



Resolució 4 d'abril de 2017 de per la qual es determina la superfície dels espais per impartir els Itineraris Formatius Específics (IFE) per a alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat intel·lectual lleu o moderada

L'Acord de govern GOV/120/2016, de 30 d'agost, va crear el Pla pilot experimental d'itineraris formatius específics (IFE) per a alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat intel·lectual lleu o moderada. Els perfils professionals, l'estructura, la durada, els mòduls i el contingut en què es concreta l'oferta d'itineraris formatius específics es detallen a l'annex de l'esmentat Acord de govern.

L'article 21 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de de formació i qualificació professionals estableix que l'Administració de la Generalitat ha de promoure ofertes formatives, preferentment vinculades a qualificacions professionals de nivell 1, adreçades específicament a persones amb discapacitat reconeguda que no estiguin en disposició de seguir els itineraris de formació professional ordinaris. A aquests efectes, s'han de regular reglamentàriament els itineraris formatius específics, de caràcter postobligatori, adaptats en durada i continguts a les característiques dels seus destinataris, i també els requisits dels centres que els imparteixen.

Els espais on es desenvolupen les activitats d'ensenyament-aprenentatge han de disposar de la superfície necessària i suficient per desenvolupar-les, i les administracions educatives n'han de determinar els requisits mínims de superfície.

Per tant, mitjançant aquesta resolució es determina la superfície dels espais per impartir els itineraris formatius específics indicats.

Resolc:

1. La superfície dels espais per a impartir els itineraris formatius específics indicats són els que es determinen en l'annex.
2. Els espais establerts poden ser ocupats per diferents grups d'alumnes que cursin el mateix itinerari o altres itineraris formatius específics, altres cicles formatius, o altres etapes educatives sempre que els horaris i graus d'ús ho permetin.
3. Atès que cada línia d'un itinerari formatiu específic s'ha de desenvolupar en quatre cursos, es considerarà que la provisió d'espais podrà fer-se progressivament a mesura que s'incrementin els grups d'alumnes a cada curs i atenent l'oferta total del centre, si bé la planificació d'aquests espais ha d'estar prevista i definida des de l'inici de l'itinerari.

4. Els diversos espais formatius identificats no cal que es diferenciïn necessàriament mitjançant tancaments. En cas d'incorporació de dos tallers, es podrà fer una reducció del 10% de la superfície.

CPISR-1 C

Melcior

Arcarons Rua

Signat digitalment
per CPISR-1 C Melcior
Arcarons Rua

Data: 2017.04.03
17:41:45 +02'00'

Directora General d'Educació Infantil
i Primària

Director General de Formació
Professional Inicial i Ensenyaments de
Règim Especial

Annex

Itinerari formatiu específic: *Auxiliar en cura d'animals i espais verds*

Espai formatiu	Nombre d'espais	Superfície m ² /espai (12 alumnes)
Aula polivalent	3	18
Superfícies de jardí, hivernacle, viver i magatzem		120
Allotjaments i espais ramaders (1) (2)		

(1) Espai no necessàriament ubicat al centre

(2) Variable en funció de les espècies ramaderes

Itinerari formatiu específic: *Auxiliar en vendes i atenció al públic*

Espai formatiu	Nombre d'espais	Superfície m ² /espai (12 alumnes)
Aula polivalent	3	18
Taller de comerç	1	36
Taller d'emmagatzematge	1	30
Taller de reprografia	1	36