

AVALUACIÓ DE SISÈ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CRITERIS DE CORRECCIÓ

Correcció externa

Competència lingüística:
Llengua anglesa

Curs 2018-2019

Índex

1.	Puntuació de la prova de competència lingüística en llengua anglesa.....	3
2.	Criteris de correcció de l'expressió escrita	4
2.1.	Qüestions prèvies sobre la correcció de l'expressió escrita	4
2.2.	Aspectes avaluats	4
2.3.	Taula de puntuacions	5
3.	Exemples de redacció en llengua anglesa	6
3.1.	Redacció corregida	6
3.2.	Redacció per corregir	8

1. PUNTUACIÓ DE LA PROVA DE COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA EN LLENGUA ANGLESA

Es presenta a continuació la distribució dels ítems de la prova. En la taula següent s'especifica el pes de cada apartat de la prova en la nota resultant, així com l'adscripció de cada un dels ítems als diferents processos cognitius.

PUNTUACIÓ ASSOLIDA EN CADASCUNA DE LES HABILITATS			
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA EN LLENGUA ANGLESA			Puntuació (*)
Avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.			
Comprensió oral (35 % de la nota global)	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en un text oral. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 (**)	0-10
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències en un text oral a partir del context i dels coneixements previs. 1, 7, 13, 14	0-4
Comprensió lectora (50 % de la nota global)	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en un text. 15, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37	0-15
		Entendre les idees rellevants del text. 22	0-1
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències a partir del context i dels coneixements previs. 17, 21, 27, 30, 32	0-5
		Reorganitzar la informació d'un text. 25	0-1
		Comprendre i interpretar el sentit global del text. 26, 38	0-2
Expressió escrita (15 % de la nota global)	Competència a discursiva	Fer un escrit coherent i adequat al que es demana. (AC)	0-2
	Competència a lingüística	Utilitzar un vocabulari apropiat. (L)	0-2
		Escriure les frases amb una estructuració correcta. (M)	0-2
(*) La columna indica les puntuacions mínima i màxima.			
(**) Numeració referida a les preguntes de la prova.			

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA

2.1. Qüestions prèvies sobre la correcció de l'expressió escrita

- No es valoraran els textos escrits en una llengua diferent a la de la prova.
- No s'admetrà que l'alumnat es limiti a fer una còpia de l'enunciat o de les preguntes d'exemple.
- En cas que l'escrit de l'alumne no s'ajusti clarament al tema demanat a l'enunciat, se li adjudicaran 0 punts a l'apartat d'adequació i coherència i es mantindran les valoracions específiques dels altres apartats.
- La redacció ha de tenir entre 40 i 50 paraules. Si escriuen menys de 40 paraules, la qualificació no pot ser superior a 1 punt en cada apartat.
- **Només es comptaran els errors de correcció lingüística fins als 50 mots**, però es tindrà en compte tot l'escrit per valorar tots els altres aspectes de la competència discursiva (adequació i coherència).
- Per comptar els mots d'un escrit, cal tenir en compte tots els verbs, articles, preposicions i pronoms encara que siguin apostrofats. En canvi, considerarem que les xifres no són paraules. Per exemple, l'oració "she's 10 years old" té 4 mots.
- Una paraula no pot ser avaluada per dos conceptes diferents (errada morfosintàctica i errada ortogràfica alhora).
- Les errades repetides només compten una vegada.
- S'aconsella marcar els errors de lèxic amb un requadre, els de morfosintaxi amb un subratllat i els d'ortografia amb un cercle. Així seran més fàcils de comptar al final.
- Només es posaran puntuacions senceres, sense decimals.

Els correctors de les proves han de tenir en compte que:

- Des del CSASE es podrà fer una verificació aleatòria dels quaderns de diferents correctors per tal de revisar i comprovar que les correccions realitzades s'ajusten als criteris establerts.
- A la Guia d'aplicació (apartat 5.6) es trobaran els procediments que cal seguir en cas de reclamacions.

2.2. Aspectes avaluats

S'avaluen amb un màxim de 2 punts:

- Competència discursiva:
 - Adequació i coherència
- Competència lingüística:
 - Lèxic
 - Morfosintaxi i ortografia

2.3. Taula de puntuacions

Adequació i coherència del text	Punts
<p>El text respon al tema demanat i desenvolupa la idea de forma concreta i ordenada.</p> <p>Incorpora els requeriments que es demanen.</p> <p>Ús apropiat dels signes de puntuació.</p> <p>El text és clarament comprensible a la primera lectura.</p> <p>El text s'ajusta a l'extensió demanada.</p>	2
<p>El text respon aproximadament al tema demanat i desenvolupa la idea de manera general i/o poc ordenada.</p> <p>Incorpora algun dels requeriments que es demanen.</p> <p>Pot haver-hi errors de puntuació.</p> <p>Cal rellegir-lo per poder-lo entendre.</p>	1
<p>El text no respon a la situació comunicativa plantejada, és incoherent o inintel·ligible.</p> <p>No escriu res.</p>	0
Morfosintaxi i ortografia	
<p>Mostra un bon domini de la morfosintaxi i de l'ortografia, amb errors esporàdics propis del nivell.</p> <p>El text té 1 o 2 errors (morfosintàctics o d'ortografia)</p> <p>Utilitza algun connector (and, but, because).</p> <p>El text s'ajusta a l'extensió demanada.</p>	2
<p>Mostra un domini bàsic de la morfosintaxi i de l'ortografia, amb alguns errors morfològics, sintàctics i ortogràfics de tot tipus que afecten la comprensió.</p> <p>El text té 3 o 4 errors (morfosintàctics o d'ortografia).</p> <p>Utilitza només frases simples.</p>	1
<p>El text té errors greus en l'ús d'estructures gramaticals pròpies del nivell escolar i impedeixen la comprensió del text.</p> <p>El text conté 5 o més errors (morfosintàctics o d'ortografia).</p> <p>No escriu res.</p>	0
Lèxic	
<p>Utilitza correctament vocabulari adequat al context.</p> <p>El text conté 1 o 2 errors de tipus lèxic.</p>	2
<p>Utilitza prou correctament vocabulari adequat al context.</p> <p>El text conté 3 o 4 errors de tipus lèxic.</p>	1
<p>Utilitza un vocabulari molt limitat i poc adequat al context, amb errors que n'impedeixen la comprensió.</p> <p>El text conté 5 o més errors de tipus lèxic.</p> <p>No escriu res.</p>	0

3. EXEMPLES DE LLENGUA ANGLESA

3.1. Redacció corregida

The school magazine needs your help. We need to complete the new section on music and cinema. Use the information in the table to write a short text about Anistar, a new music star.

Write between 40 and 50 words.

Anistar, a new music star.
Her name is Anistar. She is 20 years. She is from Britain, her job is singer. Now she live in New York. She has a sister called Amanda of 14 years old. She is very tall, she is thin. Anistar has blue eyes. She has long brown hair. Her favourite food is pasta. She has a lot of hobbies: singing, dancing and play the guitar. She doesn't like watching TV or play tennis. Next August she will have a concert in Barcelona.

Adequació i Coherència (AC)	2
Morfosintaxi i ortografia (M)	1
Lèxic (L)	2
Total	5

Redacció corregida (2)

A new music star in Great Britain,
Her name is Anistar and she has got 20
years old. She lives in British. And her job is
actress. She is single. She doesn't have parents. She only have
one sister.
she have got blue eyes and straight black hair.

Her favorite food are pizza and spaghetti.
Her favourite hobbies are: play the guitar, watch
TV and play tennis.

50 paraules

Her new project is concert in Barcelona in August

Adequació i Coherència (AC)	2
Morfosintaxi i ortografia (M)	0
Lèxic (L)	2
Total	4

3.2. Redacció per corregir

His name is Anistar, she has 20 ~~age~~ years old. His nationality is British, his job is singer and actress. Her ~~adress~~ is live in New York, she has a one sister who had 14 years old.

Anistar, has got a blue eyes and black hair.

His favourite food is pizzas and spaghetti. His hobbies are play guitar, watch the TV and play tennis.

Her new project is a concert in a Barcelona, in August 2015.

Adequació i Coherència (AC)	
Morfosintaxi i ortografia (M)	
Lèxic (L)	
Total	