

INFORME D'AVALUACIÓ INICIAL 2018-2019

Cognom, Nom:

Curs: 1r ESO

Grup:

1.1

Reunit l'equip docent del curs, i després d'exposar les valoracions de les diferents professores i professors sobre el procés d'aprenentatge de l'alumna/e, es formalitza la següent avaluació inicial:

Llegendes de qualificacions: AE: assoliment excel·lent; AN: assoliment notable;
 AS: assoliment satisfactori; NA: no assoliment

COMPETÈNCIES PER ÀMBITS		COMENTARIS	NIVELL D'ASSOLIMENT
Àmbit lingüístic	Llengua Catalana	Ha d'aconseguir escriure un text descriptiu emprant eines pròpies del l'leuatge, tenint cura de l'ortografia i dels signes de puntuació.	AS
	Llengua Castellana	Produce textos orales y escritos descriptivos que contienen un grado limitado de razonamiento; una organización de opiniones e ideas con un grado mínimo de coherencia y lógica; y errores ortográficos, léxicos y morfosintácticos que a menudo dificultan la comunicación.	NA
	Llengua Anglesa	Mostra mancances en la comprensió de textos senzills. Ha de mirar d'identificar les paraules dels temes treballats a l'aula per millorar.	NA
	Llengua Francesa	Bona comprensió oral. Cal que millori l'expressió escrita. Té un actitud activa i concentrada a classe. Pot repetir paraules o frases breus. Coneix el vocabulari treballat. S'ha d'animar a participar més a classe voluntàriament.	AS
	Optativa: La aventura de leer y escribir	Comprende lo que lee. Debe estructurar mejor los textos escritos: ortografía, léxico y signos de puntuación. Muestra interés por aprender.	AS
Àmbit matemàtic	Matemàtiques	Utilitza conceptes, eines i estratègies matemàtiques per analitzar i resoldre problemes, amb una actitud oberta a explorar, avaluar i millorar diferents mètodes de resolució. Construeix argumentacions basades en raonaments matemàtics. Reconeix i utilitza connexions entre diverses parts de la matemàtica i entre la matemàtica i situacions de la vida quotidiana o altres àrees de coneixement. Explica amb claredat i precisió els seus raonaments i mostra interès a conèixer i valorar amb sentit crític els dels altres. Participa a les tasques col·laboratives, pregunta si té dubtes i mostra interès per ensenyar als altres el que ha après. Manté les feines al dia i ordenades (dossier o llibreta) i demostra autonomia i curiositat per aprendre.	AE
Àmbit científic- tecnològic	Tecnologia	En general porta el material i fa la feina que s'encomana. Sap identificar productes tecnològics de l'entorn i relacionar-los amb les necessitats que resolen. Utilitza correctament aplicacions digitals col·laboratives per compartir tasques i treballar en equip. Configura correctament les aplicacions digitals treballades.	AN
	Ciències naturals	Identifica els fenòmens naturals però ha de millorar la manera d'explicar-los i de predir els seus efectes. Hauria de revisar sempre els errors que ha fet a la llibreta.	AS
	Optativa: Introducció al mètode científic		
Àmbit social	Ciències Socials	Sap utilitzar mapes geogràfics per traçar rutes i orientar-se.	AE

Àmbit artístic	Visual i Plàstica	Sap fer un ús metafòric del llenguatge plàstic per representar idees. Raona les seves propostes. Incorpora amb bon nivell el dibuix descriptiu i el color per representar fragments de la realitat.	AE
	Música	Mostra una gran precisió en la interpretació instrumental. Ha de millorar la seva predisposició a l'escolta i l'anàlisi de tot tipus de música.	AN
Àmbit educació física	Educació Física	Ha millorat les destreses en la pràctica dels esports col·lectius. Cal que poleixi les seves habilitats en relació amb l'expressió corporal i el ritme.	AS
Àmbit de Cultura i valors	Religió		
	Projecte	Ha d'aconseguir escoltar als companys per enriquir la seva opinió. Cal que incorpori en les seves reflexions una opinió argumentada.	

Orientacions de l'equip docent:

Per tal de millorar l'assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic li recomanem que llegeixi cada dia almenys un capítol d'algun llibre de lectura de 1r d'ESO. També pot fer l'exercici d'escriure textos senzills analitzant alguna imatge fotogràfica. És un bon aprenentatge que reescrigui els textos corregits a classe. L'equip docent li recomana que s'apunti les tasques a l'agenda per tal d'aprendre a organitzar-se millor. Sovint oblida les tasques diàries.

Barcelona, novembre de 2018

Segell de l'institut Signatura del tutor/a:

Avaluació Inicial 2018-2019

Signatura de l'alumna/e

Signatura de la mare,
pare o tutor legal:

Alumna/e:

Curs:

Grup:

1r ESO

1.1