el cas d'arts plàstiques i disseny. L'única excepció a aquesta millora general la presenten els graduats en ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, que han perdut 0,15 punts percentuals d'inserció laboral.

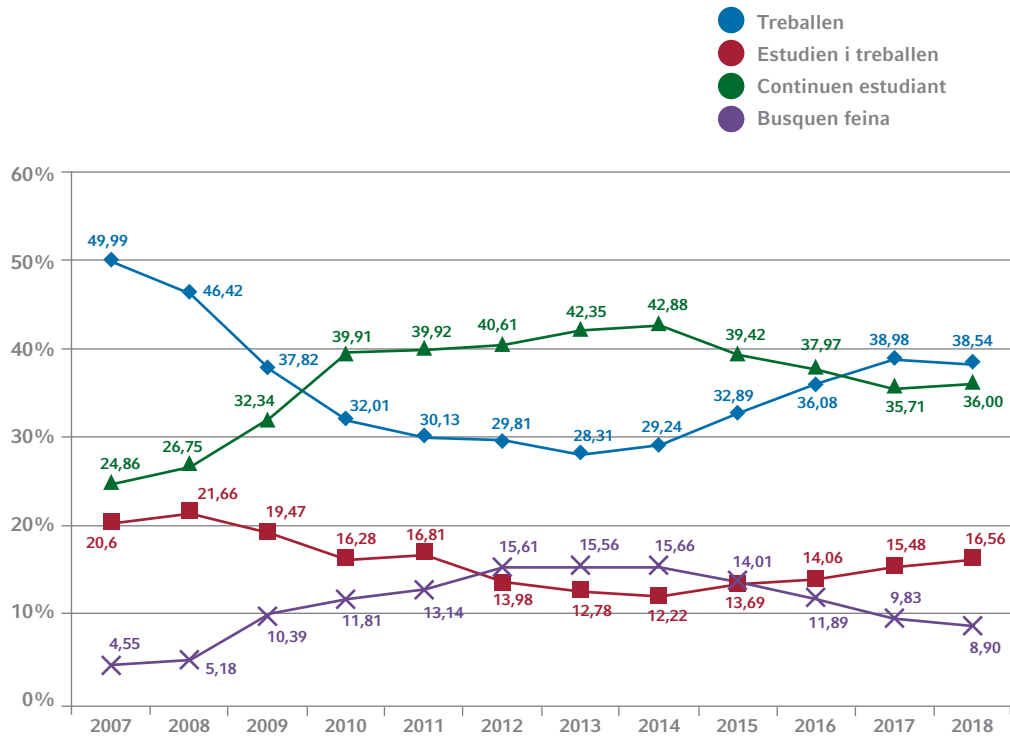
Quant a la reducció dels que hem denominat desocupats, oscil·la entre -0,26 punts percentuals, en el cas dels PFI, fins a -1,02, en la formació professional.

7. S'ha retornat a l'ordre previ a la crisi de les quatre opcions considerades en l'enquesta.

Abans de la crisi, l'ordre de les quatre opcions bàsiques considerades en l'enquesta era, de més a menys importància, el següent: 1r, Estic treballant; 2n, Continuo estudiant; 3r, Estudio i treball; 4t, Estic buscant feina. L'esclat de la crisi va alterar completament l'ordre, de manera que el 2012, tant per al grau mitjà com per al superior, l'ordre ja havia canviat per complet: 1r, Continuo estudiant; 2n, Estic treballant; 3r, Estic buscant feina; i 4t, Estudio i treball.

El 2017, en el recompte total de graduats, s'ha restablert l'ordinalitat prèvia a la crisi, tal com mostra el gràfic següent.

Situació dels graduats d'ensenyaments professionals (excepte PFI) en el moment de l'enquesta, 2007-2018



8. La inserció laboral ha crescut en 14 de les 23 famílies professionals o ensenyaments considerats.

En 14 famílies professionals la inserció ha crescut respecte del curs passat. En alguns casos, els creixements són remarcables, com en la maritimopesquera (+8,46), transport i manteniment de vehicles (+4,11) o administració i gestió (+5,87).

9. En els homes la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

	Inserció laboral		Continuïtat estudis		Busquen feina	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2017	53,85%	55,20%	50,99%	51,44%	9,35%	10,44%
2018	59,12%	50,39%	49,04%	56,37%	8,56%	9,39%

S'observen diferències de sexe en la situació dels graduats. En els homes, la inserció laboral supera la continuïtat formativa en un 10,08%, mentre que la inserció laboral de les dones és inferior en un 5,98% a la continuïtat formativa.



En l'opció per treballar exclusivament, la prevalença ha canviat de sexe. Abans de la crisi els homes treballaven exclusivament amb més freqüència que les dones, tot i que les diferències no anaven gaire més enllà dels dos punts percentuals. Entre 2010 i 2014, les dones superaven una mica els homes en l'opció per treballar exclusivament. A partir de 2015 els homes recuperen la posició que havien tingut abans de la crisi i actualment se situen en un 42,39%, davant el 34,23% de les dones.

En les situacions d'estudiar i treballar alhora i en la de buscar feina, els percentatges són molt similars en ambdós sexes.

10. Tant al grau mitjà com al superior, continua creixent la percepció de la relació que hi ha entre la feina i els estudis.

La crisi va perjudicar la percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida. Per al grau mitjà, la relació percebuda arriba a un mínim de 67,59% el 2012. El grau superior arriba al mínim de 62,06% el 2014. Des d'aleshores, la percepció de relació augmenta, més lentament en el cas del grau mitjà, que arriba al 73,96% el 2018, i més vigorosament en el cas del superior, que arriba al 75,02% el 2018 i sobrepassa el mitjà, com abans de la crisi.

11. La percepció de relació entre estudis cursats de PFI i de grau mitjà i la feina exercida és superior entre les dones, però en el grau superior és més favorable entre els homes.

Des de l'any 2010, quan l'estudi d'inserció registra per primer cop la percepció del grau de relació entre la feina exercida i els estudis cursats, s'observa una percepció més gran de relació entre les dones, en el cas dels PFI i del grau mitjà. En el grau superior, en canvi, són els homes els que perceben més relació entre feina i estudis, amb una diferència que tendeix a incrementar-se i que supera el 10% el 2018.

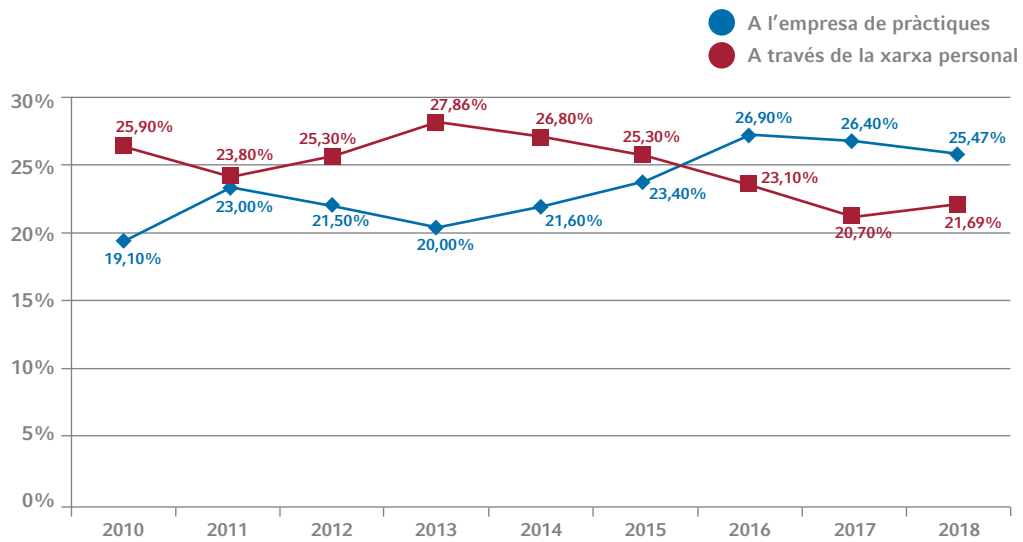
12. Creix la percepció d'utilitat del cicle cursat per trobar feina.

