



**INDICADORS DE CENTRE**  
Educació Infantil i Primària

**ORIENTACIONS PER A L'APLICACIÓ**  
Document per al centre



## ÍNDEX

1. INDICADORS DE CENTRE EDUCATIU : Definició.....	2
2. INDICADORS DE CENTRE EDUCATIU: Continguts .....	2
3. INDICADORS DE CENTRE EDUCATIU: Aplicació .....	3
3.1. Revisió i validació de les dades .....	3
3.2 Processament de les dades .....	3
3.3 Anàlisi de dades i propostes de millora .....	4
3.4 Normes sobre les quals cal posar especial èmfasi.....	4
3.5 Nota sobre les Zones Escolars Rurals ( Z E R ).....	4
ANNEX 1: FASES I TEMPORITZACIÓ DELS INDICADORS .....	5
ANNEX 2: OBTENCIÓ I MESURA DE DADES: PRIMÀRIA .....	6
1. CONTEXT .....	6
2. RESULTATS.....	9
3. RECURSOS .....	12
ANNEX 3: APLICACIÓ INFORMÀTICA CURS 2018-2019.....	13
Accés: .....	13
Usuaris:.....	13
Funcionament de l'aplicació .....	13



## 1. INDICADORS DE CENTRE EDUCATIU : Definició

Els indicadors de centre són variables que expressen en termes quantitius aspectes essencials del context, resultats i recursos d'un centre educatiu. Per si mateixos, no expliquen les relacions causals, però un conjunt integrat d'indicadors -*sistema d'indicadors*- permet explorar un camp més ampli, cosa que facilita una interpretació amb més potencialitat d'incidència en la millora de la pràctica educativa.

L'aplicació dels indicadors de centre té dues finalitats essencials: la primera, proporcionar informació útil als centres educatius i a la Inspecció per millorar el servei de l'educació; la segona, facilitar informació al Departament d'Ensenyament que ajudi a decidir i aplicar polítiques educatives més eficients.

El centre educatiu, a partir de les dades validades, amb l'assessorament de la Inspecció, pot identificar les causes que expliquen els resultats obtinguts, contrastar les dades amb la programació general i la memòria anual del centre i plantejar estratègies d'actuació.

Els indicadors de centre estan integrats per:

- El Sistema d'indicadors de Centre (SIC). Conté els indicadors definits pel Departament d'Ensenyament. S'han concretat per a cada centre segons els ensenyaments que imparteix.
- Altres indicadors específics que el centre pot formular.

## 2. INDICADORS DE CENTRE EDUCATIU: Continguts

Els continguts dels indicadors de centre són un subconjunt dels continguts de l'avaluació global diagnòstica (AGD). Aquest fet respon al concepte d'integració: una mateixa informació pot contribuir a la realització de diferents estudis.

En la selecció d'aquests indicadors s'han prioritzat els continguts més sensibles, és a dir, aquells que ens permeten obtenir un coneixement el més aproximat possible del funcionament i dels resultats del centre.

Els indicadors de centre s'organitzen segons diferents nivells d'aplicació:

- Nivell 1:

És el conjunt més reduït i més generalitzable dels indicadors de centre. Són variables amb informacions aportades per les bases de dades del Departament d'Ensenyament i directament des de la documentació del centre.

Inclouen informació de context (alumnes i centres), informació de resultats (aprenentatge dels alumnes i cohesió social a secundària) i informació de recursos (recursos humans i altres recursos específics).

S'apliquen a tots els centres i la informació s'actualitza cada curs.



- **Nivell 2:**

És el conjunt d'indicadors del “nivell 1” més el conjunt d'indicadors corresponents a “satisfacció de la comunitat educativa”.

S'aplica de manera selectiva; per tant, no a la totalitat dels centres.

- **Nivell 3 (anomenat també “sistema d'indicadors”):**

És el conjunt d'indicadors de “nivell 1” i “nivell 2” més alguns “indicadors de processos”: processos d'aula, aspectes metodològics, acció tutorial, convivència i coordinació.

