

Descripció del perfil professional en competència digital docent. Curs 2016-2017

1. Identificació del lloc de treball

1.1. Cossos docents del lloc

Cos de catedràtics d'ensenyament secundari; cos de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes; cos de catedràtics d'arts plàstiques i disseny; cos de professors d'ensenyament secundari; cos de professors tècnics de formació professional; cos de professors d'escoles oficials d'idiomes; cos de professors d'arts plàstiques i disseny; cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny; cos de mestres.

1.2. Especialitats docents dels llocs

Totes les especialitats docents.

1.3. Tipus de centres

Escoles; instituts escola; instituts; escoles d'art i disseny, i escoles oficials d'idiomes.

2. Descripció del lloc de treball docent específic amb perfil professional

2.1. Missió

Incrementar l'ús didàctic de les tecnologies en el procés d'ensenyament i aprenentatge, d'acord amb el que estableixen el pla TAC del centre, com a part del seu projecte educatiu, el projecte de direcció i els estàndards tecnològics del Departament d'Ensenyament, amb l'objectiu que els alumnes assoleixin la competència digital, d'acord amb el marc curricular.

2.2. Funcions docents específiques del lloc de treball

- Impartir docència fent ús de les TAC com a mitjà facilitador de l'ensenyament i com a element curricular, com a competència bàsica que han d'assolir els alumnes.
- Coordinar la formació dels professors en relació amb les TAC a l'EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament / Aprenentatge).
- Assessorar els professors en l'ús didàctic de les TAC.
- Coordinar l'ús de les TAC de forma transversal i assegurar que les programacions de les diferents àrees i matèries incloguin un ús actiu adequat de les tecnologies segons el nivell educatiu.

3. Requisits dels professors per ocupar el lloc de treball específic

3.1. Requisit general

Personal funcionari de carrera: Ser titular de l'especialitat docent del lloc de treball (per oposició o per adquisició de noves especialitats) o tenir-la reconeguda (per habilitació específica o per titulació).

Personal funcionari interí: Tenir reconeguda l'especialitat docent a la borsa de treball.

3.2. Requisits addicionals

La capacitació professional d'aquest perfil s'ha d'acreditar mitjançant el compliment d'un dels requisits de cadascun dels apartats següents (a i b):

- a) Capacitació en l'ús de les tecnologies digitals. S'acredita mitjançant alguna de les condicions següents:
- Grau de mestre o mestra amb les mencions següents: tecnologies de la informació i la comunicació; tecnologia i comunicació; TIC a l'escola; tecnologies digitals per a l'aprenentatge; comunicació i expressió.
 - Mestratge o postgrau relacionat amb l'aplicació de les tecnologies a l'aula.
 - Enginyeria informàtica o en telecomunicacions.
 - Alguna de les especialitats docents següents: 507 Informàtica, 627 Sistemes i Aplicacions informàtiques o 722 Mitjans informàtics.
 - Formació relacionada amb les tecnologies per a l'aprenentatge, amb un mínim de 90 hores (formació permanent, màsters, postgraus), publicada al Portal de centre, d'acord amb l'apartat 3 de l'annex 2 de la Resolució dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.
 - Acreditació ACTIC (qualsevol nivell).
- b) Experiència en l'aplicació de les tecnologies digitals en les activitats docents. S'acredita mitjançant alguna de les condicions següents:
- Haver exercit la docència un mínim de dos cursos escolars com a coordinador o coordinadora o responsable TAC de centre.
 - Haver fet activitats docents relacionades amb alguna de les funcions específiques del perfil i, necessàriament, amb la descrita en primer lloc, almenys durant dos cursos escolars. En aquest cas, el certificat del director o directora del centre que acrediti aquest fet ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs, d'acord amb el model publicat al Portal de centre.
 - Haver participat un mínim de dos cursos escolars en un programa d'innovació educativa del Departament d'Ensenyament dels que figuren a la relació publicada al Portal de centre, d'acord amb l'apartat 3 de l'annex 2.
 - Haver estat coordinador o coordinadora durant un mínim de dos cursos escolars dels seminaris TAC (SATI, SEMPERSE, STAC, STAP, STAS, SAIP, STID, SAS, SAD, SETICPA), gestionats pels centres de recursos educatius.
 - Haver exercit un mínim de dos cursos escolars en situació de comissió de serveis en les unitats orgàniques amb funcions de planificació i coordinació dels usos educatius de les tecnologies de la informació i la comunicació, als serveis centrals o territorials del Departament d'Ensenyament.

També es considerarà que tenen acreditat aquest perfil professional els docents que el curs 2014-2015 i/o el curs 2015-2016 hagin exercit la docència en un lloc de treball específic amb perfil de competència digital en un centre educatiu públic.