



Acord sobre l'adequació del perfil professional i la distribució de la jornada de treball del personal educador d'educació especial en centres públics del Departament d'Ensenyament

Per Acord entre el departament d'Ensenyament i el Comitè Intercentres de 25 d'abril de 2001 i, a proposta de la Comissió Tècnica d'Educació Especial, es va aprovar la proposta de creació de la categoria professional d'educador/a d'educació especial en centres públics, determinant el mateix document les funcions d'aquest col·lectiu, així com d'altres condicions com ara la titulació d'accés i la jornada de treball.

De conformitat amb les necessitats del servei i per raons organitzatives, el departament d'Ensenyament va determinar la modificació substancial de les condicions de treball pel que fa a l'horari i la distribució del temps de treball del personal educador d'educació especial amb efectes del 12 de setembre de 2012.

Tenint en compte els principis de l'escola inclusiva, i l'adaptació que els professionals requereixen pel que fa a l'adequada atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials, el mes de desembre de 2014 es va iniciar amb els representants dels treballadors, en el si de la comissió tècnica constituïda, la revisió de les condicions de treball del personal laboral que hi intervé, havent-se palesat la necessitat, entre d'altres, de l'adequació del perfil professional del personal educador d'educació especial i de la seva jornada de treball, de forma que es permeti una millor integració en el centre, i la coordinació i el suport als equips docents, per a complementar l'atenció educativa dels alumnes i amb la voluntat de millorar les condicions de treball del col·lectiu.

A aquests efectes, el Departament d'Ensenyament i el Comitè Intercentres, el dia 1 de març de 2017, a la seu dels serveis centrals del Departament,

ACORDEN

Primer.- L'adequació del perfil professional del personal educador d'educació especial en centres públics a les funcions assignades, en el sentit de determinar com a titulació específica requerida per al desenvolupament dels llocs de treball el títol de Tècnic Superior en Integració Social o equivalent, amb efectes d'1 de setembre de 2017.

Els treballadors que en la data d'efectes indicada estiguin prestant serveis amb un contracte de treball temporal de la categoria professional d'educador d'educació especial i no disposin de l'esmentat títol, mantindran la seva vinculació vigent, i disposaran d'un termini de quatre anys per obtenir l'habilitació i/o la titulació mitjançant els procediments que convoqui el departament, en els termes que s'estableixin i amb la participació del Comitè Intercentres.

S'aplicarà el mateix termini de quatre anys per a requerir la titulació exigida, per a les persones que hagin prestat serveis durant un període mínim de 2 mesos durant el curs escolar 2016-2017.

Segon.- La modificació de la distribució horària de la jornada de treball del personal educador d'educació especial en centres públics, amb efectes d'1 de setembre de 2017, d'acord amb el següent:

- 27,5 hores d'atenció directa als alumnes amb necessitats educatives especials, que s'han de fer dins de l'horari lectiu i, si escau, en altres activitats on s'atengui directament als alumnes i que formin part del projecte educatiu del centre;
- 7,5 hores per a reunions, coordinació, elaboració de materials i activitats formatives en el centre;
- 2,5 hores de preparació, formació i reciclatge i altres activitats relacionades amb les seves funcions que no s'han de fer necessàriament al centre.

Tercer.- Aquests acords s'adopten sens perjudici de la voluntat de les parts de seguir treballant en l'àmbit de la comissió tècnica d'educació especial en la millora de les condicions del treball del personal laboral de l'àmbit de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Pel Departament d'Ensenyament


M. Luz Rangel Ramon
Subdirectora general
de Personal d'Administració i Serveis

Pel Comitè Intercentres

CCOO



UGT



AMRC



JUNTS



USTEC-STEs (IAC)

