

CURS 2018-2019 INFORME D'AVALUACIÓ INICIAL 1r ESO

ALUMNE/A										
NIVELL ASSOLIMENT	NA	AS	AN	AE	NIVELL ASSOLIMENT	NA	AS	AN	AE	
ÀMBIT LINGÜÍSTIC-SOCIAL										
Llengua i literatura catalana			AN		Llengua i literatura castellana		AS			
Comprensió lectora			X		Comprensió lectora				X	
Expressió escrita			X		Expressió escrita	X				
Comunicació oral			X		Comunicació oral					
Literatura			X		Literatura					
Coneixement de la llengua			X		Coneixement de la llengua		X			
Competències digitals			X		Competències digitals	X				
Competències personals i socials			X		Competències personals i socials		X			
Llengua i literatura anglesa				AE	Ciències socials				AN	
Comprensió lectora				X	Dimensió geogràfica			X		
Expressió escrita				X	Dimensió històrica			X		
Comunicació oral					Dimensió cultural i artística			X		
Coneixement de la llengua				X	Dimensió ciutadana			X		
Competències digitals			X		Competències digitals			X		
Competències personals i socials			X		Competències personals i socials			X		
Cultura i valors ètics			AN							
Dimensió personal			X							
Dimensió interpersonal			X							
Dimensió sociocultural			X							
Competències digitals			X							
Competències personals i socials			X							
OBSERVACIONS										

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC					ÀMBIT EXPRESSIÓ				
NIVELL ASSOLIMENT	NA	AS	AN	AE	NIVELL ASSOLIMENT	NA	AS	AN	AE
Tecnologia			AN		Educació Física		AS		
Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana			X		Dimensió activitat física saludable	X			
Biologia			AN		Dimensió esport		X		
Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana			X		Dimensió activitat física i temps de lleure				X
Dimensió medi ambient					Dimensió expressió i comunicació corporal			X	
Dimensió salut					Competències digitals				
Competències digitals			X		Competències personals i socials		X		
Competències personals i socials			X		Ed. Visual i Plàstica		AS		
Matemàtiques			AN		Dimensió percepció i escolta		X		
Dimensió resolució de problemes			X		Dimensió expressió, interpretació i creació			X	
Dimensió raonament i prova				X	Dimensió societat i cultura				
Dimensió connexions					Competències digitals				
Dimensió comunicació i representació					Competències personals i socials		X		
Competències digitals			X		Música			AN	
Competències personals i socials			X		Dimensió percepció i escolta		X		
OBSERVACIONS					Dimensió expressió, interpretació i creació			X	
					Dimensió societat i cultura			X	
					Competències digitals			X	
					Competències personals i socials			X	
					OBSERVACIONS				
PROJECTE I : Martí Pous									
OBSERVACIONS									
OPTATIVA: Alemany									
OBSERVACIONS									

Retallar i retornar al tutor/a.....
 Nom i signatura del tutor/a

NOM DE L'ALUMNE/A
 Barcelona, a 31 d'octubre de 2018

POSSIBLES OBSERVACIONS ESCRITES (per omplir els informes)

TREBALL D'AULA

- Obté resultats molt satisfactoris
- Obté resultats satisfactoris però el seu rendiment podria ser més alt.
- Fins ara, segueix la matèria amb normalitat
- Té algunes dificultats per seguir la matèria
- Té moltes dificultats per seguir la matèria
- Rendeix per sota de les seves possibilitats.
- El seu rendiment pot millorar
- Fa les activitats amb desgana.
- Fa les activitats ràpid sense parar-hi atenció.
- Està absolutament passiu/va a classe.
- El seu rendiment ha millorat respecte... (l'inici de curs, l'inici de trimestre, el curs anterior...)
- El seu rendiment ha baixat respecte...

ACTITUD I ATENCIÓ

- Té una actitud positiva a l'aula
- Està motivat/a i té ganes d'aprendre.
- És molt responsable
- Es distreu amb facilitat
- Està atent a l'aula
- Té una actitud passiva a l'aula
- Té una actitud negativa a l'aula
- El seu aprenentatge és baix per manca d'atenció.
- Amb la seva actitud dificulta l'atenció dels seus companys.
- Ha d'atendre més a classe.
- És respectuós amb els seus companys/es
- És respectuós amb el professorat.
- Respecte les normes establertes
- Cooperava amb els companys/nyes i el professorat

DEURES I PRESENTACIÓ DE TREBALLS

- Sempre fa els deures
- Fa els deures però acostumen a estar fets de forma poc reflexiva.
- Quasi sempre fa els deures
- Sovint no fa els deures
- No fa mai els deures
- No presenta a temps els seus treballs.
- La presentació dels seus treballs és poc acurada.
- En ocasions còpia els treballs dels seus companys.
- Té un ritme lent de treball.
- Es ordenat i polit en els treballs.
- Últimament s'esforça més en la presentació dels treballs .

