



RESOLUCIÓ de 22 de maig de 2014, per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per a la confecció de les plantilles de professorat dels instituts per al curs 2014-2015 i de supressió o transformació dels llocs de treball docents

- L'article 117.2.f) de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix que correspon a la consellera d'Ensenyament la definició de les plantilles docents dels centres educatius.
- L'article 102.2 la Llei esmentada estableix que l'Administració educativa fixa la plantilla de personal de cada centre públic a proposta de la direcció del centre.
- L'article 9 del Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents (DOGC núm. 6591, de 27.3.2014) estableix que en el procediment per formular les plantilles docents dels centres es tindran en compte, entre d'altres, els principis següents: estabilitat, requisits d'especialitat docent, flexibilitat i polivalència de les atribucions docents en l'educació bàsica, coresponsabilitat dels centres educatius públics en la definició de la plantilla docent i suficiència de dotacions assignades a la plantilla docent.
- L'article 10 també preveu que les plantilles de professorat dels centres educatius públics s'han d'aprovar d'acord amb la programació de l'oferta educativa, les necessitats d'escolarització, la disponibilitat pressupostària i les propostes de les direccions del centres.
- En l'article 2.2 es preveu que la direcció intervé en la definició dels requisits específics exigits per ocupar determinats llocs de treball de la plantilla docent del centre, d'acord amb el projecte educatiu i el projecte de direcció, i que n'informa al claustre de professorat i el consell escolar del centre.
- El procediment per formalitzar la descripció de llocs de treball específics estructurals s'ha establert a la base 3.4 de l'annex 1 de la Resolució ENS/933/2014, de 28 d'abril (DOGC núm. 6615, de 5.5.2014)
- Els criteris generals de confecció de plantilles de professorat dels instituts per al curs 2014-2015 són els mateixos que els establerts per Resolució de 23 de maig de 2013 per al curs 2013-2014.
- S'ha portat a terme el tràmit previ de consulta i participació amb els representants sindicals de la Mesa Sectorial de Negociació del Personal Docent no Universitari d'acord amb la normativa vigent.

Per tal d'assolir els objectius esmentats, i a l'empara del que estableix l'article 114 de la Llei d'educació,

Resolc:

1. Establir els criteris d'assignació de les dotacions de les plantilles docents dels instituts dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 2014-2015 que figuren a l'annex, a l'empara de l'article 9.1 del Decret 39/2014, de 25 de març.
2. Abans que la consellera d'Ensenyament aprovi les plantilles, la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona han de

formalitzar les propostes definitives de plantilles per al curs 2014-2015, una vegada s'hagin valorat les propostes de les direccions dels centres educatius i les disponibilitats pressupostàries. D'acord amb l'article 10.3 del Decret 39/2014, la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona han de fer arribar una resposta formal i motivada a la direcció del centre quan no sigui atesa una proposta seva.

3. La proposta de plantilla per a cada centre educatiu ha de contenir el detall dels llocs de treball ordinaris per especialitats i els llocs de treball específics.
4. Tal com s'estableix a l'article 10.5 del Decret 39/2014, de 25 març, la direcció dels serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona ha de comunicar a la direcció del centre els llocs que queden afectats per la modificació respecte del curs 2013-2014.

La determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla s'ha de dur a terme d'acord amb la base 11 de l'annex 1 de la Resolució ENS/933/2014, de 28 d'abril, per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles del centres (DOGC núm. 6615, de 5.5.2014, d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris, de formació d'adults, serveis educatius i altres llocs per al curs 2014-2015.

5. Fer pública aquesta Resolució a la intranet, al Portal de centres del Departament d'Ensenyament:
<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Benvinguda>

Barcelona, 22 de maig de 2014

Alberto del Pozo Ortíz
Director general de Professorat
i Personal de Centres Públics

Annex. Criteris de confecció de les plantilles dels instituts per al curs 2014-2015

1. Criteris generals

1.1. Càlcul de la plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als instituts, per al curs 2014-2015, es farà en les tres fases consecutives següents:

- A. Determinació del nombre total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
- B. Assignació del nombre total de professorat prèviament determinat, a les diferents especialitats docents d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum de cada etapa educativa.
- C. Determinació, a proposta de la direcció del centres, del nombre de llocs de treball ordinaris i llocs de treball específics estructurals.

