



Resolució de 8 d'abril de 2016 per la qual es dóna publicitat al programa Grups d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP) així com als centres que hi participen en les edicions 2014-16 i 2015-17.

L'article 12 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que els centres educatius poden determinar, a través del seu projecte lingüístic, els criteris per a impartir continguts curriculars i altres activitats educatives en alguna de les llengües estrangeres curriculars.

D'altra banda, l'Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018 estableix com a objectiu estratègic la millora de la competència en llengües estrangeres de l'alumnat del sistema educatiu català, i ho fa a partir d'un nou model d'ensenyament plurilingüe. Per assolir aquest objectiu, el Departament d'Ensenyament afavoreix el desenvolupament de projectes plurilingües de qualitat en els centres, adreçats a incrementar el temps d'exposició de l'alumnat a la llengua estrangera. Aquests projectes impliquen l'ensenyament i l'aprenentatge de continguts curriculars en llengües estrangeres en una o més àrees no lingüístiques del currículum.

En aquest sentit, des de l'any 2013 s'impulsa un programa d'experimentació del plurilingüisme de dos cursos de durada, en el qual participen centres educatius de tot Catalunya que imparteixen ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria o de formació professional inicial, de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal i de titularitat privada en règim de concert.

L'objectiu general del programa és propiciar el desenvolupament de projectes interdisciplinars i transversals per activar el plurilingüisme de l'alumnat almenys en tres llengües. També vol contribuir al desenvolupament de les competències lingüístiques, comunicatives, audiovisuals i multimèdia, i de les competències professionalitzadores i d'emprenedoria per a l'aprenentatge al llarg de la vida de l'alumnat, i per al seu creixement personal i acadèmic.

El Departament d'Ensenyament ha prioritzat els centres que consten als annexos 1 i 2 d'aquesta Resolució per participar en el programa GEP a partir dels cursos escolars 2014-15 i 2015-16, respectivament, als quals ofereix orientacions, pautes, assessorament i formació per al professorat i per als equips directius, amb l'objecte que incorporin i sistematitzin estratègies de treball integrat de continguts i llengua estrangera, que permetin incrementar el grau d'exposició de l'alumnat a la llengua estrangera i introduir en la docència pràctiques diversificades per a la gestió del coneixement en diverses llengües.

Per tot això, a proposta de la Secretaria de Polítiques Educatives,

Resolc:

-1 Programa GEP

Donar publicitat del programa Grups d'experimentació del plurilingüisme (GEP), amb el contingut que s'hi estableix.

-2 Centres participants en el programa

Donar publicitat dels centres que participen en el Programa GEP a partir dels cursos escolars 2014-2015 i 2015-2016, d'acord amb els annexos 1 i 2, respectivament.

-3 Requisits i obligacions dels centres

3.1 Poden participar en el programa GEP els centres educatius de Catalunya que imparteixen ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria o de formació professional inicial, de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal i de titularitat privada en règim de concert.

3.2 Els centres es seleccionen a proposta dels serveis territorials.

3.2 La participació en el programa GEP es concreta en la fixació d'uns objectius i actuacions que es desenvolupen durant dos cursos escolars com a mínim. Aquests objectius i actuacions han d'haver estat presentats al claustre de professors i al consell escolar del centre, i han de quedar recollits tant en el Projecte educatiu de centre com en el Projecte lingüístic, amb la finalitat de garantir la sostenibilitat, l'evolució i la consolidació de l'acció.

3.3 Les accions de formació associades al programa d'experimentació han de quedar igualment recollides en el Pla de formació del centre.

3.4 Amb l'objectiu de garantir el bon desenvolupament de l'acció, i de consolidar i difondre les bones pràctiques que en resultin, els centres han de preveure les mesures necessàries per tal que:

- El professorat implicat en el desenvolupament de l'acció disposi d'un espai de coordinació setmanal dins de l'horari de permanència al centre.

