

Projecte Educatiu	Centre públic	Centre concertat
Proposta inicial	El director formula la proposta inicial del PEC.	
Proposta final	<ul style="list-style-type: none"> — El claustre formula / redacta els projectes educatius. — El claustre intervé en l'elaboració i modificació dels projectes educatius (LEC). 	— El claustre participa en la formulació del projecte educatiu.
	— El claustre formula propostes per a l'elaboració dels projectes del centre (LOE).	— El titular disposa el projecte educatiu.
Tràmit previ de consulta		— Havent escoltat el consell escolar [...]
Aprovació i modificació	<ul style="list-style-type: none"> — El consell escolar aprova i modifica el PEC, per una majoria de tres cinquenes parts. — El claustre aprova la concreció del currículum i tots els aspectes educatius dels projectes (LOE). — El claustre estableix directrius per a la coordinació docent i l'acció tutorial (LEC). — El claustre fixa els criteris referents a l'orientació, tutoria, avaluació i recuperació dels alumnes (LOE). 	— El titular aprova el projecte educatiu.
Aplicació	<ul style="list-style-type: none"> — El director assegura l'aplicació. — El projecte de direcció ordena el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu. 	— El director impulsa l'aplicació del projecte educatiu.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> — El director impulsa l'avaluació del projecte educatiu. — L'Administració educativa avalua l'acció directiva i el funcionament del centre. — El claustre avalua la concreció del currículum i tots els aspectes educatius dels projectes (LOE). — El claustre analitza i valora els resultats de les avaluacions internes i externes en què participa el centre. — L'avaluació d'un centre ha de permetre, quan escaigui, revisar el projecte educatiu i les concrecions curriculars que conté (D_aut). 	
Rendició de comptes	— El director respon del grau d'assoliment dels objectius del PEC d'acord amb el projecte de direcció, i ret comptes davant el consell escolar i l'Administració educativa.	
Procediment de modificació	— Les normes d'organització i funcionament determinen el procediment d'aprovació, revisió i actualització del projecte educatiu.	

NORMES D'ORGANITZACIÓ	Centre públic	Centre concertat
Proposta inicial	— El director impulsa l'elaboració i l'aprovació de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).	— El claustre intervé en l'aprovació de les decisions sobre l'estructura organitzativa i les NOFC.
Proposta final	— El claustre emet informe sobre les NOFC (LOE). — El claustre i el consell escolar proposen mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència al centre (LOE). — La direcció proposa al consell escolar l'aprovació de les NOFC (D_aut).	— El titular proposa al consell escolar l'estructura organitzativa i les NOFC.
Tràmit previ de consulta		
Aprovació i modificació	— El consell escolar aprova les NOFC i les modificacions. — Es poden aprovar o modificar globalment o per parts (D_aut).	— El consell escolar aprova les decisions pertinents sobre l'estructura organitzativa i les NOFC. — Es poden aprovar o modificar globalment o per parts (D_aut).
Aplicació	— El director dirigeix l'aplicació de les NOFC. — El projecte de direcció concreta l'estructura organitzativa. — El director ha de garantir el compliment de les normes de convivència i adoptar les mesures disciplinàries corresponents.	
Avaluació	— L'avaluació d'un centre ha de permetre, quan escaigui, revisar els documents que precisen l'estructura i organització del centre (D_aut). — Les NOFC han de determinar el rendiment de comptes al consell escolar amb relació a la gestió del projecte educatiu i, si escau, l'aplicació dels acords de coresponsabilitat (D_aut).	
Procediment de modificació	— Les normes d'organització i funcionament determinen el procediment d'aprovació, revisió i actualització del projecte educatiu.	

[Autor: Alberto del Pozo](#)

PROJECTE DE DIRECCIÓ	Centre públic	Centre concertat
Proposta inicial	— Els candidats han de presentar, en formalitzar la candidatura, un projecte de direcció.	— Els preceptes d'aquest Decret referits al projecte de direcció dels centres públics són referents per als centres privats concertats les persones titulars dels quals acordin requerir un projecte de direcció per designar per períodes temporals els seus directors (DA 11 del D_aut).
Proposta final		
Tràmit previ de consulta		
Aprovació	— Una vegada nomenat el director, la implementació del projecte orienta i vincula l'acció de tots els òrgans unipersonals i col·legiats del centre.	
Aplicació	— L'equip directiu és el responsable de la gestió del projecte de direcció.	
Avaluació	— Han d'incloure indicadors per a avaluar l'exercici de la direcció. — L'avaluació d'un centre ha de permetre, quan escaigui, revisar el projecte de direcció (D_aut).	
Actualització	— En la renovació del mandat cal actualitzar el projecte de direcció.	

[Autor: Alberto del Pozo](#)

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL	Centre públic	Centre concertat
Proposta inicial	— El consell escolar aprova les directrius per a la programació d'activitats escolars complementàries i d'activitats extraescolars, i avaluar-ne el desenvolupament.	— El consell escolar elabora directrius per a programar i desenvolupar les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars.
Proposta final	— El director proposa la programació general anual (D_dir). — El claustre formula propostes per a l'elaboració de la programació general anual (LOE).	— El titular proposa la programació general anual al consell escolar.
Tràmit previ de consulta		
Aprovació	— El consell escolar aprova la programació general anual. — El claustre aprova la concreció del currículum i tots els aspectes educatius de la programació general anual (LOE).	— El consell escolar aprova la programació general anual.
Aplicació	— El director dirigeix l'aplicació de la programació general anual, amb la col·laboració de l'equip directiu. — El claustre dóna suport a l'equip directiu i, si escau, al consell de direcció, en el compliment de la programació general del centre. — El consell escolar vetlla l'equip directiu perquè compleixi la programació anual del centre i hi dóna suport.	— El director dirigeix i coordina totes les activitats educatives del centre.
Avaluació	— El consell escolar avalua el seu desenvolupament i els resultats. — El claustre avalua el desenvolupament i els resultats de les activitats educatives. — El claustre avalua tots els aspectes educatius de la programació general anual (LOE). — Són objecte d'avaluació el desenvolupament i els resultats de la programació general anual del centre en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu (LEC). — La programació general anual concreta, per a cada curs, els indicadors de l'autoavaluació (D_aut).	— El consell escolar participa en la supervisió i l'avaluació del desenvolupament de la programació, en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu, i dels resultats.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU	Centre públic	Centre concertat
Proposta inicial	— Els centres que presten el SEC han de determinar les característiques de la carta de compromís educatiu.	
Proposta final	<p>— En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies.</p> <p>— El director ha de vetllar per la formulació i el compliment de la carta.</p>	— El titular del centre proposa al consell escolar la carta de compromís educatiu.
Tràmit previ de consulta		
Aprovació	— El consell escolar aprova la carta de compromís educatiu.	— El consell escolar aprova la carta.
Aplicació	— El director ha de vetllar per la formulació i el compliment de la carta de compromís educatiu del centre i ha d'assegurar l'aplicació de la carta.	
Actualització	— Almenys, al principi de cada etapa educativa.	

[Autor: Alberto del Pozo](#)

ACORDS DE CORESPONSABILITAT	Centre públic	Centre concertat
Proposta inicial		
Proposta final	— Els centres que presten el SEC poden establir acords de coresponsabilitat.	— El titular del centre proposa l'aprovació dels acords de coresponsabilitat i contractes programa.
Tràmit previ de consulta		
Aprovació	— El consell escolar aprova les propostes d'acords de coresponsabilitat.	— El consell escolar aprova els acords de coresponsabilitat i de subscripció de contractes programa i n'avalua l'aplicació.
Aplicació		— El director ha d'impulsar l'aplicació dels acords de coresponsabilitat.
Avaluació	— El director ha d'impulsar, d'acord amb els indicadors de progrés, l'avaluació dels acords de coresponsabilitat. — És objecte d'avaluació l'aplicació dels acords de coresponsabilitat (LEC). — L'avaluació del centre ha de permetre, quan escaigui, revisar l'acord de coresponsabilitat i els recursos addicionals assignats al centre (D_aut).	— El consell escolar avalua l'aplicació dels acords de coresponsabilitat i dels contractes programa.
Rendició de comptes	— Les direccions han de retre comptes a la comunitat escolar de l'aplicació dels acords de coresponsabilitat, mitjançant els pertinents processos d'avaluació (D_aut). — Les NOFC han de determinar el rendició de comptes al consell escolar amb relació a l'aplicació dels acords de coresponsabilitat (D_aut).	
Renovació	— La renovació resta subjecta al resultat de l'avaluació de l'acord.	

[Autor: Alberto del Pozo](#)