El 81,93% dels graduats reconeix la utilitat del cicle per obtenir la feina que tenen en el moment de l'enquesta. Aquest nivell de percepció d'utilitat és lleument superior al de l'any anterior, quan era del 80,10%. En el grau superior el creixement és de 5,97 punts percentuals en el cas de les dones i 0,59 punts en el cas dels homes. En el grau mitjà s'ha produït un increment de 0,97 punts en el cas dels homes i de 2,33 punts en el cas de les dones, i ha arribat a valors del 79,07% i del 83,27%, respectivament.

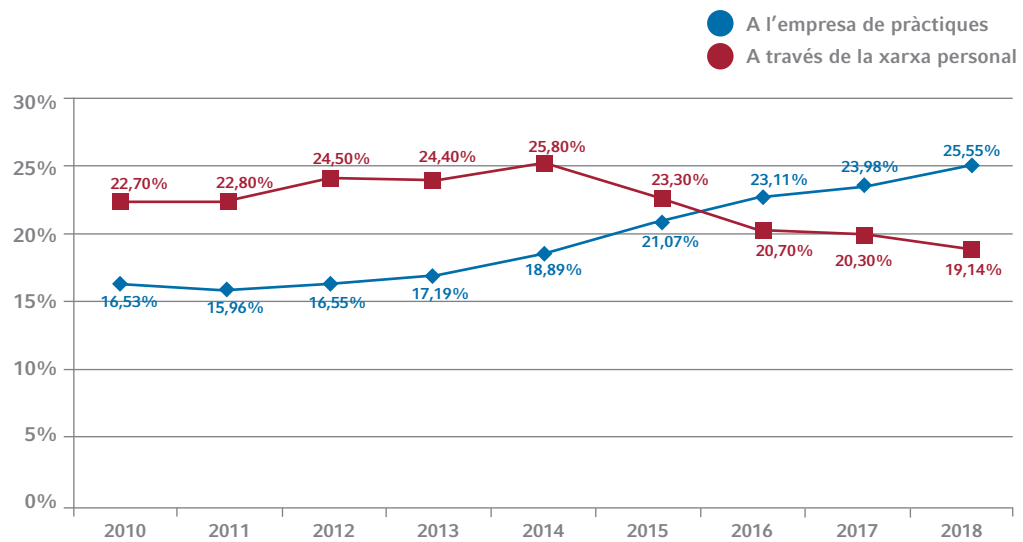
13. L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'intermediació laboral més efectiu.

El 2018 es manté la preeminència de l'empresa de pràctiques, com la via més important d'obtenció de feina.

Vies que han proporcionat feina als graduats de GM



Vies que han proporcionat feina als graduats de GS





14. Es mantenen les diferències per sexes en les vies per obtenir ocupació.

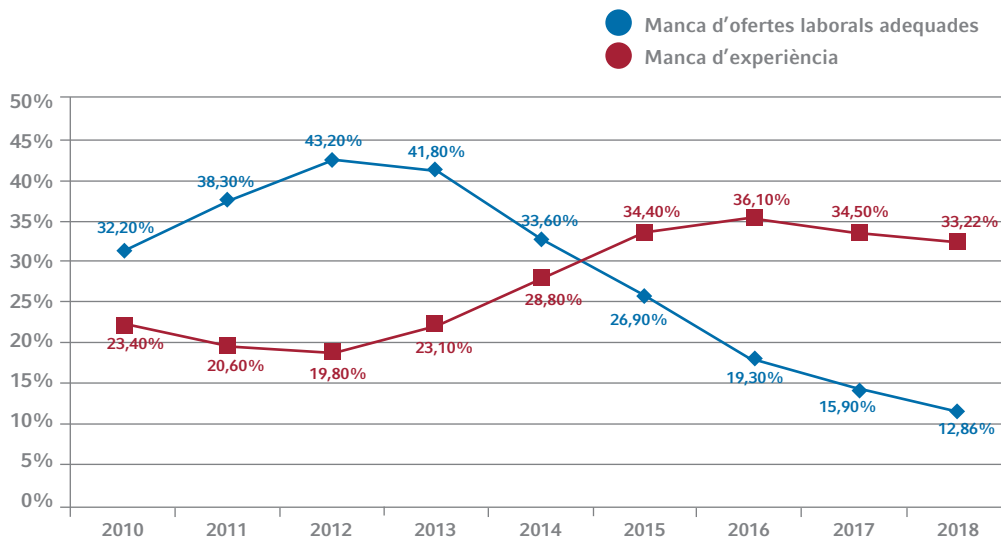
Com en anys anteriors, per obtenir feina, els homes graduats depenen més que les dones dels canals que els poden prestar un suport més proper: la xarxa de relacions personals, el centre docent o l'empresa familiar. Les dones superen els homes en l'ocupació obtinguda per canals menys assistits: l'empresa de pràctiques, la resposta a anuncis o l'enviament del currículum sense respondre a un anunci. Tot i que l'empresa de pràctiques és ja la via més efectiva, tant per a homes com per a dones, la segona via en importància és, per als homes, la xarxa personal i, per a les dones, la tramesa de currículum.

15. El percentatge de graduats que perceben la manca d'experiència com a obstacle per trobar feina disminueix.

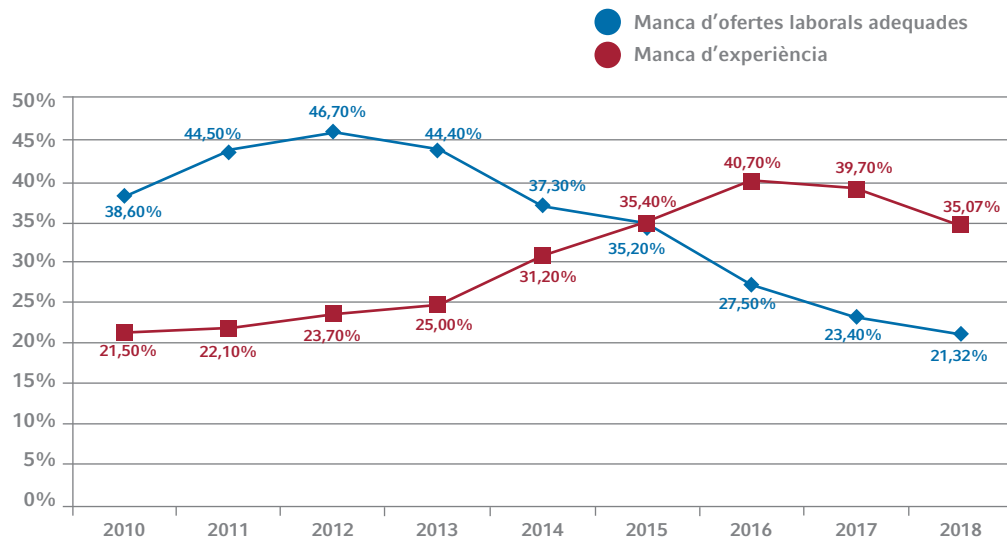
El 2018, els graduats desocupats assenyalen la manca d'experiència com a principal factor explicatiu de la desocupació. La manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda continua en segona posició (en el cas dels graduats en GS) i en tercera (en el cas dels graduats en GM), però la freqüència amb què és assenyalada ha disminuït de forma espectacular des de 2012 (quan assolí el 43,2% a GM i el 46,7% a GS) fins a 2018 (amb 12,8% i el 21,3%, respectivament).

Amb tot, la manca d'experiència ha perdut pes, en relació amb l'any passat. En canvi, han guanyat terreny altres possibles explicacions de la desocupació, com ara la manca d'informació, la manca d'ofertes de feina propera al domicili i altres situacions personals.

