

Sol·licitud de participació al programa Generació Plurilingüe (GEP)

Dades del centre educatiu

Nom i cognoms del director/a o titular

Codi

Nom del centre

Titularitat

públic privat concertat

Amb l'objectiu de millorar les competències comunicatives en llengua estrangera dels alumnes,

Manifesto

Que el centre _____ disposa de professors amb coneixements acreditats de llengua estrangera (com a mínim, B2 del MECR) i que el projecte educatiu del centre i el projecte de direcció (o el pla del centre a mitjà termini) inclouen objectius sobre educació plurilingüe. Per tot això:

Sol·licito

Participar en l'edició _____ del programa Generació Plurilingüe (GEP), que impulsa el Departament d'Educació a través de la Sub-direcció General de Plurilingüisme.

Em comprometo a

- Constituir un grup impulsor en el centre, del qual formaré part jo mateix/a o un membre de l'equip directiu en qui delegui, un/a mestre o professor/a de llengua estrangera (anglès o francès)¹ i el professorat que participarà en la formació vinculada al programa.²
 - Participar en les accions informatives o formatives que el Departament organitzi en el marc d'aquest programa.
 - Designar un mínim de dos professors i un màxim de tres per participar en les accions formatives que s'organitzin per a cada llengua (CLIL, ÉMILE...), en què es prioritzarà els docents que no tenen formació AICLE prèvia i que tenen plaça definitiva al centre, o que hi són en comissió de serveis.³
 - Garantir que tant els professors que participen en la formació com els que en reben la transferència per implementar l'enfocament AICLE disposen de l'acreditació de coneixement de llengua estrangera de nivell B2, com a mínim, i prioritzar la participació dels professors amb acreditació de nivell superior.
 - Disposar dels professors necessaris per tirar endavant el programa, preveient que al llarg dels tres cursos hi poden haver canvis de plantilla motivats per concursos de trasllat, permisos de maternitat o paternitat, o baixes llargues per malaltia.
 - Recollir en el pla de formació del centre les accions de formació del programa.
 - Afavorir la continuïtat de l'equip impulsor i dels professors participants durant tot el temps que duri el programa.
 - Dissenyar i implementar un pla d'acció en el centre i vetllar per la seva continuïtat durant un mínim de tres cursos.
 - Adaptar el projecte lingüístic del centre als canvis motivats per la participació en el programa, i que poden afectar, entre d'altres, la configuració curricular (matèries impartides totalment o parcialment en llengua estrangera), l'organització del centre o la distribució de recursos.
 - Preveure les mesures necessàries per tal que el grup impulsor disposi d'un espai de coordinació setmanal dins de l'horari de permanència en el centre.
-

- Establir els mecanismes per avaluar els resultats de la implementació de l'acció, especialment en relació amb l'evolució dels alumnes.
- Compartir els objectius i actuacions del programa amb tot el claustre, i vetllar per la consolidació de les accions en el centre. Especialment, impulsar l'actuació coordinada dels professors en el disseny de projectes transversals, el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de coneixement i bones pràctiques.
- Elaborar una memòria durant el tercer curs que reculli les actuacions que s'han portat a terme, que inclogui evidències d'implementació i prevegi mesures per a la sostenibilitat del projecte en el centre.
- Difondre la participació del centre en el programa i els resultats d'aquest a la comunitat educativa, a través del web del centre (Nodes) i/o altres mecanismes de difusió.
- Mantenir, en el web del centre, un espai de difusió que reculli els objectius, actuacions i productes resultants de l'acció. Aquest espai estarà actiu un mínim de dos cursos, un cop finalitzada la participació en el programa.
- Acceptar que el Departament d'Educació publiqui i difongui els materials didàctics elaborats en el marc del programa, tot respectant-ne l'autoria i sens perjudici del que disposa el text refós de la Llei de la propietat intel·lectual, aprovat per Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i amb el benentès que els autors d'aquests materials poden publicar-los a títol individual, sempre que facin menció expressa que formen part del programa GEP.

-
1. Els representants dels docents han de ser, preferiblement, caps de departament o el coordinador de cicle en cas de primària. En el cas de secundària, preferentment el/la cap del departament de llengües estrangeres.
 2. Potestativament, també pot formar part del grup impulsor professors als quals se'ls transfereixi la formació, i que la implementin a l'aula.
 3. En els centres d'educació secundària, es procurarà que un professor dels designats sigui especialista de llengua estrangera. La resta seran professors que imparteixen matèries no lingüístiques. En els centres de primària, el professorat serà de cicle superior i tant pot ser especialista de llengua estrangera com generalista.

Lloc i data

Signatura

Segell del centre