



Descripció del perfil professional lingüístic en immersió i suport lingüístic. Curs 2016-2017

1. Identificació del lloc de treball

1.1. Cossos docents del lloc

Cos de catedràtics d'ensenyament secundari, cos de professors d'ensenyament secundari i cos de mestres.

1.2. Especialitats docents dels llocs

Totes les especialitats docents.

1.3. Tipus de centres

Escoles; instituts escola i instituts.

2. Descripció del lloc de treball docent específic amb perfil professional

2.1. Missió

Afavorir l'assumpció del currículum per part dels alumnes de diferent origen lingüístic que no tenen prou domini de la llengua escolar, en els diferents nivells educatius.

2.2. Funcions docents específiques del lloc de treball

- Impartir la docència en contextos en què cal aplicar les estratègies del programa d'immersió lingüística i, en general, en aquells casos en què cal adequar la intervenció didàctica a la diversitat lingüística dels alumnes, en qualsevol curs de l'ensenyament obligatori.
- Orientar metodològicament els professors en matèria d'immersió i suport lingüístic.
- Col·laborar amb el tutor o tutora de l'aula d'acollida del centre, si escau, i amb el professorat de suport lingüístic i social, per facilitar la incorporació progressiva al currículum dels alumnes que no tenen prou domini de la llengua escolar.
- Col·laborar en l'elaboració del pla individual dels alumnes nous en les diverses àrees o matèries curriculars.

3. Requisits dels professors per ocupar el lloc de treball específic

3.1. Requisit general

Personal funcionari de carrera: Ser titular de l'especialitat docent del lloc de treball (per oposició o per adquisició de noves especialitats) o tenir-la reconeguda (per habilitació específica o per titulació).

Personal funcionari interí: Tenir reconeguda l'especialitat docent a la borsa de treball.

3.2. Requisits addicionals

La capacitació professional d'aquest perfil s'acredita mitjançant el compliment d'un dels requisits següents:

- Tenir un mínim de 80 hores de formació a través dels màsters, postgraus o activitats de formació permanent, relacionada amb la gestió de la diversitat lingüística i cultural, amb l'educació intercultural i gestió del plurilingüisme, dels publicats al Portal de centre, d'acord amb l'apartat 3 de l'annex 2 de la Resolució dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.
- Haver participat un mínim de dos cursos escolars en un programa d'innovació educativa relacionat amb aquest perfil, dels que figuren a la relació publicada al Portal de centre, d'acord amb l'apartat 3 de l'annex 2 de la Resolució dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.
- Haver exercit responsabilitats de gestió durant un mínim de dos cursos escolars com a tutor o tutora d'aula d'acollida i/o de suport lingüístic i social; coordinador o coordinadora lingüístic del centre, o haver ocupat un lloc d'assessor o assessora –o coordinador o coordinadora– LIC per assessorar el centre en les estratègies de la immersió lingüística.
- Haver coordinat l'aplicació dels programes d'immersió lingüística al centre un mínim de dos cursos escolars. En aquest cas, el certificat de la direcció del centre que ho acrediti ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs, d'acord amb el model publicat al Portal de centre.