Motius més invocats pels graduats de GM com a obstacles per trobar feina (2010-2018)



Motius més invocats pels graduats de GS com a obstacles per trobar feina (2010-2018)



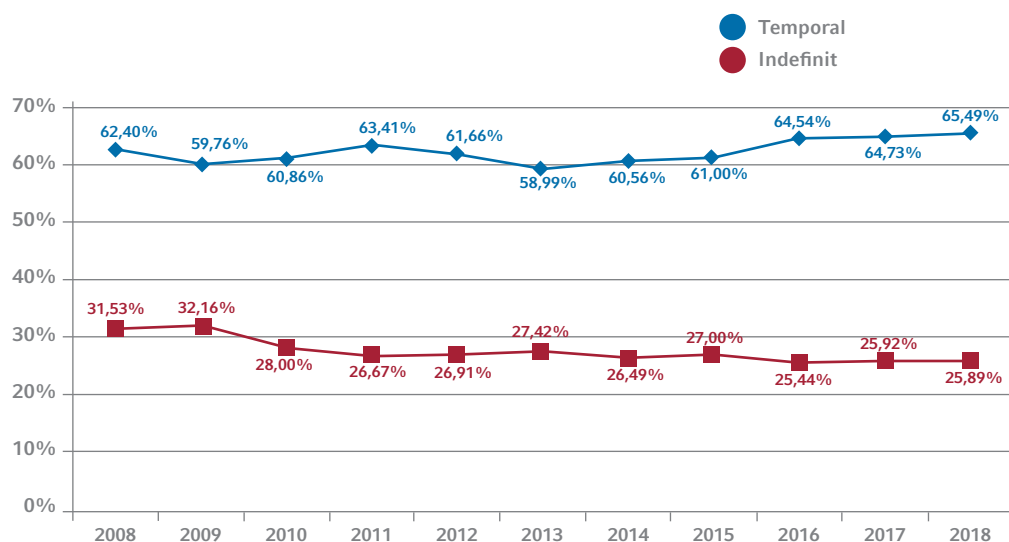
Motius més invocats	GM		GS	
	Manca d'ofertes laborals adequades a la formació	Manca d'experiència	Manca d'ofertes laborals adequades a la formació	Manca d'experiència
2017	15,91%	34,53%	23,38%	39,65%
2018	12,86%	33,22%	21,32%	35,07%



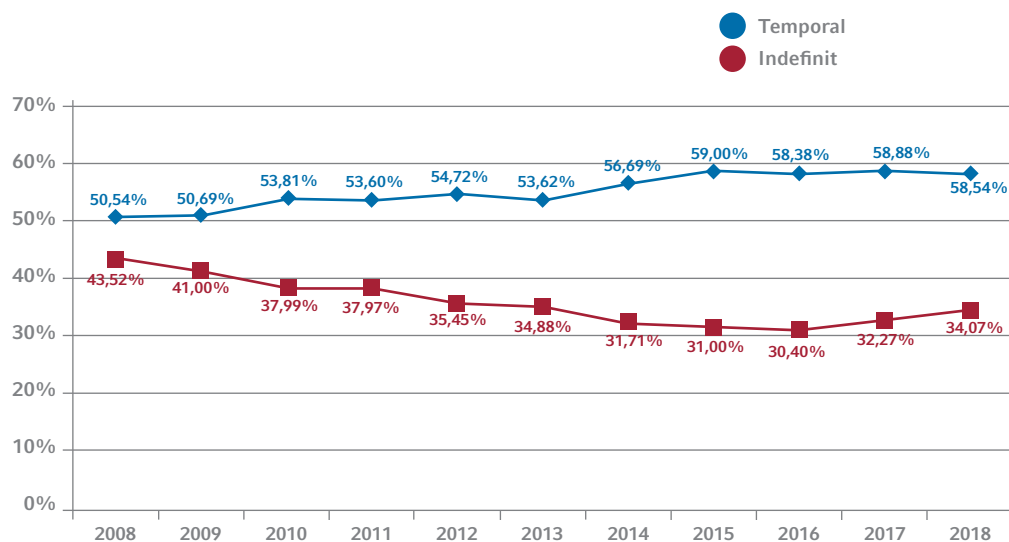
16. La contractació indefinida augmenta en el grau superior.

Hi ha diferències entre graus. Al grau superior la contractació indefinida és més alta que la del curs anterior i arriba a un 34,07%. Al grau mitjà es manté en un 25,89%.

Contractes temporals i indefinits de GM



Contractes temporals i indefinits de GS

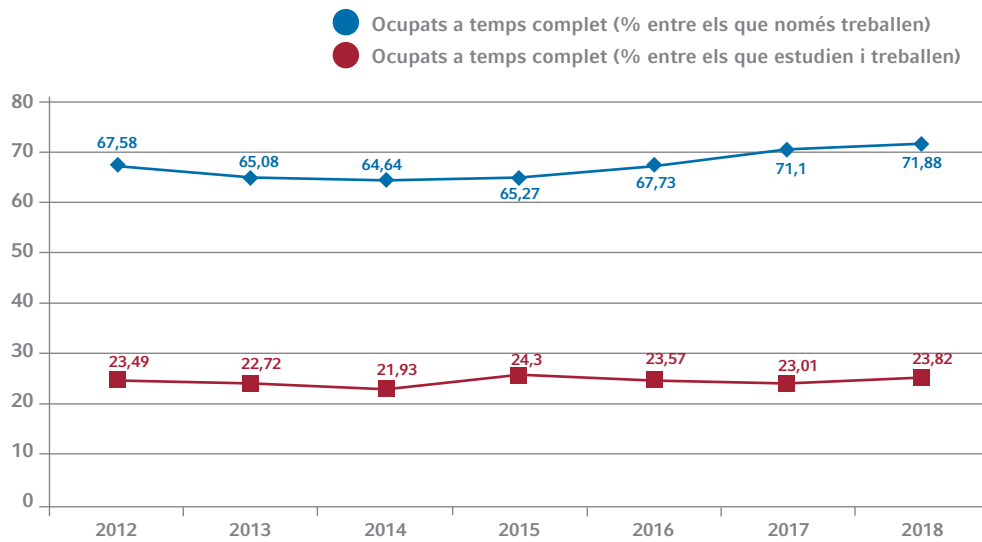


Contractes	GM		GS	
	Contracte temporal	Contracte indefinit	Contracte temporal	Contracte indefinit
2017	64,73%	25,92%	58,88%	32,27%
2018	65,49%	25,89%	58,54%	34,07%

17. La proporció de graduats ocupats a jornada completa és més alta entre els que exclusivament treballen que entre els que estudien i treballen.

La posició d'ocupació a jornada completa és més alta entre els graduats que exclusivament treballen que entre els que compaginen feina i estudis. No arriben al 24% els que, combinant estudis i feina, estan ocupats a jornada completa. Inversament, entre els que només treballen, l'ocupació a jornada completa arriba gairebé al 72%.

Ocupats a temps complet, en % (GM + GS)



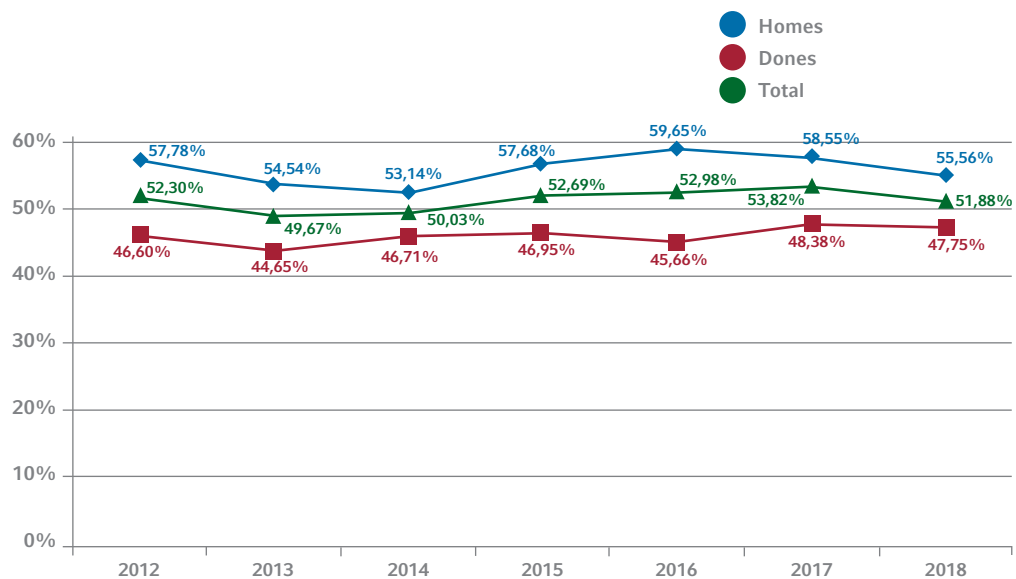
	Ocupats a temps complet (% entre els que només treballen)			Ocupats a temps complet (% entre els que estudien i treballen)			Total
	GM	GS	Total	GM	GS	Total	
2012	64,88%	69,18%	67,58%	24,69%	22,81%	23,49%	53,50%
2013	62,44%	66,63%	65,08%	22,76%	22,69%	22,72%	52,09%
2014	63,71%	65,18%	64,64%	20,77%	22,82%	21,93%	52,23%
2015	66,15%	68,03%	65,27%	24,43%	24,21%	24,30%	54,40%
2016	66,86%	68,25%	67,73%	23,49%	23,64%	23,57%	55,33%
2017	68,92%	72,50%	71,10%	21,80%	24,05%	23,01%	57,43%
2018	68,99%	73,52%	71,88%	20,81%	26,46%	23,82%	57,44%