- Es puguin avaluar els resultats de l'experimentació, especialment en relació amb l'evolució del coneixement lingüístic i comunicatiu de l'alumnat.

- L'acció tingui continuïtat un cop finalitzat el període d'experimentació.
- Es mantingui, en la pàgina web del centre, un espai específic de difusió on es recullin els objectius i actuacions relacionats amb l'acció, i els productes fruit de la participació en l'experimentació. Aquest espai ha d'estar actiu un mínim de dos anys un cop finalitzada la participació en el programa.
- El Departament d'Ensenyament publiqui i difongui els materials didàctics elaborats en el marc del programa, tot respectant-ne l'autoria i sens perjudici del que disposa el Text refós de la Llei de la propietat intel·lectual, aprovat pel real decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i amb el benentès que els autors d'aquests materials poden publicar-los a títol individual sempre que facin menció expressa que formen part del Grup d'Experimentació del Plurilingüisme.

3.5 Els centres que participen en el programa a partir del curs escolar 2015-16 assumeixen també els compromisos següents:

- Constituir un grup impulsor del plurilingüisme en el centre, del qual formen part el director del centre o un membre de l'equip directiu en qui delega, un mestre o professor de llengua estrangera (anglès o francès) -en el cas dels centres que imparteixen l'educació secundària obligatòria, preferentment el cap de departament de llengües estrangeres- i el professorat que participa en la formació vinculada a aquest programa.
- Participar en les accions formatives que el Departament organitza en el marc d'aquest programa i que van adreçades tant a l'equip directiu del centre com al professorat.
- Designar un mínim de dos professors i un màxim de tres per participar en les accions formatives que s'organitzen per a cada llengua (CLIL, Émile...). En els centres que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria, únicament un dels professors designats pot ser especialista de llengua estrangera. La resta han de ser professors que imparteixen matèries no lingüístiques.
- Garantir que el professorat que participa en la formació disposa o està en disposició d'obtenir durant el primer curs del programa l'acreditació de coneixement de llengua estrangera de nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència, com a mínim.
- Afavorir la continuïtat del grup impulsor i del professorat compromès amb el programa en les accions formatives, durant tot el temps que duri l'experimentació.
- Adaptar el projecte lingüístic plurilingüe de centre als canvis motivats per la participació en el programa i que poden afectar, entre altres, la configuració curricular (matèries impartides totalment o parcialment en llengua estrangera), l'organització del centre i/o la distribució de recursos.
- Compartir amb tot el Claustre els objectius del programa i les actuacions vinculades, i vetllar per l'expansió i consolidació de les accions per al plurilingüisme en el centre. En especial, impulsar l'actuació coordinada del professorat per al disseny i l'aplicació de

projectes plurilingües transcurriculars, el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de bones pràctiques.

- Participar en les jornades de difusió de bones pràctiques relacionades amb aquest programa o amb el marc general d'impuls al plurilingüisme que organitzi el Departament d'Ensenyament.

- Difondre entre la comunitat educativa, a través del web i/o altres mecanismes de difusió, la participació en el programa i els seus resultats.

#### -4 Formació

El Departament d'Ensenyament organitza diverses accions formatives adreçades als centres que participen en el programa GEP. La formació pot tenir caràcter presencial o semipresencial i s'adreça tant a l'equip directiu del centre (grup impulsor) com al professorat.

#### -5 Memòria global

Els centres que participen en el Programa han de presentar al director/a dels serveis territorials corresponents dos exemplars de la memòria global de les activitats realitzades en el marc del programa GEP, d'acord amb l'annex 3. Un d'aquests exemplars s'ha de fer arribar a la Inspecció d'Educació.

Per als programes en execució, els centres que consten a l'annex 1 han de presentar la memòria abans del 30 de setembre de 2016, i els de l'annex 2 ho han de fer abans del 30 de setembre de 2017.

#### -6 Supervisió del programa GEP

6.1 La Inspecció d'Educació supervisa les accions dels centres que participen en el programa, especialment en relació amb el desenvolupament dels projectes i la seva aplicació en el context d'aula, la contribució a la millora de la qualitat educativa del centre i el grau de participació del professorat implicat.

