

Descripció del projecte del centre del programa “Apadrinem el nostre patrimoni”

Dades del centre educatiu

Nom	Codi del centre
Adreça electrònica	Nom del director/a o del/de la titular
Serveis territorials	Adreça web

Dades del projecte

Data d'inscripció	Element patrimonial
Etape educativa	Nombre d'alumnes implicats i percentatge respecte el total
Equip impulsor	Nombre de professors implicats i percentatge respecte el total
Matèries o àrees curricular implicades	

Espai web o blog de difusió

Fonamentació pedagògica del programa

El programa es basa en l'apadrinament d'un element patrimonial per part del centre educatiu, la qual cosa comporta donar-li valor i aprofundir-ne en el coneixement des del punt de vista cultural i, alhora, fer que aquest coneixement sigui socialment rellevant (que arribi a la mateixa comunitat i a l'entorn de l'escola).

Els projectes d'apadrinament promouen la dimensió significativa, comunicativa, d'acció i de projecció de l'aprenentatge. Aquestes quatre dimensions permeten situar l'alumne/a com a subjecte actiu del seu aprenentatge, promovent-ne la implicació en el territori i en la societat a través d'un concepte de ciutadania crítica i responsable.

Diagnosi que justifica la participació del centre en el programa

Cadena de valor, elements clau per a la programació del centre

Per què voleu apadrinar aquest element?

Objectius del projecte (com a mínim aquests 3 objectius)

- a) Afavorir la implicació dels alumnes a partir d'una proposta didàctica dissenyada amb els criteris de significació, comunicació, acció i projecció del model competencial orientador.
- b) Promoure el coneixement del patrimoni més proper al centre educatiu.
- c) Projectar el coneixement adquirit pels alumnes sobre l'element patrimonial a la mateixa comunitat i a l'entorn.

Síntesi de les activitats previstes durant el projecte i calendari (cal incloure les fases de planificació, implementació i consolidació)

1r curs

2n curs

3r curs

Metodologia

Recursos externs

Accions de projecció i difusió previstes

Institucions i/o entitats col·laboradores

Mecanismes de seguiment i organització del centre

Avaluació i indicadors del programa

Indicadors del model competencial orientador-SCAP

- Els continguts curriculars se seleccionen en funció dels objectius d'aprenentatge relacionats amb el producte final.
- Els criteris i els indicadors d'avaluació s'utilitzen per orientar l'alumne/a cap on va, com hi ha d'anar i què cal revisar.
- La seqüència d'activitats integra diverses estratègies, recursos didàctics i d'avaluació perquè tots els alumnes assolixin els objectius d'aprenentatge.
- La interacció és present en tota la seqüència d'activitats per promoure el raonament, el pensament crític i l'argumentació d'idees i de valors.
- El conjunt d'activitats promou l'experimentació, el treball de camp o la simulació.
- El disseny de les activitats connecta l'alumne/a amb el seu entorn i cerca l'aplicació i difusió del producte final.
- La seqüència d'activitats obre el treball de cada alumne/a més enllà del grup classe i s'articula amb un servei a la comunitat (altres aules, nivells, centre, entorn i món).

Indicadors propis del programa

- La seqüència d'activitats afavoreix la contextualització social i territorial del patrimoni cultural i natural.
- La selecció dels continguts s'ajusta als aspectes més significatius de l'element patrimonial i l'entorn.
- S'apliquen tasques de difusió i projecció del treball d'investigació, dins i fora del centre educatiu, per donar resposta als objectius d'aprenentatge dels alumnes i, alhora, per implicar la comunitat en l'apadrinament.
- Es duen a terme accions de participació activa i responsable.

Altres (indiqueu, si escau, els que ha elaborat centre)