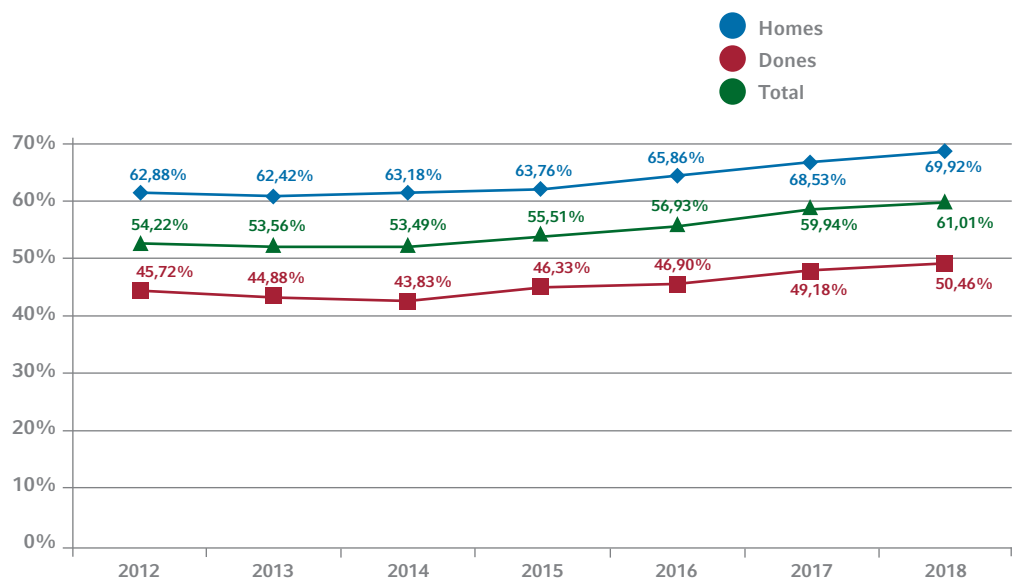
18. El percentatge de graduats que treballen a jornada completa continua sent més alt que el de 2013, però presenta diferències per sexe i graus.

La porció de graduats que treballen a jornada completa ha tendit a créixer com a mínim des de 2013, quan representava un 49,09% del total d'ocupats, fins a 2018, quan representa el 57,44%. Tanmateix, aquestes xifres globals amaguen diferències de grau i sexe. Al grau mitjà, entre 2013 i 2018, el percentatge ha crescut 2,21 punts: del 49,67% al 51,88%. Al grau superior, el percentatge va creixent des de 2014 i acumula 7,52 punts d'increment, fins a arribar al 61,01% el 2018.

Contractes a temps complet per sexe, en % (GM)



Contractes a temps complet per sexe, en % (GS)

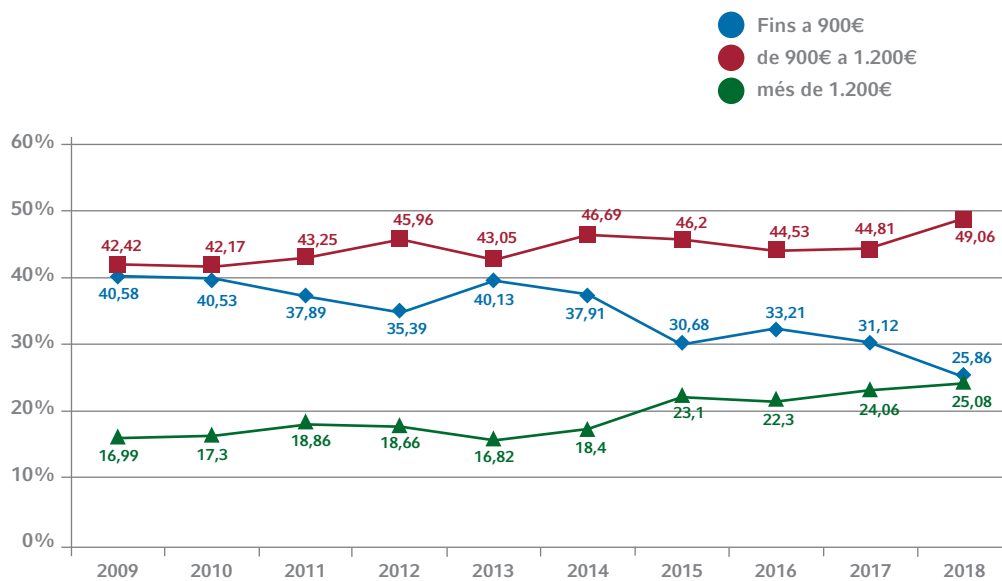


19. El nivell d'ingressos nets del treball dels graduats tendeix a millorar des de 2013.

Tant en el grau mitjà com en el grau superior s'observa una tendència gradual a la millora amb una caiguda de la proporció dels ingressos més baixos i una proporció d'ingressos creixent a les franges mitjana (de 900 a 1.200 euros mensuals nets) i alta (més de 1.200 euros). Aquest any es redueix la proporció de graduats amb ingressos de la franja baixa, mentre que augmenta la de la franja mitjana i alta.

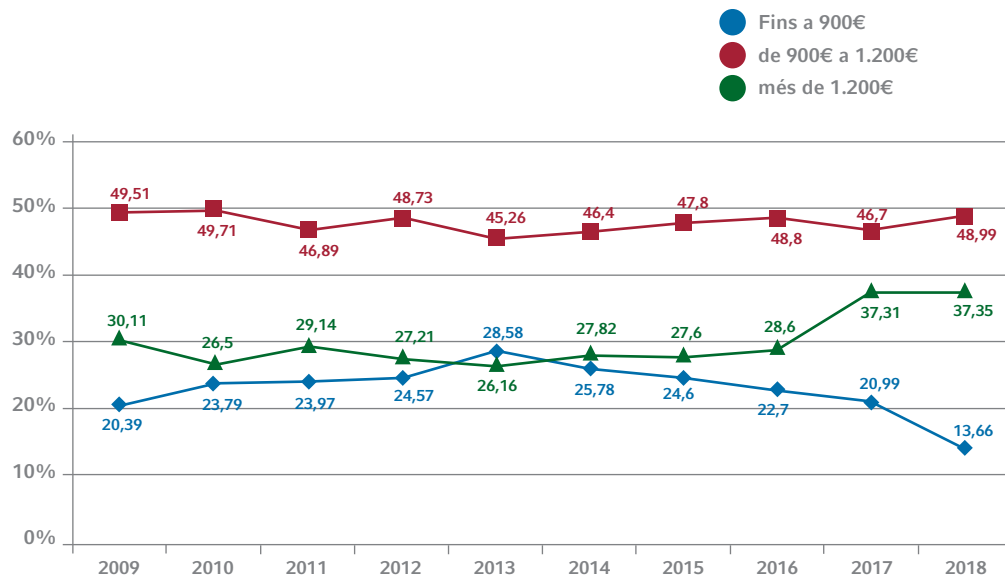
2018. Ingressos mensuals nets del treball	GM	GS
Fins a 900 €	25,86%	13,66%
De 900 € a 1.200 €	49,06%	48,99%
Més de 1.200 €	25,08%	37,35%

Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GM)





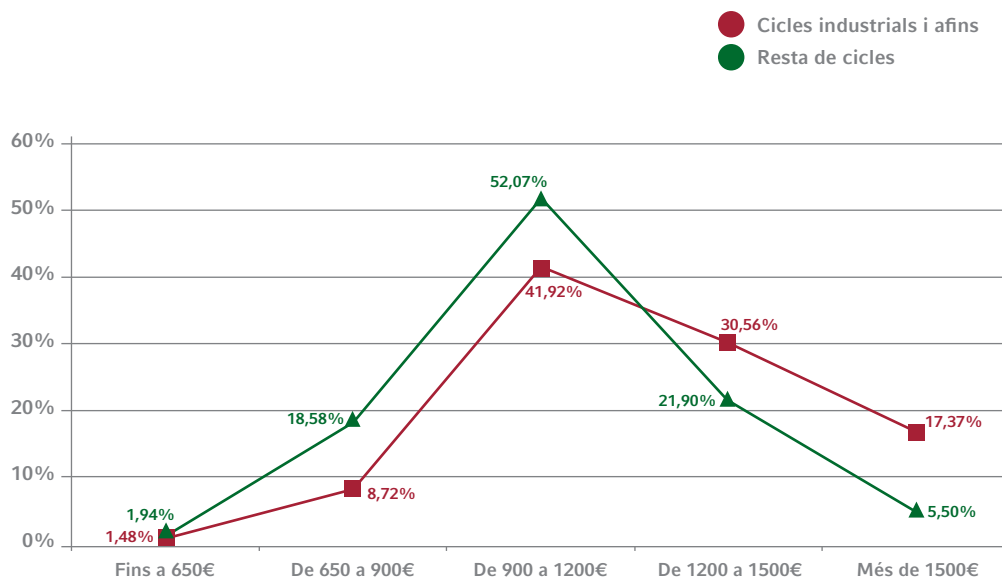
Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GS)



20. Les condicions de treball són més favorables en els cicles industrials que en la resta.

La comparació dels nivells d'ingrés dels ocupats a jornada completa en cicles industrials amb els de la resta de cicles mostra un clar avantatge dels nivells de renda assolits pels graduats de professions de cicles industrials. Aquests cicles tenen menys proporció de graduats que perceben ingressos mensuals nets inferiors a 1.200 euros (52,12%, enfront del 72,59%) i superen en 20 punts percentuals la resta de graduats que perceben ingressos superiors a 1.200 euros (47,93%, enfront del 27,4%).

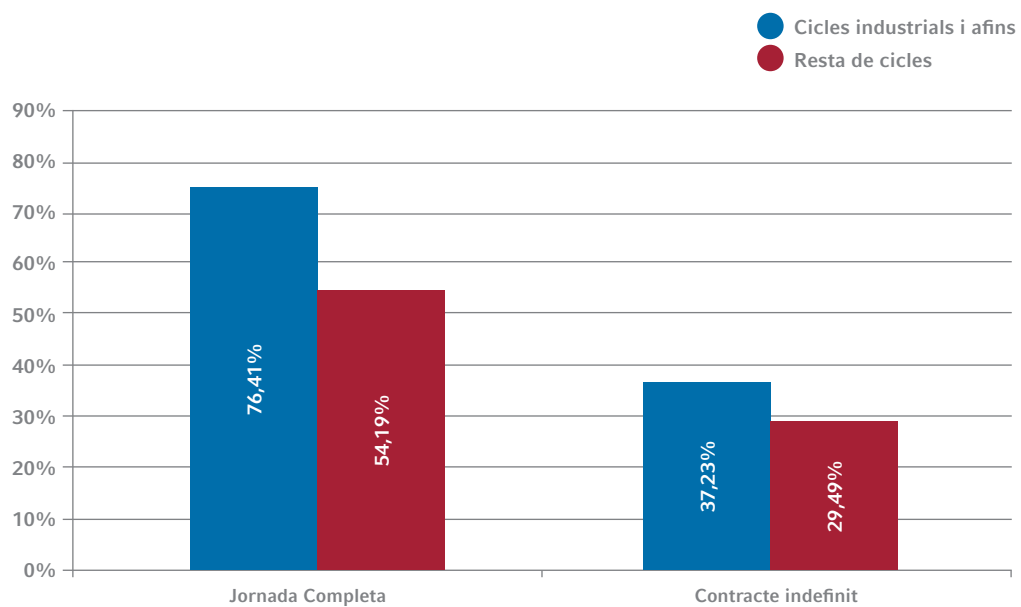
Nivell d'ingressos nets del treball segons el tipus de cicle (cicles industrials i resta de cicles)



Entre els graduats de professions directament relacionades amb l'àmbit industrial, el treball a jornada completa i la contractació a temps indefinit també són més freqüents que entre els graduats de la resta de cicles.



Situació laboral segons el tipus de cicle (cicles industrials i resta de cicles)





ANNEX 1. INSERCIÓ LABORAL I CARACTERÍSTIQUES DE L'OCUPACIÓ PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I GRAUS

A la taula següent es mostren, per famílies professionals i graus, alguns dels indicadors que formen part d'aquest estudi.

Cal tenir en compte que la proporció de graduats que consideren que hi ha una relació entre la feina i els estudis previs, que tenen contracte indefinit i que tenen contracte a jornada completa s'ha calculat sobre el total de graduats que treballen. El percentatge de graduats que cobren més de 900 euros s'ha calculat només sobre els que tenen un contracte a jornada completa.



CFGM	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina-estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900€
Activitats físiques i esportives	79,65%	1,61%	27,20%	86,97%	54,46%	15,49%	18,31%	54,5%
Administració i gestió	85,34%	0,97%	32,24%	78,57%	59,28%	25,35%	34,53%	56,5%
Agrària	76,52%	3,42%	44,55%	52,48%	81,11%	24,44%	57,78%	57,1%
Arts gràfiques	100,00%	0,00%	30,29%	77,14%	60,38%	20,75%	45,28%	73,1%
Comerç i màrqueting	83,12%	1,70%	35,67%	67,58%	77,03%	23,44%	35,41%	46,4%
Edificació i obra civil	100,00%	0,00%	56,67%	46,67%	58,82%	41,18%	64,71%	87,5%
Electricitat i electrònica	89,51%	1,33%	42,55%	64,32%	72,05%	30,71%	66,14%	74,7%
Fabricació mecànica	92,84%	1,43%	60,57%	60,86%	87,74%	31,60%	71,23%	86,7%
Fusta, moble i suro	58,21%	10,43%	51,28%	43,59%	75,00%	20,00%	65,00%	52,9%
Hoteleria i turisme	61,31%	2,91%	56,99%	47,82%	88,12%	33,72%	55,17%	89,5%
Imatge i so	95,42%	1,78%	27,40%	77,40%	65,00%	15,00%	47,50%	31,6%
Imatge personal	66,28%	2,43%	41,46%	55,57%	70,59%	24,79%	37,39%	30,4%
Indústries alimentàries	60,55%	5,06%	50,32%	50,32%	74,36%	42,31%	62,82%	83,3%
Informàtica i comunicacions	81,04%	1,16%	22,62%	84,42%	49,37%	26,73%	38,99%	96,3%
Instal·lació i manteniment	83,59%	2,09%	57,82%	55,70%	83,94%	40,83%	82,11%	85,5%
Maritimopesquera	87,04%	5,30%	61,70%	51,06%	75,86%	55,17%	89,66%	84,6%
Química	84,04%	2,99%	41,34%	64,25%	71,62%	24,32%	70,27%	88,5%
Sanitat	75,26%	0,88%	59,63%	44,37%	82,24%	23,04%	59,41%	79,0%
Serveis socioculturals i a la comunitat	83,99%	1,17%	42,75%	68,58%	71,29%	19,48%	40,16%	65,0%
Tèxtil, confecció i pell	67,12%	8,25%	57,14%	67,35%	60,71%	39,29%	57,14%	37,5%
Transport i manteniment de vehicles	91,56%	0,91%	48,83%	47,18%	73,76%	27,63%	65,01%	68,5%
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	68,24%	3,83%	18,43%	88,02%	47,50%	20,00%	10,00%	75,0%
Ensenyaments esportius	31,21%	3,47%	53,85%	66,96%	72,73%	33,77%	31,82%	87,8%



CFGS	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina-estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900€
Activitats físiques i esportives	55,80%	2,33%	64,33%	55,60%	73,80%	26,20%	25,24%	71,97%
Administració i gestió	85,35%	0,96%	69,55%	41,48%	79,64%	34,50%	61,08%	80,38%
Agrària	62,87%	5,00%	67,79%	38,93%	68,32%	24,75%	69,31%	74,29%
Arts gràfiques	92,71%	2,88%	64,04%	41,57%	73,68%	28,07%	54,39%	87,10%
Comerç i màrqueting	82,68%	1,26%	65,23%	44,37%	74,05%	43,06%	70,13%	85,80%
Edificació i obra civil	87,93%	3,45%	49,02%	65,69%	62,00%	36,00%	60,00%	93,33%
Electricitat i electrònica	93,07%	0,91%	71,79%	33,61%	85,95%	42,14%	85,62%	91,99%
Energia i aigua	85,59%	3,79%	55,45%	44,55%	71,43%	35,71%	67,86%	89,47%
Fabricació mecànica	94,67%	1,23%	79,72%	31,55%	93,99%	42,05%	86,93%	96,75%
Fusta, moble i suro	37,50%	26,92%	66,67%	11,11%	100,00%	50,00%	100,00%	83,33%
Hoteleria i turisme	57,92%	2,74%	64,83%	38,19%	76,16%	32,33%	61,10%	89,69%
Imatge i so	77,09%	1,96%	55,93%	42,07%	57,01%	29,85%	47,76%	83,13%
Imatge personal	72,17%	2,96%	65,83%	36,05%	64,29%	36,19%	51,43%	64,81%
Indústries alimentàries	66,67%	9,21%	72,50%	25,00%	93,10%	62,07%	82,76%	95,83%
Informàtica i comunicacions	80,92%	1,23%	69,70%	38,77%	90,58%	47,67%	81,73%	92,50%
Instal·lació i manteniment	81,97%	2,27%	76,29%	31,14%	87,64%	42,32%	87,64%	92,74%
Marítimopesquera	82,09%	5,75%	67,27%	21,82%	94,59%	59,46%	94,59%	97,14%
Química	88,59%	1,25%	70,68%	28,49%	87,79%	29,46%	91,67%	96,83%
Sanitat	67,40%	1,41%	63,23%	44,26%	67,96%	30,68%	54,95%	86,40%
Seguretat i medi ambient	78,33%	6,85%	57,45%	46,81%	40,74%	40,74%	59,26%	87,50%
Serveis socioculturals i a la comunitat	71,43%	1,04%	57,37%	56,88%	59,83%	24,04%	33,47%	72,42%
Tèxtil, confecció i pell	58,95%	8,61%	67,86%	16,07%	86,84%	26,32%	78,95%	73,33%
Transport i manteniment de vehicles	90,57%	1,28%	68,23%	23,96%	84,48%	37,15%	79,90%	87,90%
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	47,69%	3,48%	65,82%	42,96%	60,35%	25,26%	38,95%	83,78%
Ensenyaments esportius	35,85%	13,05%	81,58%	42,11%	61,29%	38,71%	32,26%	90,00%
Ensenyaments artístics superiors	22,81%	7,62%	84,21%	18,05%	78,57%	21,80%	56,25%	69,84%



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT

El Departament d'Educació vol fer explícit el seu agraïment a tots els tutors de pràctiques professionals i als coordinadors de formació professional, així com a tots els alumnes dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi. Gràcies a tots ells es disposa de dades actualitzades que ajuden a orientar els alumnes i a planificar aquests ensenyaments.

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL PÚBLICS

Escola de Viticultura i Enologia M. Rosell i Domènech
 Escola Agrària d'Alfarràs
 Escola Agrària d'Amposta
 Escola Agrària de Gandesa
 Escola Agrària de l'Empordà
 Escola Agrària de les Borges Blanques
 Escola Agrària de Manresa
 Escola Agrària de Santa Coloma de Farners
 Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer
 Escola Agrària del Pallars
 Escola Agrària del Pirineu
 Escola Agrària del Solsonès
 Institut Abat Oliba
 Institut Agustí Serra i Fontanet
 Institut Alexandre Deulofeu
 Institut Alexandre Galí
 Institut Alexandre Satorras
 Institut Alfons Costafreda
 Institut Almatà
 Institut Almenar
 Institut Alt Penedès
 Institut Andreu Nin
 Institut Anna Gironella
 Institut Antoni Ballester
 Institut Antoni Pous i Argila
 Institut Aubenc
 Institut Ausiàs March
 Institut Badalona VII
 Institut Baix Camp
 Institut Baix Empordà
 Institut Baix Montseny
 Institut Berenguer d'Entença
 Institut Bernat el Ferrer
 Institut Bisbe Sivilla
 Institut Bonanova
 Institut Bosc de la Coma
 Institut Cal·lípolis
 Institut Camí de Mar
 Institut Campclar
 Institut Camps Blancs
 Institut Can Puig
 Institut Can Vilumara
 Institut Cap Norfeu
 Institut Caparrella
 Institut Carles Vallbona
 Institut Castellarnau
 Institut Castellbisbal
 Institut Castellet
 Institut Castelló d'Empúries
 Institut Cavall Bernat
 Institut Cendrassos
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
 Institut Cirviànum de Torelló
 Institut Comte de Rius
 Institut Daniel Blanxart i Pedrals
 Institut d'Aran
 Institut de Badia del Vallès
 Institut de Guissona
 Institut de l'Ebre
 Institut de Llançà
 Institut de Lliçà
 Institut de Mollet del Vallès
 Institut de Nàutica de Barcelona
 Institut de Premià de Mar
 Institut de Sales
 Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre
 Institut de Terrassa
 Institut de Tona
 Institut de Tremp
 Institut de Vic
 Institut de Vilafant
 Institut Deltebre
 Institut d'Horticultura i Jardineria
 Institut d'Hoteleria i Turisme (Lleida)
 Institut d'Ostalària de Les-Val d'Aran
 Institut Eduard Fontserè
 Institut El Calamot
 Institut El Palau
 Institut Els Alfacs
 Institut Els Planells
 Institut Els Tres Turons
 Institut Enric Borràs
 Institut Ernest Lluch i Martí
 Institut Esc. de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya
 Institut Escola de Sobrestants
 Institut Escola del Treball (Lleida)
 Institut Escola del Treball (Barcelona)
 Institut Escola del Treball (Granollers)
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme (Cambrils)
 Institut Escola Industrial
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès
 Institut Escola Sant Adrià de Besòs
 Institut Estela Ibèrica
 Institut Esteve Terradas
 Institut Eugeni d'Ors (Badalona)
 Institut Eugeni d'Ors (Vilafranca del Penedès)
 Institut F. X. Lluch i Rafecas
 Institut Ferran Tallada
 Institut Flix
 Institut Flos i Calcat
 Institut Francesc Ferrer i Guàrdia
 Institut Francesc Ribalta
 Institut Francesc Vidal i Barraquer
 Institut Gabriela Mistral
 Institut Gallecs
 Institut Gaudí
 Institut Giola
 Institut Guillem Catà
 Institut Guillem de Berguedà
 Institut Guindàvols
 Institut Guinovarda
 Institut Hug Roger III
 Institut Illa de Rodes
 Institut Illa dels Banyols
 Institut J. V. Foix
 Institut Jaume Huguet



Institut Jaume I
 Institut Jaume Mimó
 Institut Joan Amigó i Callau
 Institut Joan Brossa
 Institut Joan Brudieu
 Institut Joan Coromines
 Institut Joan d'Àustria
 Institut Joan Guinjoan i Gispert
 Institut Joan Oró (Lleida)
 Institut Joan Oró (Martorell)
 Institut Joan Ramon Benaprès
 Institut Joaquim Blume
 Institut Joaquim Mir
 Institut Joaquim Bau
 Institut Josep Brugulat
 Institut Josep Puig i Cadafalch
 Institut Josep Vallverdú
 Institut Júlia Minguell
 Institut Julio Antonio
 Institut La Bastida
 Institut La Bisbal
 Institut La Ferreria
 Institut La Garrotxa
 Institut La Guineueta
 Institut La Pineda
 Institut La Romànica
 Institut La Segarra
 Institut La Sénia
 Institut La Serreta
 Institut La Talaia
 Institut La Vall de Tenes
 Institut Lacetània
 Institut l'Alt Berguedà
 Institut Lauro
 Institut Leonardo da Vinci
 Institut Les Salines
 Institut Les Vinyes
 Institut l'Estatut
 Institut Llobregat (Sallent)
 Institut Llobregat (l'Hospitalet de Llobregat)
 Institut Lluís Companys
 Institut Lluís Domènech i Montaner (Reus)
 Institut Lluís Domènech i Montaner (Canet de Mar)
 Institut Lluïsa Cura
 Institut Manolo Hugué
 Institut Manuel de Cabanyes
 Institut Manuel Sales i Ferré
 Institut Manuel Vázquez Montalbán
 Institut Mare de Déu de la Mercè
 Institut Mare de Déu de la Candelera
 Institut Maremar
 Institut Marianao
 Institut Marina
 Institut Marta Mata
 Institut Martí Dot
 Institut Martí L'Humà
 Institut Mediterrània
 Institut Mercè Rodoreda
 Institut Mig-Món
 Institut Milà i Fontanals (Vilafranca del Penedès)
 Institut Milà i Fontanals (Igualada)
 Institut Miquel Biada
 Institut Miquel Martí i Pol
 Institut Miquel Tarradell
 Institut Mitjans Audiovisuais
 Institut Moianès
 Institut Moisès Broggi
 Institut Mollerussa
 Institut Montgri
 Institut Montilivi
 Institut Montsacopa
 Institut Montserrat Roig
 Institut Montsià
 Institut Montsoriu