ESFORÇ

- S'esforça poc en els seus estudis.
- Es cansa molt ràpidament i abandona la feina.
- Últimament s'esforça poc en... (matèries)
- S'esforça molt.
- Últimament s'esforça més.

ÚS DELS MATERIALS

- No porta els materials necessaris per treballar a classe.
- Fa un mal ús dels materials de treball a l'Institut.
- No serà admès a classe si no porta els materials que necessita.

COMPORTAMENT

- Li costa controlar les seves reaccions.
- Li costa controlar les seves emocions.
- Li costa respectar les normes de l'Institut.
- A vegades no respecta els companys o els professors
- Si no canvia d'actitud no assolirà els continguts del curs actual.
- Gaudeix col·laborant amb tothom.
- Participa activament a les activitats de classe.
- Participa activament a les sortides didàctiques.
- Té dificultats per participar en les activitats de d'aula
- No té dificultats per participar en les activitats d'aula.
- Té dificultats per participar en les activitats de classe però s'esforça en fer-ho.

PUNTUALITAT

- Acostuma a arribar tard a classe.
- Té acumulats retards de primera hora.
- Entre hores acostuma arribar tard a l'aula.

ABSÈNCIES

- Per excessiu nombre d'absències pot no assolir els continguts del curs.
- Té moltes absències sense justificar.
- Ha tingut moltes absències aquesta avaluació.

CONVOCATORIA PARES

- Urgeix que els pares contactin amb el Tutor/a



NOM DE L'ALUMNE/A:

1r

ESO/GRUP

Poseu una creu a la casella que considereu i torneu aquest full degudament signat al tutor/a

VALORACIONS GENERALS INICI DE CURS	Molt	Bastant	Poc	Gens
Informe 0				
L'informe d'avaluació dona informació clara del nivell d'assoliment de cada àmbit/matèria?				
L'informe dona informació de reflexió i millora per poder encarar el curs amb èxit?				
Setmana d'acollida: Valoreu si els següents indicadors s'han treballat bé per ajudar el vostre fill/a per adaptar-se a la manera de treballar de l'institut				
L'acollida i la informació donada al seu fill/a durant les primeres setmanes de curs ha estat suficient per conèixer la manera de treballar del centre				
L'acompanyament digital ha estat correcte perquè pugui treballar amb el PC?				
L'organització personal i acadèmica (agenda, carpeta, optatives, etc) ha estat suficient?				
Organització de l'institut				
Considera que l'ambient de treball i a l'Institut ha estat positiu pel seu fill/a?				
La seva opinió general sobre la qualitat de les classes que ha rebut el seu fill/a és positiva?				
El centre ha gestionat correctament les necessitats d'atenció i comunicació amb els alumnes?				
El centre ha gestionat correctament les necessitats d'atenció i comunicació les seves famílies?				
Considera que l'atenció rebuda de l'equip directiu i tutors ha estat en general positiva?				
Considera que l'Institut ha proporcionat els materials, instal·lacions i recursos adients per impartir els cursos amb qualitat?				

Quins suggeriments proposaria al nostre centre per millorar?

Signatura del pare, mare o representant legal de l'alumne/a

Data:



Posa una creu a la casella que consideris i torna aquest full degudament signat al tutor/a

ÀMBIT ESCOLAR	Tinc dificultats	Cal que millori alguns aspectes	No tinc cap dificultat
Sobre l'expressió oral o com em comunico			
Sobre l'expressió escrita o com escric			
Sobre les meves habilitats matemàtiques			
Sobre les meves habilitats científico-tecnològiques			
Sobre les meves habilitats artístiques			
Sobre les meves habilitats en educació física			
Estic molt motivat/a per aprendre i millorar les meves capacitats			
Estic atent i presto atenció a les indicacions del professorat			
Faig ús de l'agenda i tinc endreçada la carpeta d'aprenentatge			
Sempre presento els treballs i les feines amb puntualitat			
ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL			
Aprofito el temps de treball a l'aula i a casa			
Controlo bé les meves emocions i reaccions			
Participo activament en les activitats de classe i del centre			
Sóc tolerant, accepto i respecto els meus companys/es tal com són			
Escolto els companys/es, esprerco idees i opinions amb ordre i respecte			
VALORACIONS GENERALS	MOLT	POC	GENS
Estàs globalment content sobre com aprens al centre?			
Com diries que és de positiu l'ambient de convivència a l'institut?			
Valores positivament el treball en equip?			
Les activitats proposades pel professorat et faciliten aprendre?			

Quins suggeriments proposaries al nostre centre per millorar?

Quins suggeriments et proposes a tu mateix/a per millorar?

Signatura del alumne/a

Data