També s'aplica de manera selectiva i la informació de processos s'actualitza cada tres o quatre cursos.

### **3. INDICADORS DE CENTRE EDUCATIU: Aplicació**

#### **3.1. Revisió i validació de les dades**

En la primera fase del procés, la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació introdueix les dades de què disposa (columna *Administració* del formulari de l'aplicació informàtica). La font d'informació són les bases de dades del Departament. La majoria de les dades han estat declarades prèviament pels centres.

A continuació, els centres han de revisar i completar les dades introduïdes d'acord amb els criteris especificats a l'annex 2 i/o a l'ajuda que facilita el programa informàtic (+info). Només s'ha d'enregistrar la dada si no hi consta a la columna *Administració*, o bé si es detecta algun error.

Finalment, els inspectors/es han de validar les dades anteriors (columna *Inspector* de l'aplicació informàtica), condició necessària per fer el processament de les dades.

#### **3.2 Processament de les dades**

Posteriorment, d'acord amb el calendari previst, els centres podran processar la informació. El processament ajudarà els centres, amb l'assessorament de la Inspecció, a identificar les causes que expliquen els resultats obtinguts, a contrastar les dades amb els objectius i actuacions previstes al *Projecte de direcció*, a la *Programació General anual* i les valoracions de la *Memòria anual* i, finalment, a plantejar estratègies d'actuació.

Els centres, per tal de facilitar l'avaluació interna de caràcter formatiu, poden formular altres indicadors, definir fites –nivells d'assoliment– i períodes d'actualització i revisió de la informació més adequats a les seves necessitats.



### **3.3 Anàlisi de dades i propostes de millora**

L'aspecte més important d'aquesta actuació és l'anàlisi de les dades que han de fer els centres amb l'assessorament de la Inspecció per tal de millorar el seu funcionament i els seus resultats.

En aquells centres que tenen acords de coresponsabilitat, la informació dels indicadors és determinant a l'hora de concretar els objectius de l'acord, així com en el moment de retre comptes a final de curs.

### **3.4 Normes sobre les quals cal posar especial èmfasi**

En cas de discrepància de dades entre el Departament d'Ensenyament i el centre, cal que la Inspecció estableixi les estratègies pertinents per tal de poder validar les dades amb la màxima garantia de fiabilitat i d'acord amb les especificacions descrites a l'annex 2 d'aquest document.

Per tal que es puguin realitzar càlculs estadístics amb la informació de tots els centres, per poder establir referències comparatives, el procés d'introducció i validació de les dades s'ha de realitzar respectant les dates previstes en la temporització (annex 1: Fases i temporització dels Indicadors: curs 2018-2019).

Es garanteix la confidencialitat de la informació, atès que afavoreix la credibilitat de les dades. La Inspecció no facilita informació de cap centre, llevat de la que s'utilitza per realitzar els informes globals d'un conjunt de centres. En aquest cas, no s'esmenta el nom dels centres.

### **3.5 Nota sobre les Zones Escolars Rurals ( Z E R )**

Cada ZER aporta les dades del conjunt de les escoles que la integren.



## ANNEX 1: FASES I TEMPORITZACIÓ DELS INDICADORS

(Primària: curs 2018-2019)

Tasca	Responsable	Terminis
Inici de la campanya		21 setembre
Entrar i revisar informació	Centres	5 octubre
Verificació i revisió de la informació	Inspecció	11 octubre
Control i depuració de dades	SGIE	24 octubre
Anàlisi de la informació	Centres i Inspecció	A partir de 29 octubre



## ANNEX 2: OBTENCIÓ I MESURA DE DADES: PRIMÀRIA

Bloc de dades	Núm. taula	Descripció de l'ítem	Font d'origen de la dada	Fórmula si cal	Tipus de valors	Observacions	
<b>1. CONTEXT</b>							
1.1. Centre: escolarització  <i>Dades de fins a tres cursos anteriors</i>	1.1.1	E. Infantil: grups del curs 2017-18	GEDAC	Grups EINF1+EINF2+EINF3	numèric	<i>Extracció de la matrícula de 02/05/2018.</i>	
	1.1.2	E. Infantil: grups del curs 2016-17	SIC				
	1.1.3	E. Infantil: grups del curs 2015-16	SIC				
	1.1.4	E. Infantil: alumnes del curs 2017-18	RALC	Alumnes EINF1+EINF2+EINF3		<i>Extracció de la matrícula de 02/05/2018.</i>	
	1.1.5	E. Infantil: alumnes del curs 2016-17	SIC				
	1.1.6	E. Infantil: alumnes del curs 2015-16	SIC				
	1.1.7	E. Primària: grups del curs 2017-18	GEDAC	Grups EPRI1+EPRI2+EPRI3+EPRI4+EPRI5+EPRI6			<i>Extracció de la matrícula de 02/05/2018.</i>
	1.1.8	E. Primària: grups del curs 2016-17	SIC				
	1.1.9	E. Primària: grups del curs 2015-16	SIC				
	1.1.10	E. Primària: alumnes del curs 2017-18	RALC	Alumnes EPRI1+EPRI2+EPRI3+EPRI4+EPRI5+EPRI6		<i>Extracció de la matrícula de 02/05/2018.</i>	
	1.1.11	E. Primària: alumnes del curs 2016-17	SIC				
	1.1.12	E. Primària: alumnes del curs 2015-16	SIC				
1.2. Centre: necessitats educatives especials  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018) a 30 de setembre</i>	1.2.1	Índex d'alumnes amb necessitats educatives especials (motrius, físiques, psíquiques i sensorials)	Dades Anuals	(Alumnes amb NEE (motrius, físiques, psíquiques i sensorials) amb dictamen de l'EAP/ alumnes del centre)*100	%	<i>Alumnes amb NEE (motrius, físiques, psíquiques i sensorials) són aquells amb dictamen de l'EAP.</i>  <i>Un alumne pot estar comptat en els indicadors 1.3, 1.4</i>	



Bloc de dades	Núm. taula	Descripció de l'ítem	Font d'origen de la dada	Fórmula si cal	Tipus de valors	Observacions
1.3. Centre: situació socio-econòmica desfavorida  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018) a 30 de setembre</i>	1.3.1	Índex d'alumnes amb necessitats educatives específiques (amb situació socio-econòmica desfavorida)	Dades Anuals	(Alumnes amb NEEspecífiques amb informe de situació desfavorida / alumnes del centre)*100	%	<i>Alumnes amb NEEspecífiques (amb situació socioeconòmica desfavorida) són aquells amb informe de l'EAP.</i>  <i>Un alumne pot estar comptat en els indicadors 1.2, 1.4</i>
1.4. Centre: nova incorporació  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018) a 30 de setembre</i>	1.4.1	Índex d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys)	Dades Anuals	(Alumnes de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys) / alumnes del centre)*100	%	<i>Alumnes de nova incorporació al sistema educatiu) són aquells que s'hi han incorporat en els 2 últims anys.</i>  <i>Un alumne pot estar comptat en els indicadors 1.2, 1.3</i>
1.5. Centre: nacionalitat alumnat  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018) a 30 de setembre</i>	1.5.1	Índex d'alumnes de nacionalitat estrangera	Dades Anuals	(Alumnes de nacionalitat estrangera / alumnes del centre)*100	%	<i>Alumnes estrangers són normalment aquells que cap dels pares/mares o tutors legals tenen nacionalitat espanyola (no tenen DNI).</i> <i>Tot i així, si per altres supòsits es pot acreditar que els alumnes tenen nacionalitat espanyola, no es comptabilitzaran com a alumnes estrangers.</i>
1.6. Centre: ajuts material  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.6.1	Índex d'alumnes de primària que gaudeixen d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari i informàtic	Centre	(Alumnes de primària que gaudeixen d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari i informàtic / alumnes de primària)*100	%	
1.7. Centre: ajuts menjador  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.7.1	Índex d'alumnes d'infantil 2n cicle que compten amb ajuts de menjador	Dades Anuals	(Alumnes d'infantil que compten amb ajuts de menjador / alumnes d'infantil)*100	%	<i>Nou indicador</i>
	1.7.2	Índex d'alumnes de primària que compten amb ajuts de menjador	Dades Anuals	(Alumnes de primària que compten amb ajuts de menjador / alumnes de primària)*100	%	<i>Nou indicador</i>
1.8. Centre: plans individualitzats educació primària  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.8.1	Plans individualitzats: cicle inicial	SIDIE	(Alumnes de cicle inicial amb pla individualitzat / alumnes matriculats a 1r i 2n d'EPRI) *100	%	<i>Nou indicador</i>
	1.8.2	Plans individualitzats: cicle mitjà	SIDIE	(Alumnes de cicle mitjà amb pla individualitzat / alumnes matriculats a 3r i 4t d'EPRI) *100	%	<i>Nou indicador</i>
	1.8.3	Plans individualitzats: cicle superior	SIDIE	(Alumnes de cicle superior amb pla individualitzat / alumnes matriculats a 5è i 6è d'EPRI) *100	%	<i>Nou indicador</i>





Bloc de dades	Núm. taula	Descripció de l'ítem	Font d'origen de la dada	Fórmula si cal	Tipus de valors	Observacions
1.9. Centre: mobilitat alumnat  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.9.1	Índex de mobilitat de l'alumnat (altes)	SIDIE	(altes d'alumnes / alumnes del centre)*100	%	<i>Nou indicador</i>  <i>Altes en el període 01/10/17-31/05/18</i>
	1.9.2	Índex de mobilitat de l'alumnat (baixes)	SIDIE	(baixes d'alumnes / alumnes del centre)*100	%	<i>Nou indicador</i>  <i>Baixes en el període 01/10/17-31/05/18</i>
1.10. Centre: mobilitat professorat	1.10.1	Índex de mobilitat del professorat	Centre DE:SIP	(Professorat incorporat / professorat centre)*100	%	<i>No es comptabilitza la mobilitat del professor substitut.</i>
1.11. Centre: absències alumnat E. Infantil superior al 10%  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.11.1	Índex d'absències de l'alumnat superior al 10%	Centre	(Alumnes amb absències justificades o no justificades de més del 10% de les hores lectives <b>del curs</b> / total alumnes E. Infantil)*100	%	<i>Nou indicador.</i>  <i>Còmput anual.</i>  <i>El 10% serien 88 h, equivalent a 18 dies / curs (la sisena hora es considera complementària, no lectiva).</i>
1.12. Centre: absències alumnat E. Primària superior al 10%  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.12.1	Índex d'absències de l'alumnat superior al 10%	Centre	(Alumnes amb absències justificades o no justificades de més del 10% de les hores lectives <b>del curs</b> / total alumnes E. Primària)*100	%	<i>Nou indicador.</i>  <i>Còmput anual.</i>  <i>El 10% serien 88 h, equivalent a 18 dies / curs (la sisena hora es considera complementària, no lectiva).</i>
1.13. Centre: absències alumnat E. Infantil superior al 25%  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.13.1	Índex d'absències de l'alumnat superior al 25%	Centre	(Alumnes amb absències justificades o no justificades de més del 25% de les hores lectives <b>del curs</b> / total alumnes E. Infantil)*100	%	<i>Nou indicador.</i>  <i>Còmput anual.</i>  <i>El 25% serien 219 h, equivalent a 44 dies / curs (la sisena hora es considera complementària, no lectiva).</i>
1.14. Centre: absències alumnat E. Primària superior al 25%  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.14.1	Índex d'absències de l'alumnat superior al 25%	Centre	(Alumnes amb absències justificades o no justificades de més del 25% de les hores lectives <b>del curs</b> / total alumnes E. Primària)*100	%	<i>Nou indicador.</i>  <i>Còmput anual.</i>  <i>El 25% serien 219 h, equivalent a 44 dies / curs (la sisena hora es considera complementària, no lectiva).</i>



Bloc de dades	Núm. taula	Descripció de l'ítem	Font d'origen de la dada	Fórmula si cal	Tipus de valors	Observacions
1.15. Centre: absències del professorat  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	1.15.1	Índex d'absències del professorat que no generen substitució	Centre	(Hores lectives d'absència/ (nombre de prof.*setmanes lectives*hores lectives setmanals del professorat))*100	numèric	
1.16. Centre: demanda  <i>A les ZER no es recull aquesta dada</i>	1.16.1	Índex de demanda d'escolarització a P3	GEDAC Centre	Sol·licituds de preinscripció a P3/ places ofertades	numèric	<i>Preinscripció realitzada durant el curs 2016-17 per al curs 2017-18</i> <i>Sol·licituds lliurades en el període de "presentació de sol·licituds" on el centre consta com a primera opció de P3.</i>
1.17. Centre: tipologia	1.17.1	Grau de complexitat/ Nivell socioeconòmic	SIC		A/B/C	<i>Categorització usada en els indicadors de la Inspecció.</i> <b><i>Els centres no han de canviar aquesta informació.</i></b> <i>Només s'empra per realitzar estudis avaluatius.</i> <i>No s'ha de confondre amb la categorització utilitzada per assignar recursos als centres públics.</i>
<b>2. RESULTATS</b>						
2.1. Índex d'alumnes que superen les àrees instrumentals dels diferents cursos  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	2.1.1	Índex d'alumnes que superen les àrees instrumentals de segon curs (cicle inicial)	SIDIE Centre	Mitjana aritmètica dels percentatges de superació de Matemàtiques, Català, Castellà, Llengua estrangera i <b>Coneixement del medi natural.</b>	%	<i>(C. públics: extracció de l'aplicació Esfer@ de setembre de 2018)</i>  <i>Es consideren àrees instrumentals les següents:</i> <i>- matemàtiques,</i> <i>- llengua catalana,</i> <i>- llengua castellana i</i> <i>- llengua estrangera</i> <i>- coneixement del medi natural</i>  <i>(Són les mateixes àrees que són objecte de la prova d'avaluació de 6è)</i>
	2.1.2	Índex d'alumnes que superen les àrees instrumentals de quart curs (cicle mitjà)	SIDIE Centre			
	2.1.3	Índex d'alumnes que superen les àrees instrumentals de sisè curs (cicle superior)	SIDIE Centre			
2.2. Índex d'alumnes que superen les àrees en acabar el cicle inicial  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	2.2.1	Llengua catalana i literatura	SIDIE Centre	(Nombre d'alumnes que superen l'àrea/ total d'alumnes avaluats)*100	%	<i>(C. públics: extracció de l'aplicació Esfer@ de setembre de 2018)</i>  <i>Es prenen en consideració les qualificacions obtingudes al final del 2n curs.</i>
	2.2.2	Llengua castellana i literatura				
	2.2.3	Llengua estrangera				
	2.2.4	Matemàtiques				
	2.2.5	Coneixement del medi natural				
	2.2.6	Coneixement del medi social i cultural				
	2.2.7	Educació artística				



Bloc de dades	Núm. taula	Descripció de l'ítem	Font d'origen de la dada	Fórmula si cal	Tipus de valors	Observacions
	2.2.8	Educació física				
	2.2.9	Educació en valors socials i cívics				
	2.2.10	Religió				
2.3. Índex d'alumnes que superen les àrees en acabar el cicle mitjà  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	2.3.1	Llengua catalana i literatura	SIDIE Centre	(Nombre d'alumnes que superen l'àrea/ total d'alumnes avaluats)*100	%	<i>(C. públics: extracció de l'aplicació Esfer@ de setembre de 2018)</i>  <i>Es prenen en consideració les qualificacions obtingudes al final del 4t curs.</i>
	2.3.2	Llengua castellana i literatura				
	2.3.3	Llengua estrangera				
	2.3.4	Matemàtiques				
	2.3.5	Coneixement del medi natural				
	2.3.6	Coneixement del medi social i cultural				
	2.3.7	Educació artística				
	2.3.8	Educació física				
	2.3.9	Educació en valors socials i cívics				
	2.3.10	Religió				
2.4. Índex d'alumnes que superen les àrees en acabar el cicle superior  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	2.4.1	Llengua catalana i literatura	SIDIE Centre	(Nombre d'alumnes que superen l'àrea/ total d'alumnes avaluats)*100	%	<i>(C. públics: extracció de l'aplicació Esfer@ de setembre de 2018)</i>  <i>Es prenen en consideració les qualificacions obtingudes al final del 6è curs.</i>
	2.4.2	Llengua castellana i literatura				
	2.4.3	Llengua estrangera				
	2.4.4	Matemàtiques				
	2.4.5	Coneixement del medi natural				
	2.4.6	Coneixement del medi social i cultural				
	2.4.7	Educació artística				
	2.4.8	Educació física				
	2.4.9	Educació en valors socials i cívics				
	2.4.10	Religió				



2.5. Índex d'alumnes que superen les competències: Avaluació diagnòstica – 3r primària (globals)	2.5.1	Competència lingüística: llengua catalana	CSASE	(Nombre d'alumnes que superen la competència/ total d'alumnes avaluats)*100	%	Aplicació març de 2018
	2.5.2	Competència lingüística: llengua castellana				
	2.5.3	Competència matemàtica				
2.6. Índex d'alumnes que superen les competències: Prova de 6è de primària (globals)	2.6.1	Competència lingüística: llengua catalana	CSASE	(Suma del nombre d'alumnes amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta / total d'alumnes avaluats a la prova de competències) *100	%	Aplicació maig de 2018  Es deixarà <b>en blanc</b> si el centre no imparteix aranès.     Es deixarà <b>en blanc</b> si el centre no imparteix francès..
	2.6.2	Competència lingüística: aranès				
	2.6.3	Competència lingüística: llengua castellana				
	2.6.4	Competència lingüística: anglès				
	2.6.5	Competència lingüística: francès				
	2.6.6	Competència matemàtica				
	2.6.7	Competència científica: coneixement del medi natural				
2.7. Índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de les competències: Prova de 6è de primària (globals)	2.7.1	Competència lingüística: llengua catalana	CSASE	(Nombre d'alumnes amb resultats a la franja alta / total d'alumnes avaluats a la prova de competències) *100	%	Nou indicador  Es deixarà en blanc si el centre no imparteix aranès.    Es deixarà en blanc si el centre no imparteix francès..
	2.7.2	Competència lingüística: aranès				
	2.7.3	Competència lingüística: llengua castellana				
	2.7.4	Competència lingüística: anglès				
	2.7.5	Competència lingüística: francès				
	2.7.6	Competència matemàtica				
	2.7.7	Competència científica: coneixement del medi natural				
2.8. Índex d'alumnes que participen a les proves de 6è de primària	2.8.1	Competència lingüística: llengua catalana	CSASE	(Nombre d'alumnes amb correcció externa de la prova corresponent / nombre d'alumnes matriculats) *100	%	Nou indicador  Alumnes matriculats a 02/05/2018.  Es deixarà en blanc si el centre no imparteix aranès.
	2.8.2	Competència lingüística: aranès				



	2.8.3	Competència lingüística: llengua castellana				Es deixarà en blanc si el centre no imparteix francès.
	2.8.4	Competència lingüística: anglès				
	2.8.5	Competència lingüística: francès				
	2.8.6	Competència matemàtica				
	2.8.7	Competència científica: coneixement del medi natural				
2.9. Rendiment acadèmic de l'Educació Primària	2.9.1	Índex elaborat a partir dels resultats de les proves internes i les proves externes	SGIE	Índex d'alumnes que superen les àrees en acabar el cicle superior*0,25+ Mitjana dels Índex d'alumnes que superen les àrees instrumentals al final dels cursos 2n, 4t i 6è *0,25+ Índex d'alumnes que superen les proves de 6è*0,5	%	Es calcula per la SGIE aplicant la fórmula emprada a l'AVAC.  Aquest valor s'incorpora a l'informe dels indicadors de cada centre.  <b>Els centres no han d'introduir aquest valor.</b>
<b>3. RECURSOS</b>						
3.1 Recursos humans: ràtio alumnes / professor  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	3.1.1	Recursos humans: ràtio alumnes / professor	RALC DE:SIP Centre	Nombre total d'alumnes/ nombre total de professors	numèric	El "nombre de professors" és el nombre de "dotacions completes".  En els centres concertats es comptabilitza el professorat inclòs en la nòmina del pagament delegat.
3.3 Recursos humans: ràtio alumnes / grup  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	3.3.1	Recursos humans: ràtio alumnes / grup	GEDAC RALC Centre	Nombre total d'alumnes/ nombre de grups	numèric	El "nombre de grups" és el nombre de grups classe (no es comptabilitzen els desdoblaments).
3.4 Recursos humans: personal de suport socioeducatiu  <i>Dades referides al curs anterior (2017-2018)</i>	3.4.1	Recursos humans: personal de suport socioeducatiu	Dades Anuals	Hores setmanals d'atenció directa a l'alumnat	numèric	Es comptabilitzen les hores d'atenció directa a l'alumnat per part d'auxiliars d'educació especial, d'educadors d'educació especial, de tècnics d'integració social, de tècnics d'educació infantil. Els centres concertats comptabilitzaran les hores de personal col·laborador que es pugui considerar dins de les categories anteriors.



## ANNEX 3: APLICACIÓ INFORMÀTICA CURS 2018-2019.

Informacions bàsiques

### **Accés:**

Adreça web: <https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=401>

### **Usuaris:**

L'usuari i contrasenya per accedir a l'aplicació és l'usuari i contrasenya XTEC del centre.

### **Funcionament de l'aplicació**

- Un cop hi hagueu entrat, sereu a la pestanya "Inici". Veureu la llista de qüestionaris seleccionats per any d'aplicació que us corresponen com a usuaris. Clicant el llapis podreu accedir al qüestionari.
- El qüestionari es pot completar en diferents sessions.
  - Vigileu de desar les dades introduïdes abans d'abandonar el qüestionari o de passar pàgina, mitjançant el botó "**Desar les dades d'aquesta pàgina**", que trobareu a la part inferior de la pantalla.
  - Quan acabeu el qüestionari premeu el botó "**Donar per finalitzat el qüestionari definitivament (confirmar bloquejar)**". A partir d'aquí només podreu fer canvis al qüestionari si el vostre inspector/a us el torna a obrir.
  - **Per tal de desar les dades, cal que el navegador tingui activada la visualització de finestres emergents (pop up); si no és així cal modificar la configuració del navegador.**
- L'aplicació facilita el control d'errades de format i de dades incorrectes amb un missatge (ex: 120%).
- **És important diferenciar quan cal posar un "zero" o deixar en "blanc" un camp.**
  - **Només deixarem el camp en blanc quan no sigui pertinent la informació. Per exemple, si el curs 2017-2018 no hi havia cap alumne de 4t de primària matriculat de Religió deixarem en blanc l'indicador 2.3.10 (Índex d'alumnes que superen l'àrea de Religió en finalitzar 4t de primària).**
  - **En canvi, si el curs 2017-2018 el centre no va tenir alumnes de "nova incorporació", d'acord amb el criteris establerts, cal no deixar en blanc sinó posarem un "zero" a l'indicador 1.4.1 (Índex d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys))**
- D'acord amb el calendari previst, un cop finalitzat el procés d'entrada i depuració de les dades, apareixerà la pestanya 'Processament', que us permetrà processar la informació continguda en els qüestionaris.