Institut Narcís Monturiol (Figueres)
 Institut Narcís Monturiol (Barcelona)
 Institut Narcís Oller
 Institut Narcís Xifra i Masmitjà
 Institut Nicolau Copèrnic
 Institut Olivar Gran
 Institut Palamós
 Institut Palau Ausit
 Institut Pedraforca
 Institut Pere Alsius i Torrent
 Institut Pere Borrell
 Institut Pere Martell
 Institut Pla de l'Estany
 Institut Pobleu
 Institut Pompeu Fabra
 Institut Priorat
 Institut Provençana
 Institut Puig Castellar
 Institut Quercus
 Institut Rambla Prim
 Institut Ramon Barbat i Miracle
 Institut Ramon Berenguer IV (Amposta)
 Institut Ramon Berenguer IV (Cambrils)
 Institut Ramon Casas i Carbó
 Institut Ramon Coll i Rodés
 Institut Ramon de la Torre
 Institut Ramon Muntaner
 Institut Ramon Turró i Darder
 Institut Ribot i Serra
 Institut Rocagrossa
 Institut Ronda
 Institut Roquetes
 Institut Rubió i Tudurí
 Institut sa Palomera
 Institut Sabadell
 Institut s'Agulla
 Institut Salvador Espriu
 Institut Salvador Seguí
 Institut Salvador Sunyer i Aimeric
 Institut Sant Feliu de Guíxols
 Institut Santa Coloma de Farners
 Institut Santa Eugènia
 Institut Santa Eulàlia
 Institut Serrallarga
 Institut Severo Ochoa
 Institut Sòl de Riu
 Institut Terra Alta
 Institut Thos i Codina
 Institut Torre de Malla
 Institut Torre Roja
 Institut Torrevicens
 Institut Vall d'Hebron
 Institut Vallvera
 Institut Vescomtat de Cabrera
 Institut Vidreres
 Institut Vil·la Romana
 Sec. d'Institut Pla Marcell
 Sec. d'Institut Pont del Diable

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL PRIVATS

Acadèmia Núria
 Activitats Professionals del Vallès
 Anna Vilamanyà
 Antoni Algueró
 Arrels II
 Arts i Tècniques de la Moda
 Aurea
 Badalonès
 Bemen 3
 Campus Professional UManresa
 Català Comercial (Santa Coloma de Gramenet)
 Català Comercial (Barcelona)

Cazcarra
 CEIR-ARCO Villarroel
 CEIR-ARCO Aragó
 Centre de formació creatiu i tècnic Sabadell
 Centre d'estudis Catalunya
 Centre d'estudis politècnics
 Centre Villar
 CETT
 CEV Barcelona
 Cingle
 Colomer
 Comercial Català
 Cultural
 Diocesana
 Dolmen
 Edgar
 Educem II
 Eixample Clínic
 El Clot
 El Pinar de Nuestra Señora
 Empordà-San José
 Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
 Escola Pia de Sarrià-Calassanç
 Escola Familiar Agrària Quintanes
 Escola Professional Salesiana
 Escola d'Aprenents SEAT
 Escola de gestió empresarial
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia d'Olot
 Escola Superior d'Imatge Personal Margaret
 Escola Tècnica Girona
 Escola Tècnic-Professional Xavier
 Escola Vitae Barcelona
 Escola Vitae Cerdanyola
 Escola Vitae Girona
 Escola Vitae Sant Andreu
 ESERP
 ESN Sant Cugat
 Espallargas
 Euroaula
 FEDAC Sant Narcís
 FEV-Escola Solc Nou
 Figueres
 Formapracic
 Forma't
 Formatic Barna
 Francesc Pejoan
 Frandaser
 Freta (Mataró)
 Freta (Calella)
 Fundació d'Hostaleria de Castelldefels
 Fundació Obicex
 Fundació Prat
 Fundació UAB
 Garbí
 Gimbernat Formació
 IFP
 Igualada
 Ilerna
 Institució Cultural del CIC
 ITES-CIAPE
 Jaume Balmes
 Jaume Viladoms
 Joan Maragall
 Joan Pelegrí
 Joan XXIII (Tarragona)
 Joan XXIII (Barcelona)
 Joviat
 KREAS, Centre Integral de Formació en Indústries
 Càrnies i Agroalimentàries
 La Salle Barceloneta
 La Salle de Gràcia
 La Salle Girona

La Salle Manlleu
 La Salle Mollerussa
 La Salle Seu d'Urgell
 Llefià
 López Vicuña
 Mare de Déu del Carme
 Maria Rosa Molas
 Martínez
 Mediterrani
 Monlau
 Montserrat
 Nuestra Señora de la Consolación
 Núria Vilella
 Pàlcam
 Pureza de Maria
 Regina Carmeli
 Roca
 Roger de Llúria
 Sagrat Cor-Sarrià
 Sant Antoni M. Claret
 Sant Domènec Sàvio (Badalona)
 Sant Domènec Sàvio (Terrassa)
 Sant Francesc
 Sant Gabriel
 Sant Ignasi
 Sant Joan de Déu
 Santa Maria dels Apòstols
 Santa Teresa de Jesús
 Santapau-Pífma
 Santíssima Trinitat
 Segle XX
 Sopenya Barcelona
 Stucum
 Taller Ginebró
 Taulé Viñas
 Tècnic Ilerdense
 Teknós
 Thuya
 Treball del Ripollès
 Túbula
 UBAE Centre de Formació
 Xaloc
 Xarxa

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

EA de Vic
 EA Deià
 EA Llotja
 EA Olot
 EA Ondara
 EA Pau Gargallo
 Escola Art de Manresa
 Escola Art de Reus
 Escola Art de Rubí
 Escola Art de Terrassa
 Escola Art Igualada
 Escola Art Illa
 Escola Art Sant Cugat del Vallès
 Escola Art Vilanova i la Geltrú
 Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol
 Escola Municipal d'Art Arsenal

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Centre de formació Equestre CAVA
 EFTE Escola Catalana de l'Esport
 EFTE Catalana de la Caparrella
 Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
 Institut de Nàutica de Barcelona
 Institut Jaume Callís
 Institut Pere Alsius i Torrent
 Institut Rocagrossa



CENTRES D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS

CAEASM Taller de Músics
CGS Art Dramàtic Eòlia
CSD Institut del Teatre
ESAD Institut del Teatre
Escola Superior de Disseny Felicidad Duce

CENTRES PFI (PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ)

PÚBLICS

Ajuntament d'Argentona
Ajuntament de Badia del Vallès
Ajuntament de La Garriga
Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat
Ajuntament de Mataró
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Andreu de la Barca
Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos
Ajuntament de Vilafranca del Penedès
Escola Municipal de la Llar
Fundació Barberà Promoció
IMDL VALLSGENERA
Institut Abat Oliba
Institut Agustí Serra i Fontanet
Institut Alfons Costafreda
Institut Almatà
Institut Alt Penedès
Institut Antoni Torroja
Institut Baix Empordà
Institut Bellvitge
Institut Cal·lípolis
Institut Campclar
Institut Camps Blancs
Institut Caparrella
Institut Carles Rahola i Llorens
Institut Castell dels Templers
Institut Castellbisbal
Institut Castellet
Institut Daniel Blanxart i Pedrals
Institut de Badia del Vallès
Institut de Flix
Institut de Mollet del Vallès
Institut de Santa Coloma de Farners
Institut de Terrassa
Institut de Vic
Institut d'Horticultura i Jardineria
Institut Eduard Fontserè
Institut El Palau
Institut Escola del Treball
Institut Escola Industrial
Institut Esteve Terradas i Illa
Institut Euclides
Institut Francesc Ribalta
Institut Guillem Catà
Institut Isaac Albéniz
Institut Jaume Huguet
Institut Jaume Mimó
Institut Joan Ramon Benaprès
Institut Josep Brugulat
Institut Josep Lladonosa
Institut Josep Puig i Cadafalch
Institut Julio Antonio
Institut La Bastida
Institut La Pineda
Institut Lacetània
Institut Les Salines
Institut Les Vinyes
Institut Lluís Domènech i Montaner
Institut Mare de Déu de la Mercè
Institut Marina
Institut Miquel Martí i Pol
Institut Mollerussa
Institut Montbui
Institut Montsià
Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Palau Ausit
Institut Pere Borrell
Institut Pere Martell
Institut Premià de Mar
Institut Puig de la Creu
Institut Quercus
Institut Rambla Prim
Institut Ribot i Serra
Institut Roger de Flor
Institut Santa Eulàlia
Institut Serrallarga
Institut Terra Roja
Institut Torre Roja
Institut Vall d'Hebron
Institut Vila-seca
Patronat Municipal d'Ocupació de l'Aj. de Ripollet
PTT Altafulla
PTT Amposta
PTT Anoia Sud
PTT Arenys de Mar
PTT Badalona
PTT Baix Maresme
PTT Berguedà
PTT Calafell
PTT Cambrils
PTT Cardedeu
PTT Castelldefels
PTT El Prat de Llobregat
PTT El Vendrell
PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
PTT Escola Viver Castell de Sant Fois
PTT Esplugues de Llobregat
PTT Figueres
PTT Gavà
PTT Girona
PTT Granollers
PTT Guíxols - Vall d'Aro
PTT Igualada
PTT Institut Anna Gironella de Mundet
PTT Institut Escola del Treball
PTT Institut Joan Brossa
PTT Institut La Guineueta
PTT Institut Lluïsa Cura
PTT Institut Mare de Déu de la Mercè
PTT Institut Poblenou
PTT Institut Rubió i Tudurí
PTT Institut Salvador Seguí
PTT La Seu d'Urgell
PTT L'Hospitalet de Llobregat
PTT Lleida
PTT Lloret de Mar
PTT Mancomunitat de Municipis de l'Alt Penedès
PTT Manlleu
PTT Manresa
PTT Martorell
PTT Mataró
PTT Molins de Rei
PTT Mollerussa - Tàrraga
PTT Montcada i Reixac
PTT Montornès del Vallès
PTT Mont-roig del Camp
PTT Olot - La Garrotxa
PTT Palafrugell
PTT Palamós - Palafrugell
PTT Palau-solità i Plegamans
PTT Pineda de Mar
PTT Reus
PTT Rubí
PTT Sabadell
PTT Salou
PTT Salt

PTT Sant Adrià de Besòs
 PTT Sant Boi de Llobregat
 PTT Sant Celoni
 PTT Sant Cugat del Vallès
 PTT Sant Feliu de Llobregat
 PTT Sant Joan Despí
 PTT Sant Pere de Ribes
 PTT Sant Vicenç dels Horts
 PTT Tarragona
 PTT Terrassa
 PTT Torelló
 PTT Torredembarra
 PTT Tortosa
 PTT Val d'Aran
 PTT Vic
 PTT Viladecans
 PTT Vilafranca del Penedès
 PTT Vilanova i la Geltrú
 Institut Jaume Mimó
 Institut Joan Ramon Benaprès
 Institut Josep Brugulat
 Institut Josep Lladonosa
 Institut Josep Puig i Cadafalch
 Institut Julio Antonio

CENTRES PFI (PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ)

PRIVATS

Acadèmia Herpa, SCP
 Acció 90, Centro de estudios, SRL
 Activitats Professionals del Vallès
 Associació per a joves TEB
 Associació Reintegra
 Bemem 3
 Casal dels Infants per a l'acció social als barris
 Català Comercial
 Ceir - Arco Villarroel
 Centre de Formació Ocupacional Nova Tècnica, SL
 Centre de Formació per a joves La Carena
 Centre d'Estudis i Orientació Professional, SL
 Centre Tècnic d'Automoció
 Centre Tècnic Ilerdense
 Colomer
 Colònia Agrícola Santa Maria del Vallès
 Educem II
 El Clot
 Escola de Turisme Baix Penedès

Escola d'Oficis Industrials Pla d'Urgell
 Escola Gremial d'Electricistes i Fontaneria
 Escola ISC
 Escola Noves Tendències, SL
 Escola Pia Balmes
 Escola Pia de Catalunya
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia d'Igualada
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Professional Salesiana
 Estudi Imatge
 Formació per al Desenvolupament Professional
 Aula SL
 Frandaser
 Fundació ADSIS
 Fundació Comtal
 Fundació El Llindar
 Fundació Marianao
 Fundació P. Obra Social Comunitària de Bellvitge
 Fundació Populus Alba
 Fundació Privada Gentis
 Fundació Privada Trinijove
 Girona
 Granja-Escola Sinaí
 Impulsem, SCCL
 Institució Escolar Balmes, SL
 Isoveri Formació
 Jaume Balmes
 Jaume Viladoms
 Joan Maragall
 Joan XXIII
 La Salle
 Llefià
 Monlau
 Núria Vilella
 PAI2 PALLARS, SCP
 Parc Estudi
 Pons
 Salesians de Sant Jordi
 Salesians Sant Jordi - PES Cruïlla
 Salesians Sant Vicenç dels Horts
 Salesians St Jordi-PES Martí Codolar
 Sant Domènec Savio
 Sant Francesc
 Segle XX
 Stucum



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ
LABORAL 2018



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2018

Dades sobre l'alumne/a

Codi:

Nom i cognoms:

Edat:

Codi cicle:

Marqueu la casella si l'alumne/a ha cursat el CF en DUAL o Alternança

Marqueu la casella si l'alumne/a ha fet mobilitat a l'estranger d'un mes o més temps durant o acabat l'ensenyament

Telèfon:

Dades relacionades amb el moment en què es fa l'enquesta

1. Quina és la teva situació actual? (marqueu la resposta amb una)

- Estic buscant feina 1 (passa a la pregunta 2)
 Continuo estudiant 2 (passa a la pregunta 3)
 Estudio i treball 3 (passa a la preguntes 3, 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)
 Estic treballant 4 (passa a la preguntes 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)

2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació 1
 Em falta experiència 2
 Falta d'ofertes econòmicament atractives 3
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meva formació 4
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes 5
 No en busco 6
 Altres situacions personals 7

3. Què estàs estudiant actualment?

- Un estudi de cicles de GM 1
 Un estudi de cicles de GS 2
 Preparació per a accés a GS 3
 Batxillerat 4
 Grau universitari o altres estudis superiors 5
 Màster universitari o equivalents 6
 Altres 7

4. La feina actual està relacionada amb els estudis professionals que vas fer?

- Sí 1
 NO 2

4a. Tenies aquesta feina quan vas iniciar els estudis professionals?

- Sí 1 (passa a la pregunta 5)
 NO 2 (passa a la pregunta 4b)

4b. Els estudis de CF que vas realitzar t'han facilitat l'obtenció d'aquesta feina?

- Sí 1
 NO 2

5. Com vas trobar aquesta feina?

- A través del centre on vaig realitzar el CF (borsa de treball, professors...) 1
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer FCT/les pràctiques 2
 Una ETT o una agència privada de col·locació 3
 Un servei de col·locació (oficines de treball del SOC,...) 4
 Treball a l'empresa familiar 5
 Treball a la meua pròpia empresa 6
 Responent a un anunci (diari, internet...) 7



Enviant un currículum vitae a l'empresa per iniciativa pròpia	8
A través d'un amic, un conegut o un familiar	9
Mitjançant una oposició	10
A través d'un representant o manàger (només per a ensenyaments artístics i esportius) ...	11

6. Quin tipus de contracte tens?

Contracte temporal	1
Contracte indefinit	2
Treball pel meu compte	3
Altres	4

6a. La jornada de treball és:

A temps complet	1	—————▶ (passa a la pregunta 7)
A temps parcial	2	

7. Quins ingressos nets del treball guanyes?

(només en treball o temps complet)

Fins a 650 euros	1
De 650 a 900 euros	2
De 900 a 1.200 euros	3
De 1.200 a 1.500 euros	4
Més de 1.500 euros	5



Consell General de Cambres
de Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

WWW.CAMBRESCAT.ORG

WWW.GENCAT.CAT

Programa finançat per:



Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur