



## **Resolució per la qual s'obre la convocatòria de selecció de projectes amb oportunitats d'èxit educatiu a favor de l'alumnat (POEFA) en centres educatius públics de Catalunya, de titularitat del Departament d'Educació, en el marc del Programa operatiu d'ocupació, formació i educació del Fons Social Europeu 2014-2020**

El Programa operatiu d'ocupació, formació i educació de l'FSE 2014-2020 estableix, com a prioritat d'inversió, reduir i prevenir l'abandonament escolar prematur i fomentar la igualtat d'accés a una educació infantil, primària i secundària de bona qualitat, en què s'inclouen els itineraris d'aprenentatge formals, no formals i informals encaminats a permetre la reincorporació en el procés d'educació i formació. Aquest Programa s'emmarca dins la Resolució de la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació Professional de 14 de desembre de 2018, per la qual es concedeix a la comunitat autònoma de Catalunya determinats fons per aplicar el Programa d'orientació i reforç per a l'avanç i suport a l'educació.

El Programa té com a eix fonamental reduir i prevenir el fracàs escolar i l'abandonament escolar prematur mitjançant el suport a centres educatius d'entorns socioeconòmics desfavorits, amb intervencions específiques adreçades a col·lectius que en nombroses ocasions estan en situació d'especial vulnerabilitat.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, regula el marc institucional estable i adequat per a la millora sistemàtica de la qualitat del sistema educatiu català.

El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius vetlla per la descentralització i la construcció de projectes adaptats a cada realitat amb l'acompanyament i el suport de l'Administració educativa.

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, estableix les condicions necessàries per assegurar i combatre la segregació educativa de l'alumnat d'entorns socioeconòmics vulnerables amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats.

En aquest context, el Departament d'Educació vol prioritzar l'autonomia de centres educatius públics que proposin projectes escolars de reforç per als alumnes més vulnerables, i donar suport a les accions de qualitat educativa des de la flexibilització metodològica i organitzativa.

Per tot això,

## **Resolc:**

### 1. Objecte

Obrir convocatòria per seleccionar centres de titularitat pública dependents del Departament d'Educació que presentin un projecte escolar amb accions innovadores de suport i reforç per reduir i prevenir l'abandonament escolar prematur i fomentar la igualtat d'accés a una educació de bona qualitat en les etapes de primària i secundària obligatòria.

### 2. Destinatari

Aquesta convocatòria s'adreça als centres públics de titularitat del Departament d'Educació, de tot Catalunya, amb ensenyaments d'educació primària i/o secundària, amb un projecte escolar de reforç que doni suport a les necessitats dels alumnes de cinquè i sisè de primària i de primer i segon d'ESO, en especial els més vulnerables.

### 3. Modalitats

S'estableixen cinc modalitats, que són les següents:

- A. Modalitat A. Accions de reforç educatiu extern proporcionades, en horari lectiu, per orientadors, docents, professionals o assessors de reforç per als alumnes més vulnerables. Inclou activitats personalitzades d'atenció, suport a les competències bàsiques, orientació i reforç educatiu per als alumnes de necessitats específiques atenció a la diversitat en horari lectiu.
- B. Modalitat B. Extensió educativa amb un component lúdic, dins i fora del centre, en horari lectiu, de tarda o extraescolar. Inclou tallers, sortides i activitats lúdiques i motivadores per millorar les competències personals i socials a partir de la implicació dels alumnes en les activitats als barris o municipis i diferents espais educatius (per exemple, biblioteques, museus, camps d'aprenentatge, etc.).
- C. Modalitat C. Orientació als alumnes amb talents singulars i necessitats educatives específiques, i atenció a col·lectius d'alumnes en risc d'exclusió, marginalitat, abandonament prematur i desafecció escolar. Inclou activitats d'orientació amb alumnes destinataris i els seus professors, per assolir les competències bàsiques i les competències de l'àmbit personal i social en l'acompanyament als alumnes i en el seu projecte de vida, posant èmfasi en les transicions educatives.
- D. Modalitat D. Grups interactius per crear una comunitat i xarxa de suport en els centres participants. Inclou tallers, sessions i activitats de suport a les famílies i agents educatius de col·lectius vulnerables, a través de la seva participació en la inclusió i acollida a la comunitat educativa.
- E. Modalitat E. Creació d'activitats i material educatiu de reforç per proporcionar suport als alumnes en període de vacances. Inclou el suport a les activitats d'educació en el lleure i estades estivals de suport educatiu als alumnes a través d'espais didàctics específics, i facilita l'accés virtual a recursos educatius vinculats a la dimensió d'aprendre a aprendre per als alumnes en risc d'exclusió, en períodes festius i de vacances.

#### 4. Criteris per seleccionar les sol·licituds

La selecció dels projectes es fa en funció de la puntuació i llista prioritzada d'acord amb els criteris següents, fins a un màxim de 100 punts:

1. Pertinença amb la convocatòria inicial dels projectes de l'FSE (fins a 20 punts)
2. Coherència amb les necessitats dels alumnes del centre (fins a 20 punts)
3. Qualitat de l'organització del projecte que es presenta (fins a 10 punts)
4. Claredat de les propostes (fins a 10 punts)
5. Eficiència administrativa i impacte quantificat (fins a 10 punts)
6. Aplicabilitat al centre educatiu (fins a 10 punts)
7. Qualitat pedagògica del projecte (fins a 10 punts)
8. Adequació temporal al calendari previst (fins a 10 punts)

#### 5. Assignació dels imports i límit per centre educatiu

Els centres presenten una única sol·licitud per a la totalitat del projecte. Es poden distribuir fins a un màxim de 7.000 euros per cada modalitat, sempre que tinguin diferents proveïdors en les diferents modalitats, sense que l'assignació total pugui ultrapassar el límit màxim global de 21.000 euros per centre. L'import global s'assigna als centres seleccionats en la llista definitiva per ordre de barem i equitat territorial, fins a exhaurir-ne la disponibilitat.

Si la suma de totes les sol·licituds vàlides excedeix de 1.050.000 euros, els imports distribuïts es reduiran proporcionalment, sense que el total pugui superar aquesta quantitat màxima.

#### 6. Procediment

##### 6.1 Sol·licitud de participació en la convocatòria

a) La sol·licitud i els altres tràmits associats al procediment s'han de fer exclusivament per via electrònica.

El centres educatius interessats a participar en aquesta convocatòria han de formalitzar la sol·licitud i completar el procediment, seguint les instruccions del Portal de centres del Departament

(<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>)

La sol·licitud, signada digitalment per la direcció del centre, s'ha de lliurar també electrònicament a l'adreça de la Sub-direcció General de Transformació Educativa [transformacio.educacio@gencat.cat](mailto:transformacio.educacio@gencat.cat).

b) En la sol·licitud, els centres educatius han d'indicar, per cada modalitat a què es presenten, el nombre d'alumnes participants i les dades requerides que apareixen indicades a la nota informativa que acompanya aquesta convocatòria.

Els centres poden presentar una sol·licitud de participació a més d'una modalitat, sempre que compleixin els requisits referents als destinataris i s'adeqüin als criteris de l'apartat 3 d'aquesta convocatòria.

c) Poden accedir a l'aplicació el director o directora, el secretari o secretària i el o la cap d'estudis, amb usuari d'ATRI (GICAR),

d) El termini per presentar les sol·licituds comprèn des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al Portal de centres fins al 20 de setembre de 2019.

e) Els centres han de desenvolupar les actuacions objecte de la Resolució des de l'1 de gener de 2019 fins al 31 d'agost de 2020, tal com disposa la Resolució de la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació Professional de 14 de desembre de 2018.

## 6.2 Publicació de la llista provisional

Els serveis territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona publiquen la llista provisional del seu territori i la lliuren a la Sub-direcció General de Transformació Educativa abans del 2 d'octubre de 2019, la qual es publica en el Portal de centres (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducaciIntranet/Inici/PortalCentres>). Aquesta publicació substitueix la notificació als centres.

Un cop publicada la llista provisional, els centres disposen de cinc dies naturals per formular observacions mitjançant correu electrònic a la Sub-direcció General de Transformació Educativa, a l'adreça [transformacio.educacio@gencat.cat](mailto:transformacio.educacio@gencat.cat).

## 6.3 Comissions de selecció i resolució

### 6.3.1. Comissió territorial

Per seleccionar els projectes es constitueix a cadascun dels serveis territorials i en el Consorci d'Educació de Barcelona una comissió territorial, que està formada pels membres següents, o les persones en les quals deleguin:

- el director o la directora dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona, que actua com a president o presidenta;
- el coordinador o coordinadora o cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona, que actua com a secretari o secretària;
- l'inspector o la inspectora en cap dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona;
- el director o directora d'un centre de primària de la zona que no hagi participat en la convocatòria, designat pel director o per la directora dels serveis territorials o Consorci d'Educació de Barcelona;
- el director o directora d'un centre de secundària que no hagi participat en la convocatòria, designat pel director o per la directora dels serveis territorials o Consorci d'Educació de Barcelona.

Cada comissió territorial valora, puntua i prioritza els projectes d'acord amb els criteris de valoració d'aquesta convocatòria i n'ordena les sol·licituds puntuades, per lliurar la llista amb

els centres proposats a la Sub-direcció General de Transformació Educativa, d'acord amb el calendari previst en la nota informativa.

### 6.3.2. Comissió central

Per resoldre la convocatòria amb la llista definitiva, es constituirà una comissió central de selecció dels projectes per part de la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital, formada pels membres següents, o les persones en les quals deleguin:

- la sub-directora General de Transformació Educativa, que actuarà com a presidenta;
- el sub-director General de la Inspecció Educativa;
- la sub-directora General d'Educació Inclusiva;
- la cap del Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats;
- un tècnic o tècnica de la Sub-direcció General de Transformació Educativa, que actuarà com a secretari o secretària.

### 7. Resolució de la convocatòria

Un cop analitzades i valorades les llistes provisionals de tots els territoris, i considerades les eventuais observacions dels interessats, i d'acord amb les propostes de les comissions territorials i de la comissió central, la directora General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital resol aquesta convocatòria.

La resolució amb la llista definitiva, es publica al portal de centres del Departament d'Educació (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>).

### 8. Suport i finançament

Els centres seleccionats podran rebre les ajudes i prestacions econòmiques per les diverses modalitats que hagin demanat, sense que aquestes prestacions econòmiques tinguin caràcter recurrent.

Els centres seleccionats han de presentar la justificació econòmica i proporcionar la informació estadística de participació dels alumnes i dels referents de la comunitat educativa, en les diferents modalitats en què participin, tal com s'indica a la nota informativa.

### 9. Transparència, informació i publicitat

Per garantir els principis de transparència, informació i publicitat que es preveu que en les actuacions que formen part del programa de cooperació territorial Programa d'orientació i reforç per a l'avançament i suport en educació, cofinançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i pel Programa operatiu d'ocupació, formació i educació del Fons Social Europeu 2014-2020, les activitats derivades d'aquesta actuació han de fer constar aquest finançament i informar-ne adequadament.

Per això cal fer constar, en tot el material que s'utilitzi per a les actuacions relacionades amb l'assignació rebuda, el logotip institucional següent, i complir amb els compromisos de difusió i publicitat recollits a la nota informativa, en què s'inclouen webs, documents

impresos o electrònics i notificacions per qualsevol mitjà, i concretament:

- a) en els webs on es faci esment de l'actuació;
- b) en qualsevol tipus de publicació impresa o electrònica;
- c) en notificacions fetes per qualsevol mitjà.

Programa operatiu d'ocupació, formació i educació de l'FSE 2014-2020

Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i cofinançat pel Fons Social Europeu



**Unió Europea**  
**Fons social europeu**  
L'FSE inverteix en el teu futur

La Directora General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital