

El director del centre públic, motor de l'autonomia de gestió

Projecte educatiu	Normes d'organització i funcionament	Projecte de direcció
<p>Gestió del centre —El director és el responsable de la gestió del centre [= “organització, funcionament i administració del centre”, art. 142.1 LEC]. —Correspon al director dirigir i gestionar el personal del centre per garantir que compleix les seves funcions, la qual cosa comporta, si escau, l'observació de la pràctica docent a l'aula.</p>	<p>—Conjunt d'acords i decisions d'organització i de funcionament que s'hi adopten per fer possible, en el dia a dia, el treball educatiu i de gestió.</p>	<p>—Instrument “aprovat” de gestió del centre. —Ordena el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu per al període del mandat.</p>
	<p>Organització del centre —En els centres públics, correspon a la direcció de cada centre impulsar i adoptar mesures per a millorar l'estructura organitzativa del centre. —Correspon al director impulsar l'elaboració i l'aprovació de les normes d'organització i funcionament del centre i dirigir-ne l'aplicació.</p>	<p>—El projecte de direcció ha de preveure actuacions d'aplicació del projecte educatiu, concrecions organitzatives i indicadors explícits per a l'avaluació del mandat.</p>
<p>Rendició de comptes —El director o directora respon del funcionament del centre i del grau d'assoliment dels objectius del projecte educatiu, d'acord amb el projecte de direcció. —El director ret comptes davant el consell escolar i l'Administració educativa.</p>	<p>—Rendició de comptes al consell escolar en relació amb la gestió del projecte educatiu. —L'equip directiu és l'òrgan executiu de govern dels centres públics i ha de treballar d'una manera coordinada en el compliment de les seves funcions.</p>	<p>—El projecte de direcció precisa els indicadors explícits per a l'avaluació del mandat d'acord amb els indicadors de progrés establerts en el projecte educatiu i s'han d'acompanyar dels mecanismes de rendició de comptes als òrgans de control i participació. —Les persones membres de l'equip directiu, com a responsables de la gestió del projecte de direcció, han de retre comptes dels resultats de la gestió del personal destinat al centre i han de preparar propostes per a millorar aquesta gestió. —Les direccions responen del grau d'assoliment dels objectius del projecte educatiu d'acord amb el projecte de direcció, i n'han de retre comptes a la comunitat escolar. —Els centres educatius han de retre comptes a la</p>

		comunitat escolar i a l'Administració de llur gestió, dels resultats obtinguts i de l'aplicació dels acords de coresponsabilitat.
<p>Plantilles docents dels centres</p> <p>—La direcció de cada centre públic pot proposar al Departament, en funció de les necessitats derivades del projecte educatiu i concretades en el projecte de direcció del centre, llocs docents per als quals sigui necessari el compliment de requisits addicionals de titulació o de capacitat professional docent.</p> <p>—El Departament, a proposta del director o directora, pot establir requisits o perfils propis per a llocs de treball de la plantilla docent definits d'acord amb el projecte educatiu del centre.</p> <p>—L'Administració educativa fixa la plantilla de personal de cada centre públic a proposta de la direcció del centre.</p>	<p>—El director o directora de cada centre pot assignar al professorat que hi ocupa els llocs de treball docent les responsabilitats de direcció, gestió i coordinació docent que requereixi l'aplicació del projecte educatiu, que han d'ésser adequades a la seva preparació i experiència.</p>	
<p>Provisió de llocs de treball</p> <p>—En tot cas, en els procediments de provisió per concurs específic i de provisió especial es garanteix la intervenció de la direcció del centre en la selecció de les candidatures.</p>		
<p>Equip directiu i òrgans unipersonals</p> <p>—Correspon al director nomenar els responsables dels òrgans de gestió i coordinació establerts en el projecte educatiu.</p>	<p>—Correspon al director o directora nomenar i fer cessar els membres de l'equip directiu i del consell de direcció. També li correspon l'assignació o la delegació de funcions a altres membres del claustre, i la revocació d'aquestes funcions.</p> <p>—El director o directora pot delegar en els membres de l'equip directiu les funcions establertes pels apartats 5.b, 5.c, 6.a i 7.e de l'article 142 de la LEC.</p> <p>—El director pot encarregar als òrgans unipersonals de direcció, als òrgans unipersonals de coordinació i a altres persones membres del claustre funcions de gestió, coordinació i de docència, amb caràcter transitori.</p>	<p>—La implementació del projecte de direcció orienta i vincula l'acció del conjunt d'òrgans de govern unipersonals i col·legiats del centre.</p> <p>—El projecte de direcció ha d'incorporar els elements que es considerin pertinents per a l'aprofundiment en l'exercici del lideratge distribuït i per al foment de la participació de la comunitat escolar en el centre.</p> <p>—Correspon a les persones membres de l'equip directiu la gestió del projecte de direcció.</p> <p>—L'equip directiu és el responsable de la gestió del projecte de direcció i, per tant, de l'aplicació del projecte educatiu.</p> <p>—El director del centre, autor del projecte de</p>

	<p>—El director o directora nomena els òrgans unipersonals de coordinació. Els òrgans unipersonals de coordinació reben de la direcció els encàrrecs de funcions de coordinació o especialitzades previstes a les lleis. La direcció del centre pot revocar el nomenament d'un òrgan unipersonal de coordinació.</p> <p>—Els tutors i tutores els nomena el director del centre. La direcció del centre pot revocar el nomenament del tutor o tutora a sol·licitud motivada de la persona interessada, o per pròpia decisió.</p>	<p>direcció, nomena tots els responsables del centre i és el màxim responsable de la gestió</p> <p>—Al consell escolar i al claustre els correspon vetllar i donar suport a l'equip directiu per al compliment de la programació anual del centre i del projecte de direcció.</p>
Consell de direcció	<p>—Els centres públics, en exercici de llur autonomia, poden constituir un consell de direcció, integrat per membres del claustre del professorat d'entre els que tenen assignades o delegades tasques de direcció o de coordinació.</p>	<p>—En aplicació del projecte de direcció, i per aprofundir en la pràctica del lideratge distribuït, el director del centre pot constituir un consell de direcció.</p>
Acords de coresponsabilitat —Els centres educatius poden establir acords de coresponsabilitat amb l'Administració educativa per a l'aplicació del seu projecte educatiu d'acord amb el projecte de direcció.	<p>—L'aplicació dels acords de coresponsabilitat.</p>	<p>—El projecte de direcció condiciona l'aplicació del projecte educatiu en establir, per exemple, acords de coresponsabilitat.</p> <p>—Quan el centre tingui un acord de coresponsabilitat en vigor, el projecte de direcció ha d'incorporar-hi els indicadors corresponents.</p>
	<p>Control del centre</p> <p>—Correspon al director del centre resoldre sobre les faltes d'assistència i de puntualitat no justificades del personal i per l'exercici del dret de vaga i imposar sancions disciplinàries per faltes lleus comeses per personal del centre.</p> <p>—Correspon al director proposar la incoació d'expedient disciplinari per faltes greus o molt greus del personal del centre, així com proposar la incoació d'expedients contradictoris i no disciplinaris.</p>	

<p>Avaluació del centre i de la direcció</p> <p>—Indicadors de progrés (context, recursos, processos i resultats).</p> <p>—Criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos.</p> <p>—El director ha d'impulsar, d'acord amb els indicadors de progrés, l'avaluació del projecte educatiu.</p> <p>— El projecte educatiu ha d'orientar les successives programacions generals anuals del centre i establir els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos.</p> <p>El resultat d'aquesta avaluació es recull en la memòria anual corresponent.</p> <p>—La programació general anual del centre concreta, per a cada curs escolar, els indicadors d'avaluació corresponents que, en els centres públics, es fa a partir de les precisions sobre els indicadors que consten en el projecte de direcció, i d'acord amb els indicadors del projecte educatiu.</p> <p>—L'Administració educativa avalua l'acció directiva i el funcionament del centre.</p>		<p>—El projecte de direcció ha d'incloure uns Indicadors, derivats dels que estableix el projecte educatiu del centre, que han de servir per avaluar l'exercici de la direcció.</p> <p>—Les actuacions de desenvolupament i aplicació del projecte educatiu pressuposen una diagnosi actualitzada del centre, que s'haurà d'explicitar en el projecte de direcció.</p> <p>—El projecte de direcció ha de preveure indicadors explícits per a l'avaluació del mandat.</p> <p>—El projecte de direcció es concreta, cada curs, mitjançant les programacions generals anuals, que han de permetre assolir els objectius formulats en el projecte.</p> <p>—L'avaluació del projecte educatiu i del funcionament general del centre abasta l'aplicació del projecte de direcció i, si escau, dels acords de coresponsabilitat.</p> <p>—La renovació de l'acord de coresponsabilitat resta subjecta al resultat de l'avaluació.</p> <p>—Els indicadors d'avaluació dels centres públics es concreten en la programació general anual, a partir dels indicadors que consten en el projecte de direcció, i d'acord amb els indicadors del projecte educatiu.</p>
<p>Avaluació del professorat</p> <p>—La direcció de cada centre públic està habilitada per a intervenir en l'avaluació de l'activitat docent i de gestió del personal del centre.</p> <p>—Correspon al director participar en l'avaluació de l'exercici de les funcions del personal docent i d'altre personal destinat al centre, amb l'observació, si escau, de la pràctica docent a l'aula.</p>		

Autor: Alberto del Pozo