6.2 Els serveis territorials, en el marc de les seves competències, fan el seguiment qualitatiu del programa en els centres del seu radi d'acció amb l'objectiu de detectar necessitats relacionades amb la formació i l'assessorament docent.

6.3 La Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme, com a unitat gestora del programa i d'acord amb el seu àmbit competencial, fa el seguiment general de les accions vinculades al desplegament del programa d'experimentació, amb l'objectiu de prendre les decisions de millora que correspongui i de traslladar la informació estadística que se'n derivi.

## -7 Certificació de la formació i la innovació

Els centres que participen en el programa tenen dret a rebre els certificats de formació i d'innovació que correspongui, d'acord amb la normativa següent:

### -Certificació de la formació:

El professorat que participi en la formació del programa GEP, gaudeix de la corresponent certificació reconeguda pel Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

### - Certificació de la innovació

El procediment per a la certificació de la innovació s'adequa a allò que preveu l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, i la normativa que la desplegui.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació, de conformitat amb el que estableix l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que dicta aquest acte, en el termini d'un mes a comptar de la seva publicació, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 8 d'abril de 2016



MERITXELL RUIZ I ISERN  
Consellera d'Ensenyament

**ANNEX 1 CENTRES GEP 2014-15 (EDICIÓ GEP 2014-16)**

<b>Codi</b>	<b>Nom del centre</b>	<b>Municipi</b>
08073958	ESC Nova Argentona	Argentona
08037553	ESC Municipal Salvador Llobet	Granollers
25000067	ESC Macià-Companys	Agramunt
25007931	ZER Val d'Aran	Arties
08039422	ESC Rafael Alberti	Badalona
08041581	ESC Gitanjali	Badalona
08001431	INS Isaac Albènic	Badalona
08028229	ESC Elisa Badia	Barberà del Vallès
08033501	ESC Antoni Brusi	Barcelona
08009776	ESC Arc Iris	Barcelona
08013411	ESC Carles I	Barcelona
08002681	ESC Duran i Bas	Barcelona
08064167	ESC Sant Martí	Barcelona
08002721	ESC Font d'en Fargas	Barcelona
08014115	INS Ferran Tallada	Barcelona
08013226	INS Menéndez y Pelayo	Barcelona
08009235	ESC Santíssima Trinitat	Barcelona
08009995	ESC Regina Carmeli	Barcelona
08014620	ESC Sant Joan	Berga
08060915	INS Marià de Bell-Lloc	Bigues i Riells
17000512	COL Santa Maria	Blanes
25008081	ZER El Jonc	Camarasa
43010581	ESC Mas Clariana	Cambrils
43010335	INS Mar de la Frau	Cambrils
08045641	INS Lluís Domènech i Montaner	Canet de Mar
08072978	Sec d'INS de Canet de Mar	Canet de Mar
08061154	INS Banús	Cerdanyola del Vallès
08060927	ESC Vora del Mar	Cubelles
43006964	INS de Deltebre	Deltebre
43007211	INS Blanca d'Anjou	El Perelló
08038090	ESC Sant Jaume	El Prat de Llobregat
43001127	ESC Enric Grau i Fontseré	Flix
43006642	INS de la Terra Alta	Gandesa
08061075	ESC Gavà Mar	Gavà
08041866	INS Calamot	Gavà
17004530	INS Santiago Sobrequés	Girona
17001577	ESC La Salle	Girona
08018029	Sec d'INS de Gurb	Gurb
08019630	INS Pere Vives Vich	Igualada
43000263	ESC Sant Jordi	L'Ametlla de Mar
08045070	INS Europa	L'Hospitalet de Llobregat
08056109	INS Can Vilumara	L'Hospitalet de Llobregat

08018352	ESC Casal dels Àngels	L'Hospitalet de Llobregat
08043656	INS Marina	La Llagosta
25004188	INS Joan Brudieu	La Seu d'Urgell
25001151	COL Mare de Déu de Montserrat	Les Borges Blanques
25005442	INS Escola del Treball	Lleida
25006732	INS Torrevicens	Lleida
25010188	COL Les Heures	Lleida
25002623	COL Sant Jaume	Lleida
25001953	ESC Enric Farrény	Lleida
25008777	ESC Parc de L'Aigua	Lleida
08058969	Sec d'INS El Vern	Lliçà de Vall
17004657	ESC Esteve Carles	Lloret de Mar
08063898	ESC La Sèquia	Manresa
08021260	INS Alexandre Satorras	Mataró
08046797	INS Laia l'Arquera	Mataró
43005534	ESC les Eres	Rasquera
43005901	ESC Joan Rebull	Reus
43008444	INS Josep Tapiró	Reus
43002594	INS Baix Camp	Reus
08053042	INS Miquel Martí i Pol	Roda de Ter
08061166	ESC Ca n'Alzamora	Rubí
08064088	ESC Can Llong	Sabadell
08064118	INS Arraona	Sabadell
08024871	INS Pau Vila	Sabadell
43007543	INS Jaume I	Salou
17003197	FEDAC	Salt
08032521	ESC Vall de Palau	Sant Andreu de la Barca
08024765	ESC Ciutat d'Alba	Sant Cugat del Vallès
08031873	INS Arnau Cadell	Sant Cugat del Vallès
08054873	INS Joaquina Pla i Farreras	Sant Cugat del Vallès
17003264	ESC Gaziol	Sant Feliu de Guixols
17008018	ESC L'Ardenya	Sant Feliu de Guixols
08026221	ESC Falguera	Sant Feliu de Llobregat
25004036	ESC L'Estel	Sant Guim de Freixenet
08032580	ESC Canigó	Sant Just Desvern
08042056	INS Can Puig	Sant Pere de Ribes
08028591	ESC La Vinyala	Sant Vicenç dels Horts
08063229	INS Montpedrós	Santa Coloma de Cervelló
08059329	INS Can Peixauet	Santa Coloma de Gramenet
43003732	INS Pons d'Icart	Tarragona
43003641	INS Martí Franqués	Tarragona
43003501	COL El Carme	Tarragona
43003525	COL Sant Domènec de Guzman	Tarragona
25006781	INS Alfons Costafreda	Tàrrrega
17003872	ESC Guillem de Montgrí	Torroella
43004441	INS de l'Ebre	Tortosa

43004402	COL Sagrada Família	Tortosa
43004611	INS Jaume Huguet	Valls
08031022	INS de Vic	Vic
08059721	ESC Marta Mata	Viladecans
08038247	ESC Pompeu Fabra	Vilanova del Camí
08046803	INS Vilatzara	Vilassar de Mar



**ANNEX 2 CENTRES GEP 2015-16 (EDICIÓ GEP 2015-17)**

<b>Codi</b>	<b>Nom del centre</b>	<b>Municipi</b>
25005260	INS Ribera del Sió	Agramunt
43007087	INS Sòl de Riu	Alcanar
08000049	ESC Fabra	Alella
25000471	COL Terraferma	Alpicat
43010773	ESC Consol Ferré	Amposta
43010888	INS de Tecnificació	Amposta
08052876	INS Argentona	Argentona
08001509	ESC Antoni Botey	Badalona
08001421	INS La Pineda	Badalona
08052891	INS l'Alt Berguedà	Bagà
25000857	ESC La Noguera	Balaguer
25000821	COL Vedruna Balaguer	Balaguer
08043103	ESC Antoni Balmanya	Barcelona
08001819	ESC Collaso i Gil	Barcelona
08039434	ESC Doctor Ferran i Clua	Barcelona
08042305	ESC Joan Miró	Barcelona
08039471	ESC Mercè Rodoreda	Barcelona
08043279	ESC Pompeu Fabra	Barcelona
08072292	INS - ESC Turó de Roquetes	Barcelona
08044958	INS Josep Pla	Barcelona
08034205	INS La Guineueta	Barcelona
08042573	INS Lluïsa Cura	Barcelona

08052797	INS Salvador Espriu	Barcelona
08009156	ESC Sagrat Cor Ribes	Barcelona
08008930	ESC San Francisco	Barcelona
08003294	ESC Sant Felip Neri	Barcelona
08014310	ESC Santíssima Trinitat	Barcelona
43000482	INS -ESC Mare de Déu del Portal	Batea
08014681	ESC Santa Eulàlia	Berga
08014814	ESC El Bruc	Bruc
08015171	INS Bisbe Sivilla	Calella
08072383	Sec. d' INS Domus d'Olivet	Canovelles
08015855	ESC Els Pins	Castelldefels
08015843	ESC Lluís Vives	Castelldefels
08064911	INS de Castelldefels	Castelldefels
08047480	INS Mediterrània	Castelldefels
17006708	INS de Celrà	Celrà
08044715	INS Jaume Mimó	Cerdanyola
08064945	ESC Mansuet	Collbató
08059354	ESC Les Roques Blaves	Esparreguera
08040540	INS El Cairat	Esparreguera
08017153	INS Joanot Martorell	Esplugues de Llobregat
17001103	ESC Salvador Dalí	Figueres
17001516	ESC Pla de Girona	Girona
17003422	ESC Taialà	Girona
17004499	INS Narcís Xifra i Masmitjà	Girona

17005042	INS Carles Rahola	Girona
08017633	ESC Sant Marc	Gironella
08017931	INS Antoni Cumella	Granollers
25009113	ESC Mestre Ramon Estadella i Torradeflot	Guissona
25007505	INS de Guissona	Guissona
08047364	INS Joan Mercader	Igualada
08017311	ESC Puiggraciós	La Garriga
25009186	INS La Valira	La Seu d'Urgell
08026543	COL Mare de Déu de la Gleva	Les Masies de Voltregà
08052918	INS Bisbe Berenguer	L'Hospitalet de Ll.
08019319	INS Pedraforca	L'Hospitalet de Ll.
08019009	ESC Sant Jaume de la FEP	L'Hospitalet de Ll.
08057242	ESC Serena Vall	Sant Andreu de Llavaneres
25006495	INS Josep Lladonosa	Lleida
25002684	INS Samuel Gili i Gaya	Lleida
25006513	INS Manuel de Montsuar	Lleida
08019824	ESC les Llisses	Lliçà de Vall
08060757	ESC Joan Torredemer Canela	Matadepera
17002399	INS La Garrotxa	Olot
08061099	INS Font Del Ferro	Palafolls
08044442	ESC Santa Anna	Premià de Dalt
43002211	ESC Prat de la Riba	Reus
43002429	COL Pare Manyanet (Sec)	Reus
43010852	INS Roseta Mauri	Reus

43002582	INS Salvador Vilaseca	Reus
43007658	INS Joan Guinjoan	Riudoms
08025137	ESC Túrbula	Sant Adrià del Besòs
08074835	ESC Jaume Llull	Sant Andreu de Llavaneres
43007221	INS dels Alfacs	Sant Carles de la Ràpita
08026087	ESC Jaume Ferran i Clua	Sant Cugat del Vallès
17010189	INS Vall de Llémèna	Sant Gregori
08035313	INS Quercus	Sant Joan de Vilatorrada
08026661	ESC Pau Casals	Sant Joan Despí
08027225	ESC Sant Pau	Sant Pol
08073028	INS de Sant Pol	Sant Pol
08046840	INS Castellet	Sant Vicenç de Castellet
08034011	INS Frederic Mompou	Sant Vicenç dels Horts
08040059	ESC Joan Salvat Papasseit	Santa Coloma de Gramanet
08059767	ESC Tanit	Santa Coloma de Gramanet
08028485	COL Sagrada Família	Santa Perpètua de Mogoda
08025061	ESC Llissach	Santpedor
17007415	ZER les Goges	Serinyà
17003823	ESC Jacint Verdaguer	Sils
43006125	INS Campclar	Tarragona
43010608	INS Torreforta	Tarragona
08030054	COL Petit Estel-La Nova	Terrassa
08029763	COL Sant Domènec Savio	Terrassa
08067235	ESC Roc Alabern	Terrassa

08071196	INS Can Roca	Terrassa
08030339	INS de Terrassa	Terrassa
08043516	INS Santa Eulàlia	Terrassa
08054277	INS de Tona	Tona
08073843	INS de Tordera	Tordera
25009733	INS Joan Solà	Torrefarrera
08030613	ESC Ràfols	Torrelavit
43008912	ESC Cinta Curto	Tortosa
43004438	INS Joaquim Bau	Tortosa
25006288	INS de Tremp	Tremp
43004608	INS Narcís Oller	Valls
43002582	INS Serra de Miramar	Valls
08031034	INS Jaume Callís	Vic
08065275	ESC Volerany	Vilanova i la Geltrú

### ANNEX 3

## MEMÒRIA FINAL DE PARTICIPACIÓ EN ELS GRUP D'EXPERIMENTACIÓ DEL PLURILINGÜISME (GEP)

### A) Informació general

Cursos d'aplicació:

Centre:

Codi del centre:

Municipi:

Servei Territorial:

Director/a:

Inspector/a:

Membres del grup impulsor:

Nom i cognoms	Càrrec

Professorat que ha implementat l'acció a l'aula:

1r Curs GEP	2n Curs GEP

**B) Actuacions**

Periodicitat de les trobades del grup impulsor:

Setmanal

Quinzenal

Mensual

Altres

Acords més rellevants presos pel grup impulsor:

1r Curs GEP

**2n Curs GEP**

**Aspectes positius a destacar:**

**Propostes de millora per al proper curs (201\_-201\_):**



**C) Implementació de l'acció**

Àrees curriculars i nivells on s'ha implementat l'acció (empleneu el que correspongui):

Primària

--

Educació Secundària Obligatòria

--

Batxillerat

--

Formació Professional

--

**D) Transferència de l'acció al centre:**

Com s'ha fet la transferència al centre de la formació GEP rebuda?

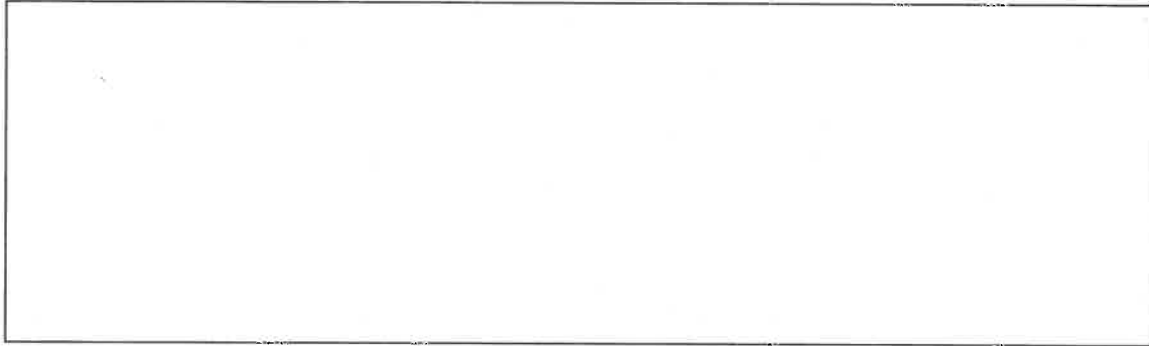
(Ex.: a través de reunions de claustre, mitjançant reunions de cicle, amb grups de treball...)

El professorat que no ha fet la formació, ha aplicat els coneixements transferits pels altres docents a l'aula? En cas afirmatiu, feu constar les evidències de la transferència.

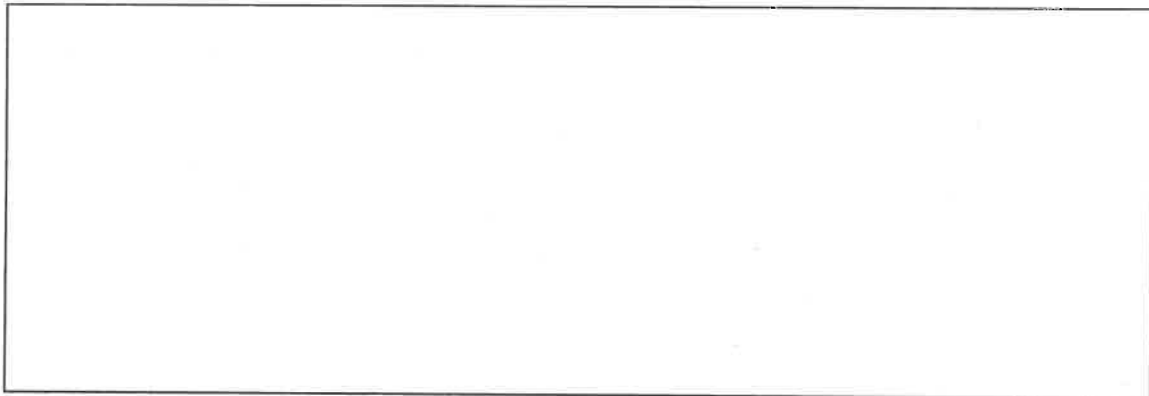
**E) Impacte de l'acció**

Canvis organitzatius en el centre:

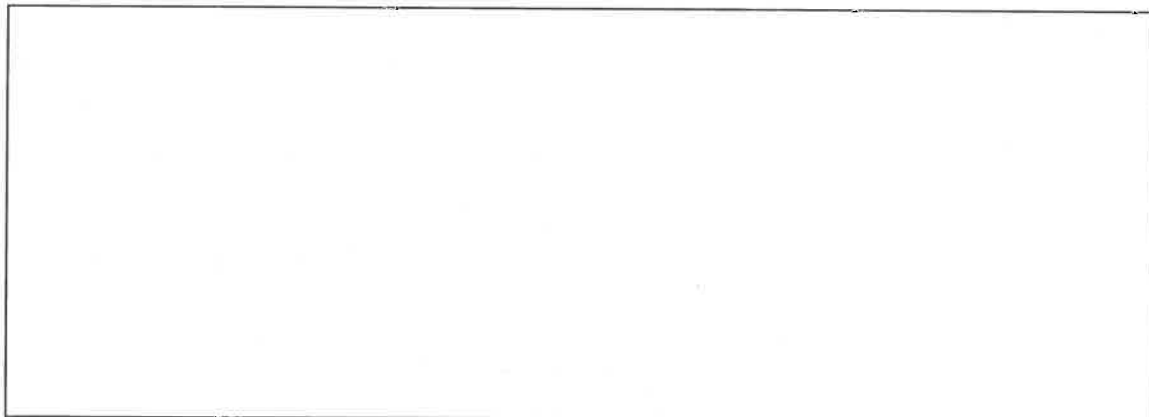
**Impacte en l'alumnat:**



**Impacte en el professorat:**



**Impacte en la comunitat educativa:**



## F) Valoració global

Grau d'assoliment dels objectius fixats en el pla d'acció:

Molt

Bastant

Suficient

Poc

Cohesió i participació del claustre, les famílies i la comunitat educativa:

- Claustre

Molt

Bastant

Suficient

Poc

- Famílies

Molt

Bastant

Suficient

Poc

- Comunitat educativa

Molt

Bastant

Suficient

Poc

Detecció de necessitats de formació:

Formació metodològica

Formació en llengua estrangera

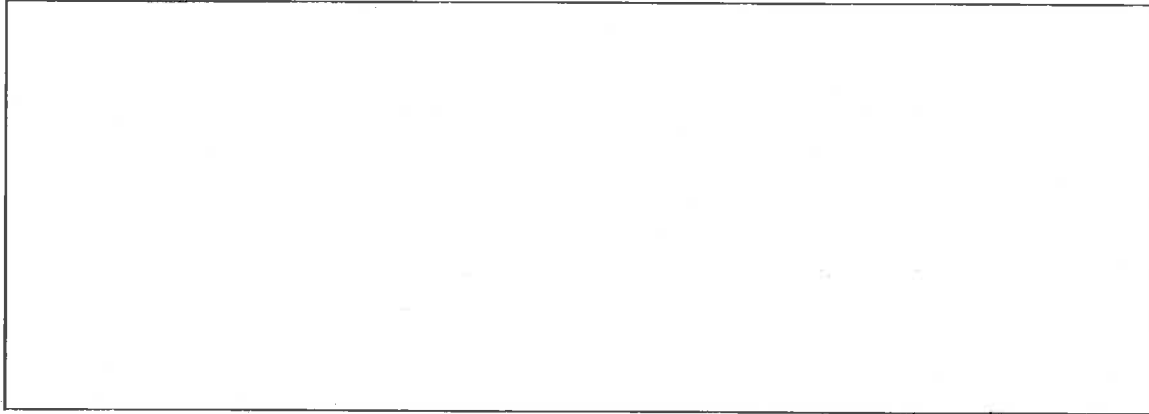
Formació TIC

Formació organitzativa de centre

Altres

Especifiqueu la necessitat, si escau.

Avaluació del nivell de domini lingüístic i comunicatiu de l'alumnat. Evidències de millora:



**G) Consolidació de l'acció en el centre**

Consolidació documental:

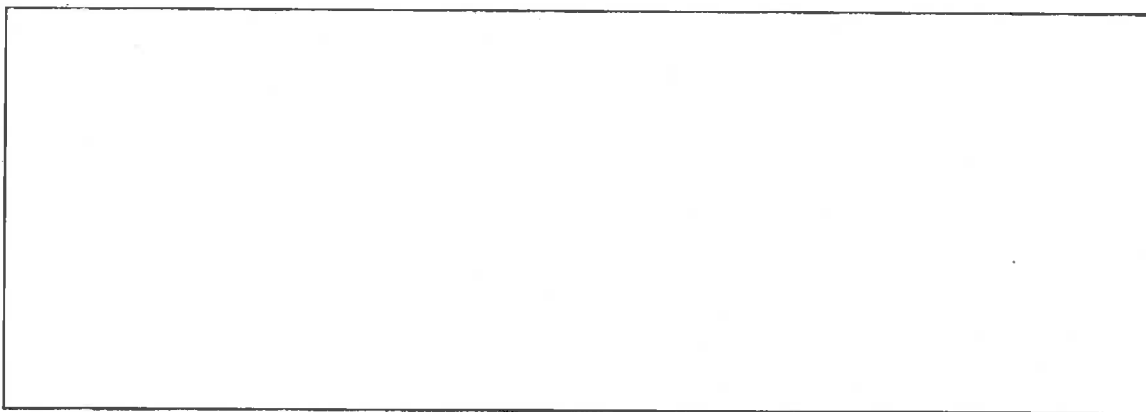
Pla Educatiu (PEC)

Pla Lingüístic (PLC)

Programació General Anual (PGA)

Memòria anual de centre

Sostenibilitat de l'acció i actuacions de continuïtat per als propers cursos:



## H) Difusió del projecte

A través del web de l'escola, blocs, etc.

Especifiqueu l'adreça o adreces web.

Participant en jornades, actes i presentacions públiques...

Especifiqueu els actes.

Altres

## I) Evidències de treball

Exemple d'una activitat o seqüència didàctica elaborada pel centre i representativa d'una àrea o àmbit on s'ha implementat l'acció (adjunt a memòria)