1.2. Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte per calcular el nombre total de plantilla de professors són les següents:

1. Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
2. Ràtio d'alumnes per grup d'escolarització.
3. Dedicació setmanal del professorat de 20 hores lectives.
4. Assignació d'hores de professorat en concepte de millora de l'atenció a la diversitat de l'alumnat de l'ESO.
5. Crèdit de 9 hores de professorat per cada institut per a l'orientació educativa.
6. Hores de professorat de suport a l'atenció directa dels alumnes d'ESO per millorar els resultats educatius i assolir les competències.
7. Dotació de professorat per atendre l'aula d'acollida.
8. Hores de professorat per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius.
9. Hores de professorat per reducció d'hores lectives de professorat que ocupa càrrecs de coordinació.
10. Impartició dels ensenyaments corresponents al curs d'accés als cicles formatius.
11. Reducció de l'horari lectiu del professorat funcionari que té més de 59 anys.
12. Impartició dels ensenyaments d'esports.
13. Centres col·laboradors de l'IOC.

2. Criteris específics

2.1. Càlcul d'hores de professorat per impartir el nivell de l'ESO

Atès que l'horari escolar de tots els alumnes de l'ESO és de 30 hores setmanals, per impartir el currículum de l'ESO (assignatures comunes, optatives, tutoria, desdoblaments de grups), per a cada grup d'ESO i en funció de la ràtio d'alumnes per grup, s'assigna el nombre total d'hores de professorat següent:

- Ràtio d'alumnes per grup d'ESO inferior a 25 alumnes: 35,20 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Ràtio d'alumnes per grup d'ESO igual o superior a 25 alumnes: 35,60 hores setmanals de professorat per cada grup.

2.2. Càlcul d'hores de professorat per impartir els ensenyaments de batxillerat

Atès que l'horari escolar dels alumnes de batxillerat és de 30 hores setmanals, per impartir el currículum de batxillerat (assignatures comunes, de modalitat, optatives, tutoria, treball de recerca i, si escau, desdoblaments de grups), per a cada grup de batxillerat i segons el nombre total de grups del pla d'estudis que ofereix cada institut, s'assigna el nombre total d'hores de professorat següent:

- Instituts amb quatre grups de batxillerat diürn o més: 39,3 hores setmanals de professorat per cada grup (40 hores si l'institut té menys d'11 grups d'escolarització d'ESO i batxillerat).
- Instituts que tenen fins a tres grups de batxillerat diürn: 44,3 hores setmanals de professorat per cada grup (45 hores si l'institut té menys d'11 grups d'escolarització d'ESO i batxillerat).
- Instituts que imparteixen batxillerat en règim nocturn: les 39,3 hores setmanals de professorat per cada grup de batxillerat nocturn (40 hores si l'institut té menys d'11 grups d'escolarització d'ESO i batxillerat).

Les hores de professorat esmentades per a cada grup inclouen 1 hora de desdoblament de grup, a 2n curs de batxillerat, de llengua catalana i de llengua castellana.

2.3. Càlcul d'hores en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO

A efectes de càlcul de plantilles de professorat, les variables que convé tenir en compte per determinar la tipologia de cada institut són les següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials amb dictamen de l'EAP, i alumnat nouvingut segons l'àrea geogràfica de procedència.

En aplicació dels paràmetres esmentats, s'ha atorgat als instituts una de les tipologies següents: complexitat estàndard, mitjana, alta o molt alta.

L'assignació de professorat segons cadascuna d'aquestes quatre tipologies permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula, etc., per donar una resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció de l'alumnat de l'ESO.

Segons el nombre de grups d'escolarització d'ESO i la tipologia de l'institut, s'assigna el nombre d'hores de professorat següent:

Nombre d'hores de millora de l'atenció a l'alumnat per cada grup d'ESO				
Nombre de grups d'ESO	Complexitat estàndard	Complexitat mitjana	Complexitat alta	Complexitat molt alta
Fins a 11 grups	4,5	7,5	9	12
De 12 a 15 grups	4,5	6,5	8	10
De 16 a 19 grups	4,5	5,5	7	9
De 20 grups o més	4,5	5,5	6,5	8

Del nombre total d'hores que resulten de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció a l'alumnat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignen a llocs de treball (a dedicació completa –1– o a mitja dedicació –0,5) d'una especialitat determinada per la direcció de l'institut.

