

INFORME D'AVALUACIÓ INICIAL 2018-2019

Cognom, Nom:

Curs: 3r ESO

Grup:

A

Reunit l'equip docent del curs, i després d'exposar les valoracions de les diferents professores i professors sobre el procés d'aprenentatge de l'alumna/e, es formalitza la següent avaluació inicial:

Llegenda de qualificacions:

AE: assoliment excel·lent; AN: assoliment notable;
AS: assoliment satisfactori; NA: no assoliment

COMPETÈNCIES PER ÀMBITS		COMENTARIS	NIVELL D'ASSOLIMENT
Àmbit lingüístic	Llengua Catalana	Assoleix les competències de la matèria, però considerem que podria esforçar-se més. A classe es distreu sovint i de vegades n'interromp el funcionament. Els seus escrits presenten incorreccions (ortogràfiques, manca de puntuació...). A classe anirem repassant les faltes més recurrents però, a més, cal que durant tot el trimestre faci els exercicis proposats per reforçar la memòria visual. A banda, cal llegir molt per millorar l'expressió escrita i oral. Cal que s'organitzi i porti al dia la feina. No ha presentat el treball del llibre de lectura.	AS
	Llengua Castellana	Debe conseguir escribir textos mas reflexivos, bien organizados y enlazados con un registro léxico adecuado, con morfosintaxis y ortografía adecuada. A menudo sus textos son solo descriptivos.	AS
	Llengua Anglesa	Presenta una òptima competència comunicativa i assoleix els continguts que es treballen a la matèria. Mostra interès tant per la matèria com per millorar les seves habilitats lingüístiques i fa els deures regularment però té una actitud poc participativa a classe i sovint xerra i es distreu.	AN
	Llengua Francesa	Comprèn el sentit global dels audios i vídeos a classe. Pot escriure un text breu. Comprèn el sentit global d'un text i hi troba informació rellevant. Pot expressar-se amb frases breus. Ha de millorar l'hàbit d'estudi del vocabulari.	AN
Àmbit matemàtic	Matemàtiques	Ha d'aconseguir analitzar un problema i resoldre'l emprant les eines matemàtiques. Sovint li manca comprensió dels principis matemàtics d'alta complexitat en alguns contextos.	AS
Àmbit científic-tecnològic	Tecnologia	Sovint simula mostrar interès i preocupació per la matèria. Ha de ser més respectuosa amb el grup i evitar aturar la classe amb intervencions poc argumentades. En general presenta les feines, però podrien ser de més qualitat. No ha presentat tasques de simulació digital d'estructures. Ha participat en la construcció d'estructures i avaluació de la resistència.	NA
	Física i Química	Sap expressar les quantitats en notació científica. Coneix les magnituds fonamentals i les seves unitats.	AN
	Biologia i Geologia	Adopta hàbits alimentaris saludables fonamentats en el coneixement de la funció de nutrició. Demostra autonomia i curiositat per aprendre. Participa adequadament a classe argumentant les seves intervencions.	AN
	Optativa: Tecnologies de l'esport	Mostra un coneixement alt de les diferents aplicacions de la tecnologia en l'esport i raona de forma més que correcta la relació entre les dues. A vegades la seva manera de relacionar-se no és correcta. Cal que sigui més reflexiva abans d'actuar.	AN

Àmbit social	Ciències Socials	L'alumne assoleix de manera notable els continguts sobre aspectes fonamentals del període històric. Mostra habilitat en la cerca, selecció, anàlisi i contrast d'informacions diverses. Sovint contesta correctament les preguntes de classe.	AN
	Optativa: Emprenedoria		
Àmbit artístic	Educació Visual i Plàstica	Diferencia els traçats geomètrics i acaba els treballs amb bona qualitat i destaca puntualment amb alguns exercicis. Sap fer ús metafòric del llenguatge plàstic per representar idees. Raona les seves propostes pel que fa a la composició i formes escollides. Pot millorar identificant el que fa bé i treballant de manera més regular en totes les activitats.	AN
Àmbit educació física	Educació Física	Participa en les tasques i jocs en grup i s'esforça en els exercicis millorant la pròpia condició física.	AS
Àmbit de Cultura i valors	Religió	Segueix amb facilitat els continguts treballats a l'aula. Expressa les idees i les informacions de manera ordenada i entenedora. Està motivada i té ganes d'aprendre. Cooperava i treballa en equip. Participa en la resolució de problemes socials (col·labora amb Barcelonactúa)	AE
	Cultura clàssica		
	Projecte Estrumetacles	Quan treballa en equip, aporta idees i solucions, i té en compte les idees dels altres. Lliura amb regularitat i puntualitat les tasques que se li assignen però podria acabar-les millor. Sovint cal cridar-li l'atenció. Cal que s'impliqui més.	

Orientacions de l'equip docent:

Valorem el seu entusiasme i predisposició envers les matèries, al mateix temps que li aconsellem que canalitzi l'energia per treballar de manera més reflexiva.

Barcelona, novembre de 2018

Segell de l'institut Signatura del tutor/a:

Avaluació Inicial 2018-2019

Signatura de l'alumna/e

Signatura de la mare,
pare o tutor legal:

Alumna/e:

Curs:

Grup:

3r ESO

A