El 25% d'hores restants se suma a les 9 hores de l'especialitat d'orientació educativa previstes al punt 4 de l'apartat 1.2 per determinar el nombre de llocs de treball d'orientació educativa i/o pedagogia terapèutica.

2.4. Assignació d'hores de suport d'atenció directa a l'alumnat d'ESO

Amb caràcter general, s'assigna 1 hora lectiva de professorat més a les ja imputades per a cada grup d'ESO, perquè els centres implantin mesures de suport a l'atenció directa als alumnes que permetin millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències bàsiques.

Aquesta assignació d'hores de suport d'atenció directa a l'alumnat d'ESO és d'1,7 hores a cada grup d'ESO si l'institut té menys d'11 grups d'escolarització d'ESO i batxillerat.

2.5. Dotació de professorat per a l'aula d'acollida

Si el nombre d'alumnes d'ESO nous els darrers 24 mesos és superior a 9, s'assignarà professorat per a la posada en funcionament de l'aula d'acollida, a proposta de la direcció dels serveis territorials o de la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Per atendre l'aula d'acollida, amb caràcter general, s'assigna mitja (0,5) o una dotació sencera (1) de professorat als instituts. Si l'institut és CAEP o té la consideració de tipologia amb complexitat molt alta, l'increment de plantilla no pot ser superior a una dotació, malgrat que pugui tenir més d'un lloc de treball a l'aula d'acollida.

2.6. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius

Amb caràcter general, i a l'efecte del càlcul de plantilla dels instituts, s'assignen les hores per reducció d'hores lectives setmanals del professorat que desenvolupa un càrrec directiu, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups (ESO/batx./CF/Curs accés CF/esportius)	Nombre d'hores lectives de reducció per càrrecs directius
Fins a 4 grups	21
De 5 a 7 grups	27
De 8 a 11 grups	33
De 12 a 17 grups	39
De 18 a 24 grups	45
Amb 25 grups o més	51

Al nombre total d'hores de la taula s'hi han d'afegir 6 hores als instituts que, a més dels cinc càrrecs directius (director o directora, secretari o secretària, cap d'estudis, coordinador pedagògic o coordinadora pedagògica i cap d'estudis adjunt) tinguin nomenat, també, cap d'estudis d'FP (o sisè càrrec directiu addicional).

2.7. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'assignarà un total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que desenvolupi algun dels càrrecs de coordinació dels instituts, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO i batxillerat	Total d'hores de reducció de càrrecs de coordinació
Institut amb 28 grups o més	54
Institut amb 22-27 grups	48
Institut amb 16-21 grups	38
Institut amb 10-15 grups	32

Institut amb 6-9 grups	15
Institut amb fins a 5 grups	6

En el cas dels instituts que també imparteixen cicles formatius i/o ensenyaments esportius, es preveu l'assignació d'un màxim d'hores en concepte de reducció de càrrecs de coordinació, tal com queda reflectit en el quadre següent:

Càrrecs específics d'FP	Nombre de reducció màxim d'hores lectives
Cap de departament o cap de seminari	2 hores
Coordinador o coordinadora d'FP fins a 6 grups	4 hores
Coordinador o coordinadora d'FP amb 7 grups o més	7 hores
Coordinacions "transversals" en instituts que només imparteixen cicles formatius	4 hores
Responsable de manteniment d'aula amb 2 o més instal·lacions de la mateixa família professional	2 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius d'àmbit industrial i sanitari	3 hores
Departament de FOL amb més d'un professor o professora	2 hores

2.8. Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu (de durada d'un curs o de dos cursos escolars) té un currículum específic, que comprèn les hores lectives destinades a la formació en els instituts i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).

El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

- a) Hores assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles formatius es preveu el desdoblament de determinats crèdits.
 - b) Hores a disposició del centre.
 - c) Hores per al crèdit de síntesi.
 - d) Hores de tutoria per formació en centres de treball.
- Per concretar el nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cossos amb atribució docent en formació professional i, en alguns cicles formatius, el professor o professora especialista) cal aplicar els criteris següents:
 - El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el nombre total d'hores de cada crèdit, per 35 setmanes, que és la durada del curs escolar.

- La normativa vigent estableix quins crèdits curriculars i de síntesi requereixen desdoblament, d'acord amb el percentatge d'hores del crèdit que marqui el disseny curricular del cicle. S'aplica el càlcul del desdoblament quan la ràtio d'alumnes per grup és superior a 20 alumnes. A aquest efecte, cal tenir en compte el nombre d'alumnes matriculats el curs 2014-2015 i el nombre d'alumnes avaluats en els diferents crèdits de cada cicle formatiu els darrers tres cursos escolars.
- Les hores a disposició del centre, les del crèdit de síntesi i les del crèdit de tutoria s'atribueixen a parts iguals entre les especialitats del professorat que imparteix els ensenyaments del cicle formatiu.
- En els cicles formatius en què els diferents crèdits es cursen en dos cursos escolars, el nombre total d'hores de lliure disposició i les corresponents als crèdits de síntesi i al crèdit de tutoria es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs.
- En els cicles formatius en què el currículum estableix la impartició de llengua anglesa, es podran assignar dotacions específiques d'aquesta especialitat per a l'FP o bé distribuir-ne la impartició entre el professorat de l'especialitat destinat al centre. A efectes de plantilla, el còmput d'aquestes hores s'efectua d'acord amb el currículum establert per al cicle formatiu concret.
- En el càlcul de plantilles, i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada cinc alumnes o fracció que, efectivament, cursin aquesta formació el curs 2014-2015. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats que determini la direcció del centre.
- El total de llocs de treball d'especialitats de formació professional s'ha de determinar d'acord amb els criteris següents:
 - El professorat ha d'impartir 20 hores lectives setmanals.
 - Per al curs 2014-2015, al nombre total d'hores que resulten d'aplicar els criteris d'aquest apartat 2.8, es minorarà 0,7 hores lectives de professorat per cada grup d'escolarització d'FP en els instituts que tenen una oferta educativa de 10 o més grups de cicles formatius.
 - La direcció del centre ha de determinar els llocs de treball afectats per aquesta mesura temporal en funció de les hores curriculars de cada família professional i també del professorat que pugui impartir més d'una especialitat.
 - Si en un cicle formatiu el nombre de grups del curs és de 2, la matrícula dels darrers cursos escolars ha estat superior a 55 alumnes i s'imparteix amb horari de doble torn (matí i tarda), es podrà autoritzar –si hi ha prèviament un informe dels serveis territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona en relació amb els espais i característiques del cicle– un augment de plantilla per atendre el desdoblament del grup en cada torn.

- En el càlcul dels llocs de treball de formació professional, i en funció dels criteris esmentats, també es tindrà en compte si la ràtio d'alumnes avaluats en tots els crèdits de cada cicle formatiu o grup d'escolarització de cada curs del cicle formatiu ha estat inferior a 15 en els darrers cursos escolars.

2.9. Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius

S'assigna un total de 20 hores de professorat als instituts que imparteixin aquests ensenyaments el curs 2014-2015, un cop hagin estat degudament autoritzats.

2.10. Reducció de l'horari lectiu al professorat que té més de 59 anys

Per tal de donar compliment a l'Acord GOV/71/2011, de 10 de maig de 2011 i, sempre que el contingent de professorat del centre per al curs 2014-2015 s'ajusti als criteris generals i específics previstos a l'annex d'aquesta Resolució, es pot incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que, en data 1 de setembre de 2014, tinguin entre 59 i 64 anys i compleixin els requisits següents:

- Haver sol·licitat la reducció de 2 hores lectives setmanals respecte de les 20 hores lectives.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres educatius públics no universitaris.
- No tenir prevista la reducció horària lectiva per càrrec directiu o de coordinació dels instituts.

Per a aquest concepte, s'ha d'assignar l'increment de plantilla segons els criteris següents:

Nombre total de professors amb reducció de 2 hores lectives segons requisits	Increment de dotacions
De 5 a 8	0,5
De 9 a 13	1
14 o més	1,5
Menys de 5, però amb 3 o 4 de la mateixa especialitat	0,5

2.11. Instituts amb USEE

Als instituts amb unitats de suport d'educació especial (USEE) se'ls assigna, amb caràcter general, una dotació i mitja per cada unitat.

3. Altres criteris

- 3.1. A l'efecte de determinar inicialment la plantilla per al curs 2014-2015, no es consideraran nous grups d'escolarització a 2n, 3r o 4t d'ESO del curs 2014-2015 si el grup corresponent no figurava en la composició de grups d'escolarització del centre del curs o nivell anterior per al curs 2013-2014.

Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al registre informàtic corresponent, s'ha de revisar la plantilla inicialment assignada en funció del nombre de grups d'ESO, de batxillerat i, si cal, de formació professional.

- 3.2. A partir del 15 de setembre de 2014, si la matrícula total d'alumnes d'ESO d'un institut és superior a 15 alumnes respecte del curs escolar anterior i representa que un grup d'ESO supera el 20% de la ràtio establerta, s'ha d'assignar professorat sempre que el nombre total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris fixats en aquest annex.

4. Criteris per determinar el catàleg de llocs de treball de cada institut corresponents als nivells educatius d'ESO i batxillerat

Amb caràcter general el nombre total de professors assignats a cada institut per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i batxillerat resulta de dividir el total d'hores assignades per tots els conceptes indicats a l'apartat 2 (del 2.1 al 2.7) per 20 (nombre d'hores lectives assignades per docent). Si la part decimal del nombre resultant oscil·la entre 0,25 i 0,74, cal arrodonir-lo a 0,5, i si és 0,75 o superior, cal arrodonir-lo al nombre enter superior.

- 4.1. El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determina segons la càrrega horària setmanal en concepte del currículum fix i variable previst a la normativa vigent i a proposta de la direcció de l'institut.

Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i matèries optatives a l'ESO, s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.

Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts, tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat

- 4.2. Segons la càrrega horària d'una especialitat es preveu dotació de professorat a mitja dedicació.
- 4.3. Per crear una plaça d'especialitat a la plantilla es requerirà un mínim de 13 hores lectives per a la definició de la primera vacant i de 9 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 20 hores lectives les places anteriors.
- 4.4. Mantenir en la plantilla d'un institut el lloc de treball ocupat per un professor o professora amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals.
- 4.5. En cap cas la concreció de llocs de treball dels instituts no pot comportar el desplaçament forçós d'un professor o professora amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre i el centre continua impartint els mateixos ensenyaments.

5. Criteris de definició de llocs de treball específics estructurals dels instituts

Els articles 2, 3 i 5 del Decret 39/2014, de 25 de març (DOGC núm. 6591, de 27.3.2014), pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió de llocs de treball docents, preveuen que la direcció del centre intervé en la definició dels llocs de treball específics estructurals i formalitza proposta de la plantilla dels llocs de treball del centre cada curs escolar d'acord amb el projecte educatiu i el projecte de direcció.

La base 3.4 de l'annex 1 de la Resolució ENS/933/2014, de 28 d'abril de 2014, estableix que la direcció del centre podrà formalitzar, per escrit i per a cada lloc de treball, la *proposta de descripció de lloc de treball específic estructural* per al curs 2014-2015, d'acord amb el model normalitzat que estarà disponible al Portal de centre, on també hi ha una guia de consulta per emplenar-lo.

Els perfils professionals dels llocs de treball específics estructurals poden ser els següents:

- a) Perfil lingüístic (competència lingüística d'anglès, francès, alemany o italià) identificats amb el codi "W".
- b) Atenció a la diversitat de l'alumnat, identificat amb la lletra "K".
- c) Ús i aplicació de les TIC (competència digital TIC/TAC), identificat amb la lletra "H".
- d) Altres perfils (implementació de la formació professional dual, aplicació de tècniques pedagògiques innovadores, "àmbits" de coneixement...), identificats amb la lletra "X".

Els documents originals del model "Descripció de lloc de treball específic estructural" cal fer-los arribar a la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació amb la "Proposta resum de la direcció de definició de llocs de treball específics estructurals (curs 2014-2015)" abans del 10 de juny de 2014.

Per al curs 2014-2015 s'han de formular propostes de descripció de tots els llocs de treball específics estructurals malgrat ja tinguessin aquesta consideració el curs 2013-2014.

La direcció del centre només podrà formalitzar la descripció dels llocs de treball específics estructurals dels llocs de treball que tinguin dedicació sencera i que siguin vacants amb efectes d'1 de setembre de 2014.

El nombre màxim de llocs de treball específics previst a l'article 9.3 del Decret 39/2014, de 25 de març, es podrà assolir progressivament al llarg de diferents cursos escolars a proposta de la direcció del centre i, en cap cas, ha de comportar el desplaçament d'un docent amb destinació definitiva d'un lloc de treball ordinari de la mateixa especialitat docent.

D'acord amb el que es preveu a l'article 10 del Decret 39/2014, de 25 de març, la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona vetllaran perquè la proposta de descripció de llocs de treball específics de les direccions dels centres s'ajusti al que estableix la normativa vigent. Aquesta "validació" s'ha de fer de manera especial en els llocs de treball específics "amb altres

perfils professionals" (identificats amb la lletra "X"), atès el seu caràcter excepcional per al curs 2014-2015.

La direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona emetrà una resolució expressa d'aprovació o no de la proposta de descripció de lloc de treball específic que hagi formulat la direcció del centre.

Atès que l'article 15 del Decret 39/2014 preveu la convocatòria d'un concurs específic per proveir amb caràcter definitiu els llocs de treball específics, el perfil professional d'un lloc de treball específic ha de romandre com a tal al llarg de les successives programacions anuals de la plantilla docent, tret que hi hagi una proposta de modificació, raonada i degudament autoritzada, mitjançant l'aprovació de les plantilles docents de cada curs escolar (resolució de la persona titular del Departament d'Ensenyament que es publica al DOGC).

Pel caràcter temporal, no tenen la consideració de *llocs de treball específics estructurals*, els llocs de treball d'aules d'acollida ni els llocs de treball d'USEE (unitat de suport d'educació especial). Tampoc la tenen els *llocs de treball singulars* de centres amb PAC (pla estratègic d'autonomia de centre vigent el curs 2014-2015) a l'empara del Decret 133/2001, de 29 de maig.

Per al curs 2014-2015, el nombre màxim de llocs de treball específics estructurals, per cada subgrup o tipus d'institut i altres centres educatius serà el següent:

Instituts i instituts escola que imparteixen ESO (i, si escau, batxillerat i CF)	
Fins a 10 grups	Fins a 4 llocs
D'11 a 18 grups	Fins a 6 llocs
Més de 18 grups	Fins a 8 llocs
Instituts de nova o recent posada en funcionament el curs 2010-2011 o posterior amb oferta progressiva	Fins a 6 llocs
Instituts que només imparteixen cicles formatius, EOI, EA i disseny	
Amb caràcter general	Fins a 5 llocs
Amb 50 o més docents en plantilla	Fins a 8 llocs
AFA/CFA	
Fins a 7 docents	Fins a 2 llocs
Amb 8 docents o més	Fins a 3 llocs

Aquest nombre màxim de llocs de treball específics, podrà ser incrementat, si hi ha una proposta prèvia de la direcció del centre i es compta amb la conformitat de la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació, si es tracta d'augmentar el nombre de llocs de treball específics amb perfil lingüístic.

6. Criteris que cal aplicar quan la disminució d'un lloc de treball comporta el desplaçament d'un professor o professora amb destinació definitiva

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, un cop escoltada la direcció del centre, cal considerar, dels llocs de treball ordinaris, quines en són les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i, d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, s'ha de tenir en compte l'atribució d'hores corresponents al primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Quan s'hagin analitzat els criteris de l'apartat anterior, calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, cal tenir en compte altres factors, com ara els següents:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobretot, en els casos d'especialitats que només tinguin un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
- Assignació de reduccions d'hores lectives per a la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- Planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars segons les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, si un professor o professora amb destinació definitiva resulta afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària, i té el requisit d'especialitat per impartir, en el mateix centre, ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball (en què s'inclouen els llocs de treball destinats a la millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO), no ocupat per professorat amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no assignar el segon lloc de treball a cap altre professor o professora, amb el benentès que aquest imparteixi ensenyaments corresponents als dos llocs de treball.

7. Professors de religió catòlica

La previsió dels llocs de treball corresponents a professors amb contractació laboral de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2014-2015 han triat l'opció de formació religiosa catòlica.

Aquests llocs de treball poden ser de dedicació completa o de mitja dedicació. Les dedicacions s'han de concretar d'acord amb les dades del nombre d'alumnes que han seleccionat aquesta opció, i que facilita la direcció dels centres a la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Barcelona, 22 de maig de 2014